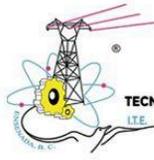




TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA



Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM

Informe de **RENDICIÓN** de **CUENTAS 2019-2024**



Directorio

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
Subsecretaria de Educación Superior

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
Director General de Tecnológico Nacional de México

VALENTÍN ARQUÍMEDES SÁNCHEZ BELTRÁN
Director

VÍCTOR DE LA ROSA RAMÍREZ
Subdirector de Servicios Administrativos

CHRISTIAN GUILLERMO HERNÁNDEZ HDEZ.
Recursos Humanos

ANA MARÍA ORTA PORTES
Recursos Financieros

OSCAR MARTÍN TIRADO OCHOA
Centro de Cómputo

KARLA FERNANDA CRUZ CRUZ
Recursos Materiales y Servicios

ELIAZAR MEDINA SANDOVAL
Subdirector Académico

EUSEBIO BUGARÍN CARLOS
División de Estudios de Posgrado
e Investigación

KARINA LIZETT MANJARREZ JIMÉNEZ
Ciencias Económico - Administrativas

GLADYS CARLOTA FIGUEROA VALDEZ
División de Estudios Profesionales

MIGUEL ÁNGEL SIDÓN AYALA
Ciencias Básicas

JUAN MANUEL ESPINOZA FIGUEROA
Desarrollo Académico

ARELY MURILLO SILVA
Ingeniería Industrial

ISMAEL HERNÁNDEZ CAPUCHIN
Ingeniería Eléctrica e
Ingeniería Electrónica

DIANA ANANI GARCÍA CANNON
Subdirectora de Planeación y
Vinculación

SARA EUGENIA HERNÁNDEZ AYÓN
Servicios Escolares

JOSUÉ ERNESTO CASTILLO ARANDA
Planeación, Programación y
Presupuestación

JUAN CARLOS LEAL NODAL
Actividades Extraescolares

PAULA AURORA ESCAREÑO GÁLVEZ
Comunicación y Difusión

MA GLORIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
Centro de Información

LOURDEZ ESTEPHANIE CAMPERO LEÓN
Gestión Tecnológica y Vinculación



Contenido

Directorio SEP.....	2
Directorio ITE.....	3
Contenido.....	4
Misión y visión.....	5
Mensaje institucional.....	6
Introducción	10
Marco Normativo.....	12
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	15
Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral	19
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.....	19
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	48
Objetivo 3. Impulsar la formación integral.....	63
Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	71
Eje estratégico 3: Efectividad organizacional	89
Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	118
Perspectivas y retos	122
Glosario de Siglas y Acrónimos	133
Anexos.....	135
Créditos	145



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA

A stylized orange line graphic that starts as a large, sweeping curve on the left, then flows into a series of smaller, interconnected loops and lines that extend towards the right, resembling a signature or a dynamic path.

EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®
POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO®

MISIÓN

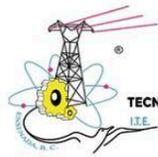
*SER UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
PROMOTORA DEL CAMBIO, SOCIAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN PERTINENTE
Y EQUITATIVA DE PROFESIONISTAS CON CALIDAD INTEGRAL*

VISIÓN

*SER UNA INSTITUCIÓN LÍDER EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA,
PILAR DEL DESARROLLO SOSTENIDO, SUSTENTABLE Y EQUITATIVO
DE LA REGIÓN*



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

MENSAJE INSTITUCIONAL

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM



Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Mensaje institucional

El Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) del TecNM durante el sexenio 2019-2024, ha sumado los esfuerzos siempre alineados en los principios filosóficos que impulsa la Nueva Escuela Mexicana y el Nuevo Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), contribuyendo significativamente al crecimiento educativo y social en la región. Este período ha sido testigo de un aumento notable en la matrícula, la eficiencia terminal y otros rubros que ha contribuido en la formación de profesionales para el mundo, siendo posible, gracias al compromiso, responsabilidad y dedicación del personal docente, directivo, administrativo y de apoyo a la educación.

El ITE ha adoptado los valores fundamentales de calidad educativa, formación integral y efectividad organizacional, pilares estratégicos que han guiado sus acciones hacia una educación superior tecnológica de altos estándares. Asimismo, como elemento fundamental para el desarrollo económico y social, se hace indispensable el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, como eje estratégico que sienta las bases para enfrentar los constantes cambios, retos económicos y competitivos que demanda esta sociedad del conocimiento.

Estos esfuerzos han sido posibles gracias a la colaboración activa con aliados estratégicos del sector público y privado, quienes, a través de una relación de cooperación y confianza, han permitido el desarrollo de proyectos innovadores, tecnológicos y científicos en beneficio de la sociedad y, principalmente, en el desarrollo de nuevas competencias para nuestros estudiantes.

Bajo el liderazgo de nuestro director general, Ramón López Jiménez, se han emprendido grandes alianzas interinstitucionales con proyectos que han fortalecido los esfuerzos para que todos y todas nos sumemos de forma significativa, en acciones de trascendencia para la sociedad teniendo como resultado el posicionamiento de la institución como un referente en la educación superior tecnológica transformadora. Estos proyectos no solo han fortalecido la infraestructura educativa y la oferta académica, sino que también han promovido una cultura de innovación y sostenibilidad alineada con los principios de inclusión, igualdad y justicia social.

En línea con la visión de la Nueva Escuela Mexicana, el ITE ha fomentado la formación de pensamiento crítico y solidario, promoviendo el aprendizaje colaborativo y el respeto por los derechos humanos. La institución se ha comprometido a combatir la discriminación y a alentar relaciones basadas en la honestidad y la integridad, contribuyendo así a una sociedad más justa y equitativa.





Además, el enfoque en la interculturalidad y la sostenibilidad ha permitido que el ITE se convierta en un centro de aprendizaje comunitario, donde se construyen saberes y se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia. Este compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo sostenible ha sido clave para enfrentar los desafíos de la sociedad del conocimiento y preparar a las nuevas generaciones para un futuro prometedor.

En conclusión, el Instituto Tecnológico de Ensenada del Tecnológico Nacional de México, ha demostrado y lo seguirá haciendo, ser un actor fundamental en la renovación del sistema educativo mexicano, contribuyendo al desarrollo regional y nacional a través de una educación integral que prioriza la innovación, la responsabilidad social y el desarrollo de competencias relevantes para el siglo XXI.

No me resta más que agradecer a todos y todas que han hecho posible estos grandes avances para la construcción de una sociedad más justa y con bienestar social.

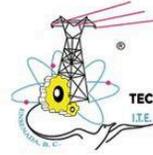
Atentamente

Valentín Arquímedes Sánchez Beltrán





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

INTRODUCCIÓN

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM



Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Ensenada del Tecnológico Nacional de México constituye un ejercicio de transparencia y responsabilidad institucional, mediante el cual se exponen los resultados obtenidos durante este periodo en concordancia con los compromisos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), y el Plan de Trabajo Anual (PTA) de nuestra institución, como ejes rectores que han guiado nuestras acciones institucionales para el crecimiento y consolidación del ITE. con una visión clara, misión definida y ejes estratégicos bien establecidos, permitiendo trazar un camino hacia la excelencia educativa y el fortalecimiento de nuestra institución.

Los resultados alcanzados en este período reflejan un notable avance en diversos rubros, en gran medida a la participación activa y el compromiso del personal docente, directivo, administrativo y de apoyo a la educación. Además, la colaboración con aliados estratégicos del sector productivo, tanto público como privado, siendo piezas fundamentales para lograr hitos significativos como el incremento en la matrícula, el número de titulados, egresados, la formalización de convenios y proyectos de investigación. Estas acciones han contribuido a posicionar al ITE del TecNM como una institución de educación superior tecnológica en proceso de madurez, consolidándose como una primera opción para la formación de ingenieros e ingenieras.

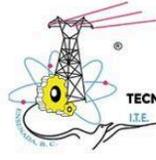
El informe se estructura en torno a los seis objetivos establecidos en los tres ejes estratégicos del PDI 2019-2024: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y Efectividad organizacional. Además, se incorpora un eje transversal que enfatiza la evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Cada sección del informe incluye cuadros estadísticos y gráficos que facilitan la comprensión de los logros alcanzados.

Finalmente, se presentan las perspectivas y retos futuros, identificando áreas de mejora y proponiendo estrategias para avanzar hacia los objetivos planteados hacia el año 2030. Un glosario de siglas y acrónimos, junto con anexos detallados, complementa este informe, asegurando una interpretación clara y precisa de los datos y acciones presentadas. Este documento no solo rinde cuentas de nuestras acciones pasadas, sino que también establece una base sólida para el futuro crecimiento y éxito del Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA
I.T.E.

MARCO NORMATIVO

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM



Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Marco Normativo

El 23 de julio de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP y que integraba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), hoy el TecNM es el Sistema de Educación Superior Tecnológica más grande de nuestro país.

El Instituto Tecnológico de Ensenada dependiente del TecNM fue fundado el 5 de septiembre de 1997 mediante acuerdo de coordinación celebrado por la SEP y el Gobierno Federal, con número de registro de Centro de Trabajo 02DIT0023K en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Laborales, es una institución educativa de nivel superior tecnológica adscrita al TecNM órgano desconcentrado de la SEP. Con estas atribuciones el Instituto Tecnológico de Ensenada tiene como objetivos esenciales, lo establecido en las fracciones que se desglosan en la creación del TecNM.

Consecuentemente, con apego a la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos reglamentaria, Título IV de las responsabilidades de los servidores públicos y patrimoniales del Estado, vigente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se hace la presentación de lo realizado durante el año 2022 por el Instituto Tecnológico de Ensenada.

De conformidad al artículo 108 constitucional referido en la ley antes mencionada que señala que todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales mencionados en el Título Segundo "Responsabilidades administrativas", Capítulo I "Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público"; quienes entre otras obligaciones tendrán que rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes deberán entregarse.

Asimismo, se toman como referentes las leyes que emanen de:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.





- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA
I.T.E.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 - 2024

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

El Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) del Tecnológico Nacional de México (TecNM), ha establecido una sólida presencia en Baja California. En 2018, atendía una matrícula de 2,392 estudiantes a través de una diversa oferta académica que constaba de siete programas de licenciatura: Electromecánica, Industrial, Mecatrónica, Administración, Gestión Empresarial, Sistemas Computacionales y Electrónica, además de opciones de posgrado que abarcaban desde especializaciones hasta un doctorado interinstitucional en proceso de liquidación.

Una de las principales fortalezas del ITE ha sido la implementación del modelo de Educación Dual en todos sus programas de licenciatura, enfatizando el aprendizaje basado en competencias desde escenarios reales para garantizar que los estudiantes adquieran habilidades prácticas aplicables al mundo laboral. Los resultados de este enfoque se reflejaron en una eficiencia terminal del 42% entre los egresados, con 209 títulos otorgados. Adicionalmente, los y las estudiantes del instituto tuvieron las tasas de incorporación y conclusión de participación en el servicio social (97%) y residencias profesionales (95%).

El compromiso con la calidad educativa se evidenció en que el 85% de los programas de licenciatura contaban con acreditaciones reconocidas, beneficiando a 2,134 estudiantes. En el ámbito de posgrado, el 67% de los programas formaban parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. El cuerpo docente constaba de 98 instructores, de los cuales el 26% eran de tiempo completo y el 53% contaba con estudios de posgrado. El desarrollo profesional del profesorado fue una prioridad, alcanzando una participación del 100% en programas de formación, con instructores adicionales completando diplomados en diversas áreas.

A pesar de estos logros, la institución identificó áreas de mejora, particularmente en la oferta de posgrado, el incremento de profesores con perfiles deseables y la modernización de infraestructura. Para abordar estos desafíos, se plasman en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, un documento estratégico alineado con los objetivos del TecNM y las metas de desarrollo nacional.

El PDI 2019-2024 se fundamenta en una visión de convertir al ITE en una institución líder en educación superior tecnológica y pilar del desarrollo equitativo de la región, con la misión de promover el cambio social mediante la formación integral y pertinente de los y las profesionistas. Este plan se estructura en torno a tres pilares estratégicos: primero, la calidad educativa, cobertura y formación integral, enfocado en mejorar la relevancia y accesibilidad de





Instituto Tecnológico de Ensenada

los programas académicos; segundo, el fortalecimiento de la investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento, para fomentar la innovación y colaboración con la industria; y tercero, la evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, promoviendo un entorno de aprendizaje diverso y responsable.

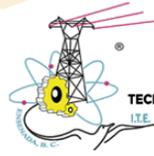
Para cada pilar, el PDI 2019-2024 establece objetivos específicos, metas e indicadores que permiten medir el progreso institucional. Por ejemplo, en el ámbito de calidad educativa, se monitorean las tasas de retención, empleabilidad y calificaciones del profesorado, mientras que en investigación se evalúan aspectos como financiación, publicaciones y transferencia tecnológica.

Este enfoque integral busca guiar el crecimiento y consolidación del Instituto Tecnológico de Ensenada, con la certeza que, al centrarse en estos pilares estratégicos, la institución ha logrado alcanzar su visión de liderazgo en educación superior tecnológica y contribuir significativamente al desarrollo regional.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

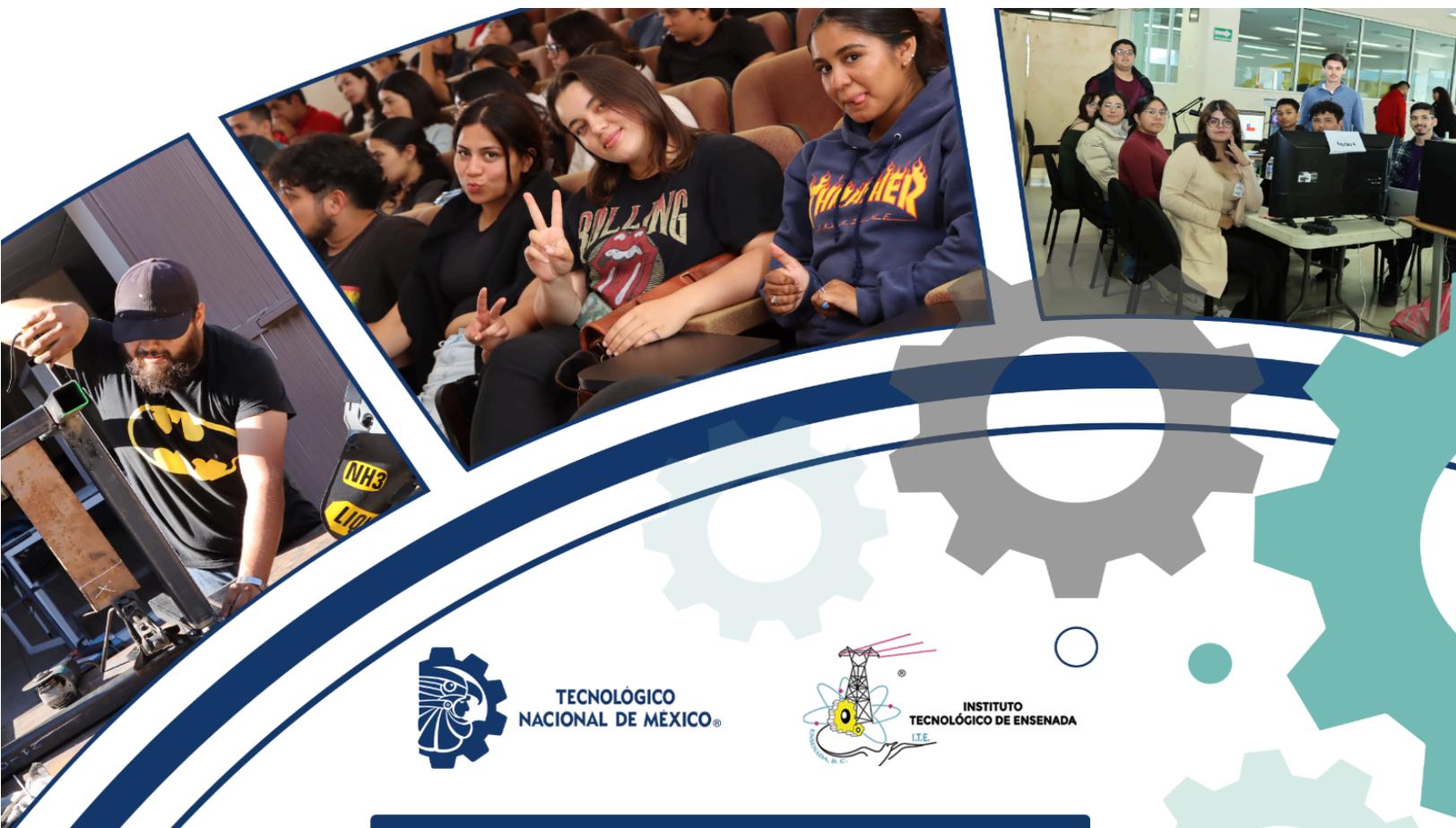


INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

RESULTADOS ALCANZADOS

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA
I.T.E.

EJE ESTRATÉGICO

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Talento Humano

Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) del Tecnológico Nacional de México (TecNM) continúa siendo la mejor opción en la enseñanza superior tecnológica de nuestra región y pilar de la transformación de la sociedad a través de sus 27 años de formación de miles de profesionistas es por ello que el talento humano constituye el activo estratégico más valioso de nuestra institución, siendo el verdadero motor que impulsa la calidad educativa, la generación de conocimiento y la vinculación efectiva con nuestro entorno social y productivo.

Se observa que planta docente que conforma la institución mantiene una proporción entre profesores de asignatura y tiempo completo, destacando el incremento en 2023 (129 asignatura/28 tiempo completo) y su posterior en 2024 (74/33). Existe la concentración de docentes con nivel licenciatura, principalmente en profesores de asignatura 58% actualmente, mientras que en tiempo completo se ha fortalecido gradualmente el perfil académico, alcanzando un 55% con posgrado en 2024. La habilitación académica muestra a los profesores de tiempo completo, donde actualmente el 55% cuenta con posgrado (27% doctorado), frente al 42% en profesores de asignatura como se muestra en la tabla 1 y 2.

Tabla 1. Profesores de asignatura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Licenciatura	38	41	44	52	80	43
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	17	11	16	37	26
Doctorado	3	2	3	3	12	5
Posdoctorado	0	0	0	0	0	0
Total	53	60	58	71	129	74

Fuente: Recursos Humanos



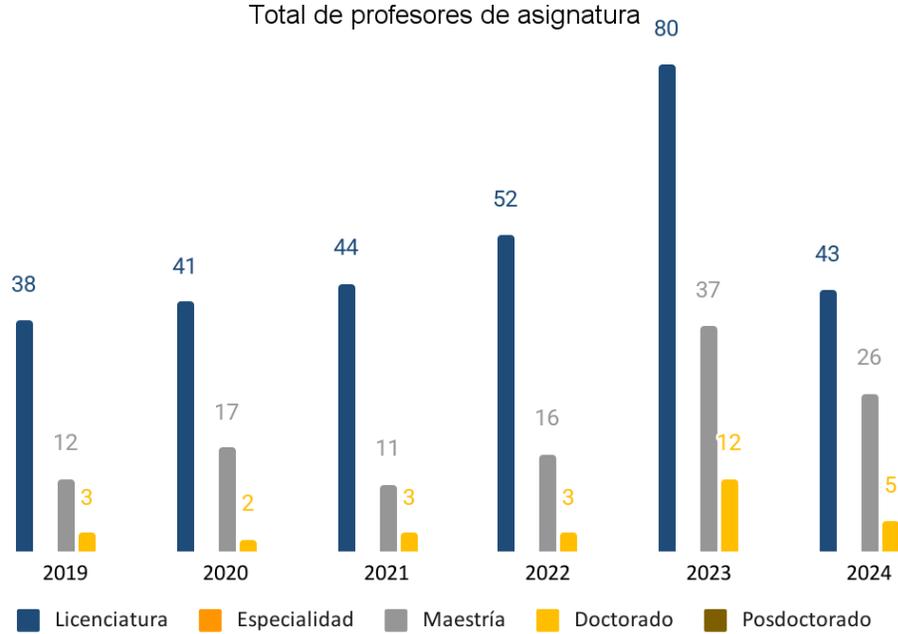


Tabla 2. Profesores T/C, 3/4 y 1/2 tiempo

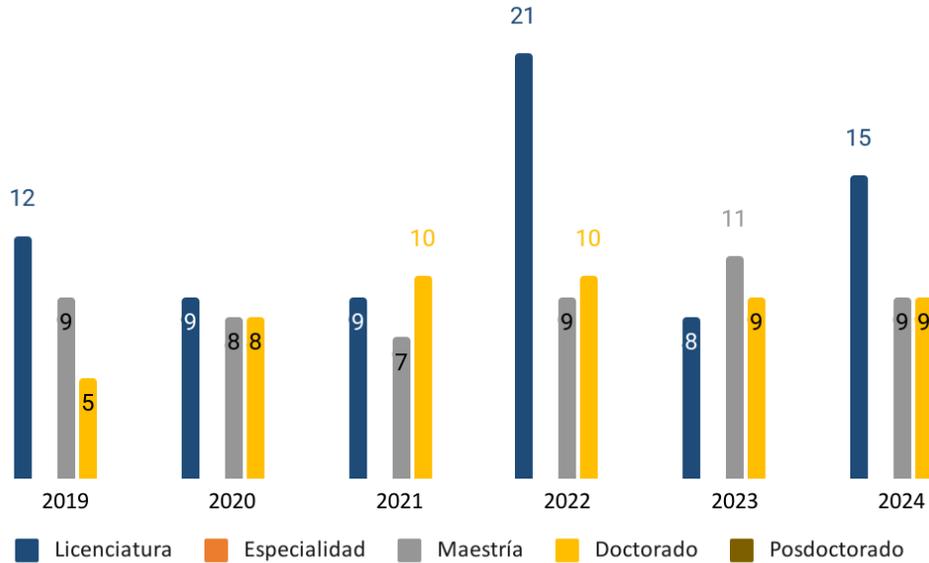
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Licenciatura	12	9	9	21	8	15
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	8	7	9	11	9
Doctorado	5	8	10	10	9	9
Posdoctorado	0	0	0	0	0	0
TOTAL	26	25	26	40	28	33

Fuente: Recursos Humanos





Profesores T/C, 3/4 1/2 tiempo



Formación y capacitación docente

El personal docente y de apoyo a la educación, pilar fundamental en la formación de profesionistas de calidad y en el cumplimiento de nuestra misión institucional. La planta docente actual del ITE está conformada por profesionales comprometidos con la excelencia educativa, cuya composición, preparación y desarrollo requieren un análisis profundo para identificar fortalezas y áreas de oportunidad. Este diagnóstico surge de la necesidad de evaluar integralmente aspectos cruciales como el nivel académico, la participación en programas de capacitación, la producción científica y el impacto en la formación estudiantil.

El ITE del TecNM mantiene un firme compromiso con la excelencia educativa, fundamentada en la mejora continua del personal académico. En este sentido, la formación docente y la actualización profesional constituyen pilares esenciales para fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del profesorado, con el objetivo de garantizar una educación pertinente y de calidad para nuestros/nuestras estudiantes. A partir del análisis de los datos estadísticos correspondientes al periodo 2019-2024, se observa una variabilidad





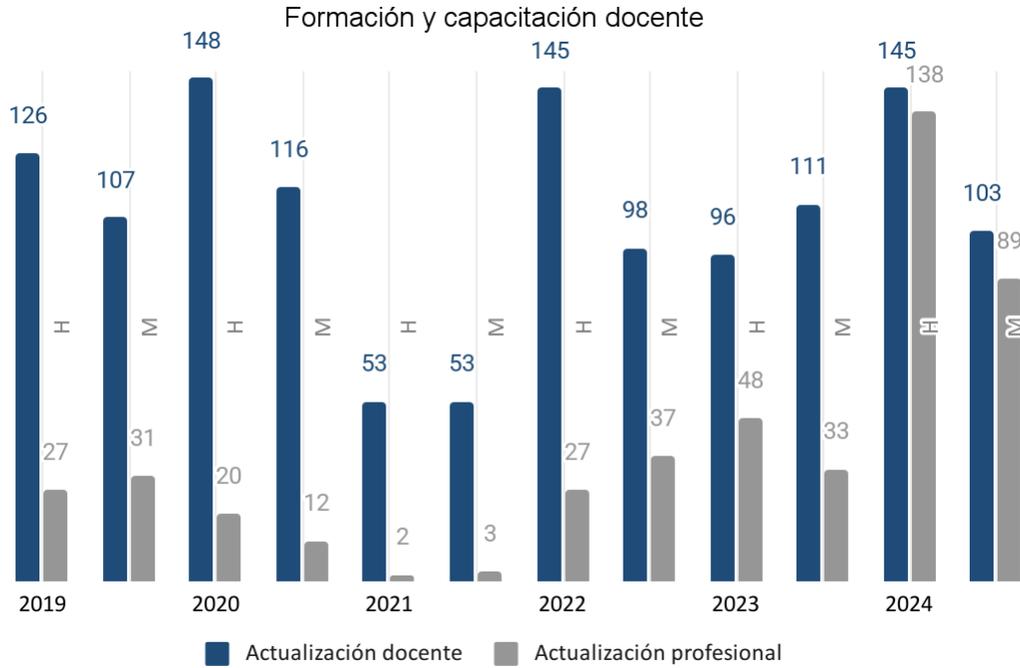
significativa en la participación de los docentes en los programas de actualización docente y profesional, con participación de hombres y mujeres.

En el periodo 2019-2024 se observa la participación, influenciada por la pandemia de COVID-19, que impactó la capacitación presencial. La actualización docente muestra una recuperación constante tras la caída del año 2021, evidenciando un compromiso continuo por parte del personal. Por su parte, la actualización profesional experimentó un crecimiento significativo en 2024, equiparando los niveles de la actualización docente. Esto refleja un creciente interés en fortalecer las competencias específicas de cada área disciplinar. Los cursos tomados son diversos, desde herramientas tecnológicas hasta metodologías educativas, demostrando un esfuerzo por mejorar continuamente la calidad de la enseñanza (Tabla 3).

Tabla 3. Formación y capacitación docente												
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Actualización docente	126	107	148	116	53	53	145	98	96	111	145	103
Actualización profesional	27	31	20	12	2	3	27	37	48	33	138	89
Totales	153	138	168	128	55	56	172	135	144	144	283	192

Fuente: Desarrollo Académico





Personal directivo y de apoyo a la educación en formación.

El objetivo principal es fortalecer las competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación, así como del personal directivo, mediante la capacitación continua. Esto se alinea con los ejes estratégicos que buscan mejorar la calidad educativa y la efectividad organizacional.

En los últimos años, hemos observado un progreso significativo en la capacitación del personal. A continuación, se presentan los datos clave en la tabla 4:

Tabla 4. Total de personal directivo y de apoyo al servicio de la educación capacitado

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Directivos y funcionarios docentes	9	11	17	8	3	15
Apoyo al servicio de la educación	17	59	12	11	6	6
Totales	26	70	29	19	9	21

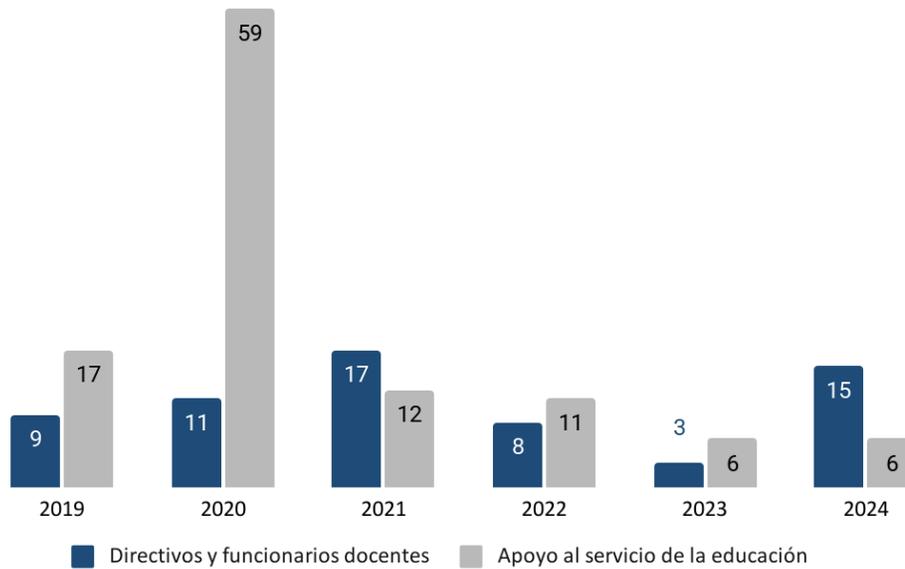
Fuente: Recursos Humanos





El ITE del TecNM ha avanzado significativamente en la capacitación del personal, lo que refleja el compromiso con el desarrollo del talento humano.

Personal directivo, administrativo, docentes y de apoyo a la educación



Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) y en Perfil Deseable (PRODEP)

Observamos un progreso significativo en la participación de nuestros docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en el Perfil Deseable (PRODEP). Esto refleja nuestro compromiso con la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico. La participación en el PRODEP ha aumentado, alcanzando un total de 14 docentes en 2024, mientras que en el SNI, hemos visto un incremento en la cantidad de académicos involucrados. Estos avances alinean con los objetivos del PDI de impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico (Tabla 5).



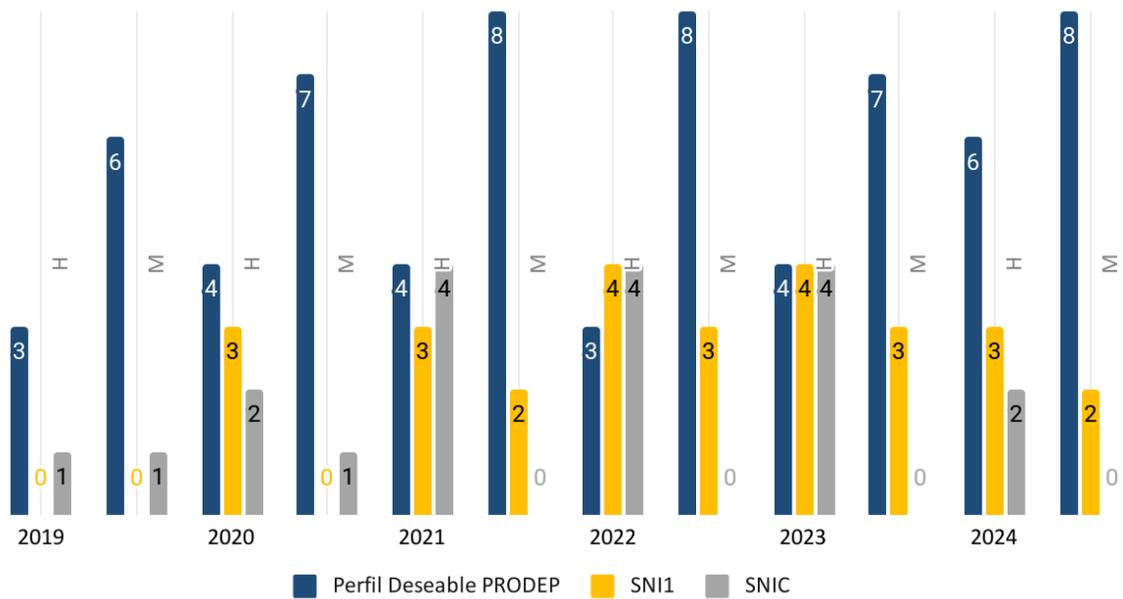


Tabla 5. Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) y en Perfil Deseable (PRODEP)

	2019		2020		2021		2022		2023		2024		TOTALES
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Perfil Deseable PRODEP	3	6	4	7	4	8	3	8	4	7	6	8	68
SNI1	0	0	3	0	3	2	4	3	4	3	3	2	27
SNIC	1	1	2	1	4	0	4	0	4	0	2	0	19
SIN-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Totales	4	7	9	8	11	10	11	11	12	10	12	11	116

Fuente: Subdirección Académica

Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) y en Perfil Deseable (PRODEP)



Programas de calidad. Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES)

El Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) en México se creó a partir de la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES) aprobada en abril de 2021. Por disposición de la misma Ley, su diseño quedó a cargo del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES). Un año después, en diciembre de 2022, el



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Bld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





CONACES aprobó la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES). En la PNEAES se establecieron las bases conceptuales y la estructura general de operación del SEAES, así como los tipos de evaluación, los ámbitos a evaluar y la metodología de la mejora continua y los criterios orientadores transversales.

En nuestra institución se inició con la sensibilización desde 2022 donde se desarrollaron a través de cursos y talleres los temas referentes a los ámbitos que se consideran para la autoevaluación institucional:

- a) La formación profesional de los estudiantes;
- b) La profesionalización de la docencia;
- c) Los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Profesional Asociado (PA) y licenciatura;
- d) Los programas de investigación y de posgrado;
- e) Las instituciones de educación superior.

Así como los criterios transversales y orientadores que establece la PNEAES los cuales se mencionan a continuación:

- 1.- Compromiso con la responsabilidad social,
- 2.- Equidad social y de género,
- 3.- Inclusión,
- 4.- Excelencia,
- 5.- Innovación social,
- 6.- Vanguardia e
- 7.- Interculturalidad.

El ITE del TecNM atendió la primera convocatoria de autoevaluación agosto 2023 lanzada por el SEAES, donde se desarrolló una autoevaluación detallando la situación que guarda la institución, así como las metas, buenas prácticas y objetivos cumplidos en un periodo de 3 años previos, esta labor fue desarrollada por el equipo de trabajo de la unidad directiva, así como docentes y oficinas de apoyo a la educación.

La autoevaluación fue analizada por Pares Evaluadores del SEAES en el periodo de diciembre 2023 a enero 2024, y se nos entregó una retroalimentación en el mes de febrero del 2024. Se





capacitaron Pares Evaluadores a nivel nacional de todas las IES, de todos los subsistemas, cerca de 400 personas en la primera convocatoria en la cual participamos con 2 docentes.

Nuestro objetivo para el 2025 es elaborar el reporte de evaluación institucional correspondiente al periodo 2023-2024-2025, con resultados de un proceso que permita comparar y establecer la distancia entre los logros, resultados, aspiraciones, objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Ensenada, desde el ámbito del sistema en su conjunto hasta el de los aprendizajes de los estudiantes.

La evaluación se tomará como integral porque abarca todos los aspectos y dimensiones del desarrollo institucional, esto es: el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión de la cultura y vinculación; los procesos de planeación y de gestión administrativa y financiera en sus distintos niveles (institución, unidad académica y programas), así como los procesos y resultados de aprendizaje y las trayectorias de los estudiantes y del personal académico, tomando en consideración el contexto nacional, regional y local, y las características particulares de cada subsistema y tipo institucional.

Cursos de verano

Los cursos de verano representan una valiosa oportunidad para que los estudiantes optimicen su trayectoria académica, los cuales contribuyen significativamente a la reducción de los índices de rezago y deserción, desarrollando habilidades de gestión de tiempo, autodisciplina y concentración que resultan fundamentales para el desempeño profesional futuro.

La participación estudiantil en cursos de verano por género, se evidencia una predominancia masculina consistente, especialmente en carreras técnicas como Electromecánica e Industrial. La carrera de Gestión Empresarial muestra la distribución más equilibrada entre géneros. La matrícula total en cursos de verano mostró variaciones, con un descenso marcado en 2022 y una recuperación notable en 2023-2024 (150 y 120 estudiantes respectivamente). Destaca la incorporación gradual de carreras como Administración y Sistemas Computacionales a la oferta de verano desde 2023, diversificando las opciones académicas. La carrera Industrial presenta la mayor demanda consistente de cursos de verano, seguida por Gestión Empresarial. (Tabla 6 y 7)





Tabla 6. Cursos de verano modalidad escolarizado

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	43	20	47	21	35	20	26	7	40	28	43	16
Electromecánica	122	5	114	8	65	2	73	6	65	7	74	9
Electrónica	5	2	5	1	7	0	1		19	3	8	1
Mecatrónica	33	8	32	8	25	1	22	3	53	10	16	3
Sistemas Computacionales	16	10	22	4	20	4	14	2	44	11	35	14
Gestión Empresarial	18	22	17	35	12	24	16	18	20	37	25	21
Administración	0	0	1	2	8	4	0	0	16	18	7	7
Innovación Agrícola Sustentable	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	7	8
Total género	237	67	238	79	172	55	152	36	257	114	208	71
Total población	304		317		227		188		371		279	

Fuente: División de Estudios Profesionales

Cursos de verano modalidad escolarizada

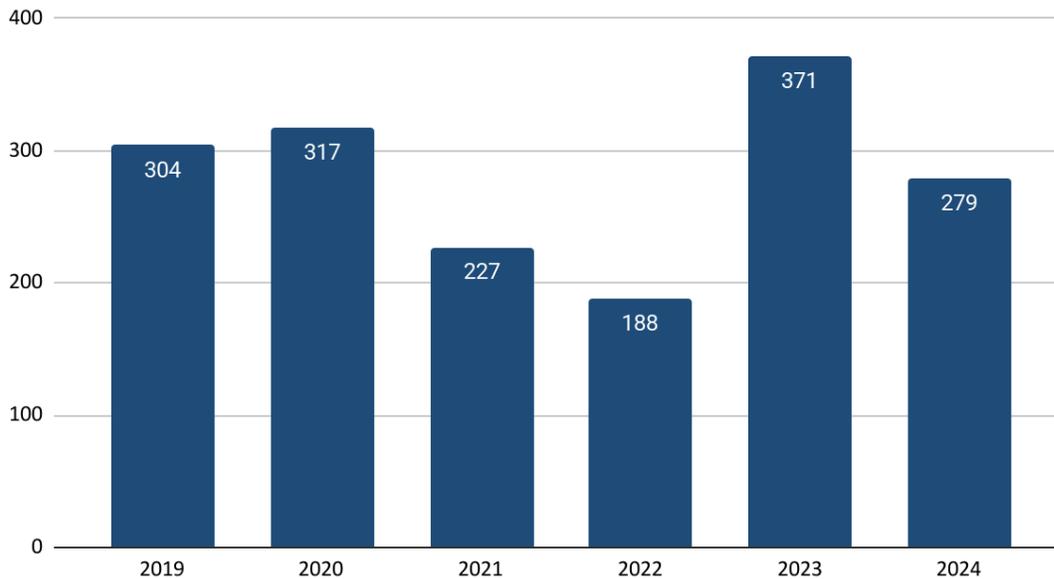


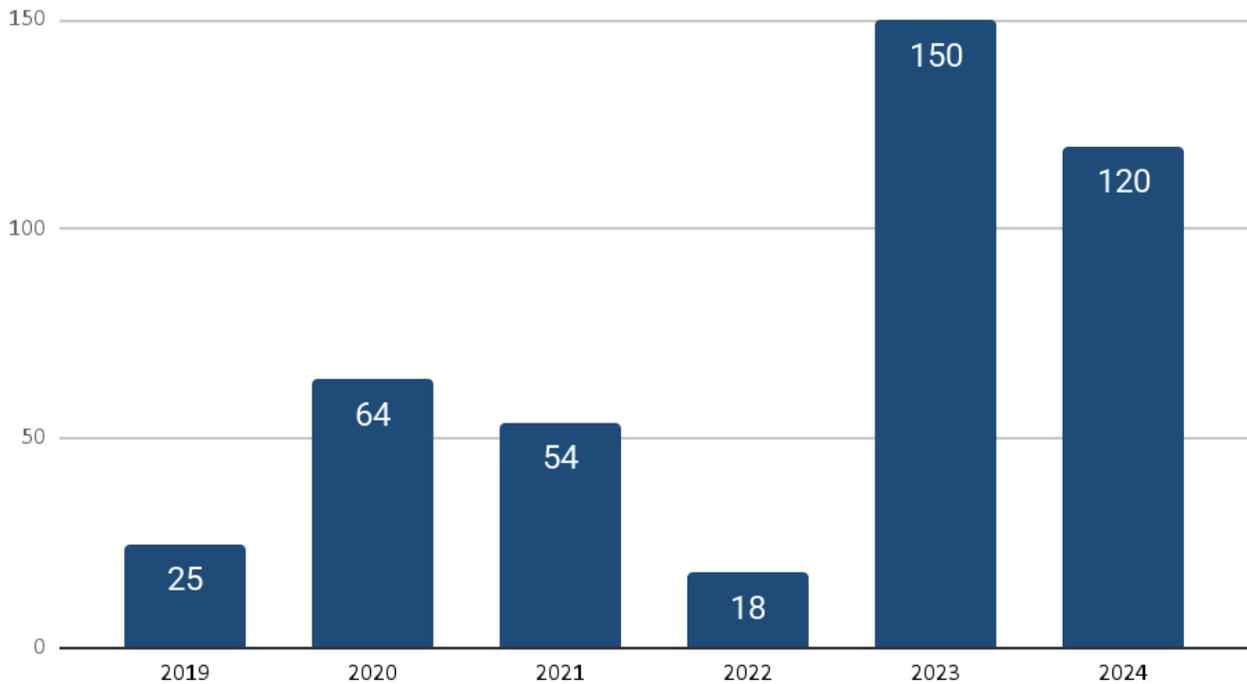


Tabla 7. Cursos de verano modalidad mixta

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	11	9	28	20	21	18	6	7	48	39	45	19
Gestión Empresarial	5	0	4	12	3	2	0	4	6	24	12	16
Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	4	5
Sistemas computacionales	0	0	0	0	8	2	1	0	13	3	14	5
Total género	16	9	32	32	32	22	7	11	74	76	75	45
Total población	25		64		54		18		150		120	

Fuente: División de Estudios Profesionales

Cursos de verano Educación Mixta





Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales - Especialidades

El presente diagnóstico sobre el Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales analiza la efectividad de nuestro modelo educativo basado en competencias. Evalúa la pertinencia y actualidad de nuestros programas educativos, considerando las dimensiones académicas, tecnológicas y sociales que influyen en la formación integral de nuestros estudiantes, en alineación con los lineamientos del TecNM y las tendencias globales en educación superior. El análisis contempla aspectos cruciales como la estructura curricular, las metodologías de enseñanza-aprendizaje, los mecanismos de evaluación por competencias, la integración de tecnologías emergentes y la vinculación con el sector productivo.

El análisis muestra una evolución significativa en la actualización y pertinencia de las especialidades, pasando de 10 especialidades en 2019 a 11 en 2024, con un punto máximo de 14 especialidades en 2022, destacando la incorporación estratégica de programas orientados a la industria aeronáutica, educación dual y desarrollo tecnológico. Se observa un fortalecimiento particular en el programa de Ingeniería Industrial, que ha incrementado sus opciones de especialización de dos a cinco, incluyendo áreas innovadoras como Manufactura en la Industria Aeronáutica y Educación Dual, todas con vigencia hasta 2025. Es notable la actualización oportuna de las especialidades en programas como Electrónica y Sistemas Computacionales, donde se han realizado cambios sustanciales para alinearlas con las tendencias tecnológicas actuales, como evidencia la transición de "Diseño y Desarrollo de Software" a "Desarrollo de Frontend y Backend". La diversificación de especialidades responde efectivamente a las demandas del sector productivo regional. El análisis de vigencias muestra una planificación adecuada de las actualizaciones, con la mayoría de las especialidades vigentes hasta 2024-2026, lo que garantiza la pertinencia y actualidad de nuestra oferta educativa en el mediano plazo. (Tabla 8).

T8. Especialidades actualizadas

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Nombre especialidad	Vigencia	Nombre especialidad	Vigencia	Nombre especialidad	Vigencia	Nombre especialidad	Vigencia	Nombre especialidad	Vigencia	Nombre especialidad	Vigencia
Industrial	Productividad y Logística	ago-22	Productividad y Logística	ago-22	Productividad y Logística	ago-22	Producción Industrial Agrícola	ago-22	Producción Industrial Agrícola	jul-25	Producción Industrial Agrícola	jul-25
												jul-25





Instituto Tecnológico de Ensenada

	Manufactura Aeronáutica e Innovación	ago-22	Manufactura Aeronáutica e Innovación	ago-22	Manufactura Aeronáutica e Innovación	ago-22	Optimización Industrial	jul-25	Optimización Industrial	jul-25	Optimización Industrial	jul-25
							Manufactura en la Industria Aeronáutica	jul-25	Manufactura en la Industria Aeronáutica	jul-25	Manufactura en la Industria Aeronáutica	jul-25
							Educación Dual	jul-25	Educación Dual	jul-25	Educación Dual	jul-25
Electrónica	Robótica, Instrumentación y Control	ene-23	Robótica, Instrumentación y Control	ene-23	Robótica, Instrumentación y Control	ene-23	Robótica, Instrumentación y Control	ene-26	Robótica, Instrumentación y Control	ene-26	Robótica, Instrumentación y Control	ene-26
	Control y Aprovechamiento de energías	ago-23	Control y Aprovechamiento de energías	ago-23	Control y Aprovechamiento de energías	ago-23	Control y Aprovechamiento de energías	ago-23	Control y Aprovechamiento de energías	ago-24		

Especialidades actualizadas

Electromecánica	Mantenimiento Industrial		Mantenimiento en Planta		Mantenimiento en Planta							
	Automatización Industrial	jul-19							Automatización y Control Industrial	ago-23	Automatización y Control Industrial	ago-24
	Control y Aprovechamiento de energías	ago-23	Control y Aprovechamiento de energías	ago-24								
	Diseño y Desarrollo de Software	ago-21	Diseño y Desarrollo de Software	ago-21	Diseño y Desarrollo de Software	ago-21	Diseño y Desarrollo de Software	ago-22	Desarrollo de Frontend y Backend	ene-26	Desarrollo de Frontend y Backend	ene-26
Sistemas Computacionales	Innovación	ene-22	Innovación	ene-22	Innovación	ene-22	Innovación	ene-22				
							Logística empresarial	ene-24	Logística empresarial	ene-24	Logística empresarial	ene-24
							Educación Dual	jul-25	Educación Dual	jul-25	Educación Dual	jul-25
Mecatrónica												
Administración	Innovación	ene-22	Innovación	ene-22	Innovación	ene-22	Innovación	ene-22				
							Logística empresarial	ene-24	Logística empresarial	ene-24	Logística empresarial	ene-24
Innovación Agrícola Sustentable	NA	NA	NA	NA								
Total	10		9		9		14		13		11	

Fuente: Departamento de Ingeniería Industrial



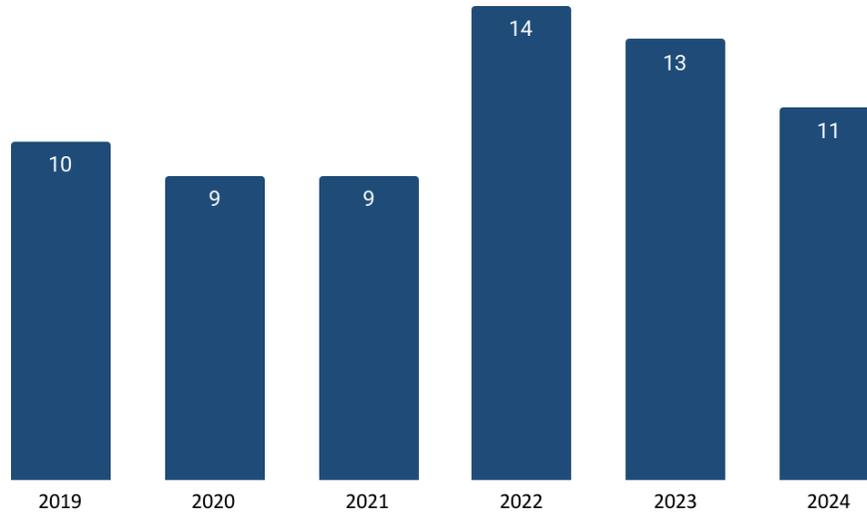
2025
Año de
La Mujer Indígena

Bld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Especialidades actualizadas



Programa de reforzamiento de aprendizajes (Curso preparatorio para nuevo ingreso)

Desde el año 2019, se ha trabajado en el desarrollo de instrumentos y material didáctico enfocados en cada una de las asignaturas impartidas en la institución. Este esfuerzo es el resultado de análisis previos que destacan la importancia de considerar todos estos factores para asegurar que todos los estudiantes comiencen en igualdad de condiciones.

Objetivos

1. Fortalecer las habilidades básicas de los aspirantes: Mejorar las competencias en matemáticas, razonamiento lógico y habilidades verbales de todos los aspirantes para asegurar que estén preparados para los desafíos académicos del primer semestre.
2. Garantizar la igualdad de condiciones: Proporcionar un nivel educativo uniforme que permita a todos los estudiantes comenzar sus cursos en igualdad de condiciones, independientemente de su formación previa. F
3. Facilitar la adaptación al entorno universitario: Ayudar a los aspirantes a adaptarse al entorno universitario mediante el desarrollo de habilidades críticas que les permitan enfrentar con éxito las exigencias académicas.





4. Ofrecer modalidades flexibles de estudio: Implementar diversas modalidades de atención que se adapten a las necesidades de los aspirantes, incluyendo atención escolarizada, modalidades para trabajadores y opciones virtuales con atención asíncrona disponible las 24 horas, los 7 días de la semana.
5. Mejorar el desempeño académico: Asegurar que los estudiantes tengan una base sólida en las áreas clave, lo que contribuirá a un mejor desempeño en sus cursos del primer semestre y a lo largo de su carrera académica.

Estrategias y Metodología

Para alcanzar los objetivos planteados, se implementarán las siguientes estrategias y metodologías:

- a) Diagnóstico inicial: Realización de una prueba diagnóstica para evaluar el nivel de competencias matemáticas y de razonamiento lógico de los aspirantes. Esta prueba permitirá identificar las áreas específicas que requieren refuerzo.
- b) Cursos de nivelación: Diseño e implementación de cursos de nivelación en matemáticas y razonamiento lógico. Estos cursos están estructurados en módulos que abordan los temas fundamentales y se impartirán de manera intensiva antes del inicio del ciclo escolar.
- c) Tutorías personalizadas: Asignación de tutores especializados que brinden apoyo individualizado a los aspirantes. Las tutorías se enfocarán en resolver dudas específicas y en reforzar los conocimientos adquiridos durante los cursos de nivelación.
- d) Recursos educativos digitales: Desarrollo y puesta a disposición de una plataforma digital con recursos educativos, como videos, ejercicios interactivos y material de lectura, accesibles en cualquier momento. Esta plataforma permitirá a los estudiantes estudiar a su propio ritmo y revisar los conceptos según sus necesidades.
- e) Evaluaciones continuas: Implementación de evaluaciones periódicas para medir el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza según los resultados obtenidos. Estas evaluaciones son para asegurar que los aspirantes estén alcanzando los niveles de competencia esperados.
- f) Actividades de integración: Organización de actividades de integración que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo entre los aspirantes. Estas actividades ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales y a adaptarse al entorno universitario de manera más efectiva.





Recursos y Apoyo

Para llevar a cabo esta propuesta, el Instituto Tecnológico de Ensenada deberá contar con los siguientes elementos:

- Equipo docente capacitado: Incluir profesores y tutores con experiencia en la enseñanza de matemáticas y razonamiento lógico, así como en el uso de tecnologías educativas.
- Infraestructura tecnológica: Aulas equipadas con tecnología de punta y acceso a internet para facilitar el aprendizaje tanto presencial como virtual.
- Material didáctico: Disponibilidad de recursos educativos actualizados y pertinentes, en formatos impresos y digitales.
- Plataforma educativa: Desarrollo y mantenimiento de una plataforma en línea que permita el acceso a los recursos educativos y la interacción entre estudiantes y tutores.
- Se recomienda que los docentes que impartan el Programa de Aprendizajes No Logrados continúen enseñando las asignaturas de ciencias básicas durante los primeros semestres. Esto permitirá dar un seguimiento adecuado y realizar un análisis del impacto del programa en los aspirantes de nuevo ingreso, como lo muestra la tabla 9 y 10.

Tabla 9. Curso preparatorio de nuevo ingreso modalidad escolarizada

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Industrial	98	29	90	44	62	19	68	44	74	36	74	52
Electromecánica	124	5	72	10	68	3	77	9	88	6	113	14
Mecatrónica	64	17	41	4	49	2	43	6	55	7	61	8
Sistemas	66	13	60	14	67	7	109	27	111	36	106	22
Gestión Empresarial	38	43	31	47	48	18	21	43	28	50	34	47
Electrónica	18	1	17	4	11	0	15	2	21	2	12	5
Innovación Agrícola	0	0	0	0	0	0	28	7	47	32	56	32
Lic. En Administración	17	25	9	17	17	13	25	42	12	51	29	56
Totales	425	133	320	140	322	62	386	180	436	220	485	236
Total de población	558		460		384		566		656		721	

Fuente: Ciencias Básicas





Curso preparatorio de nuevo ingreso modalidad escolarizada

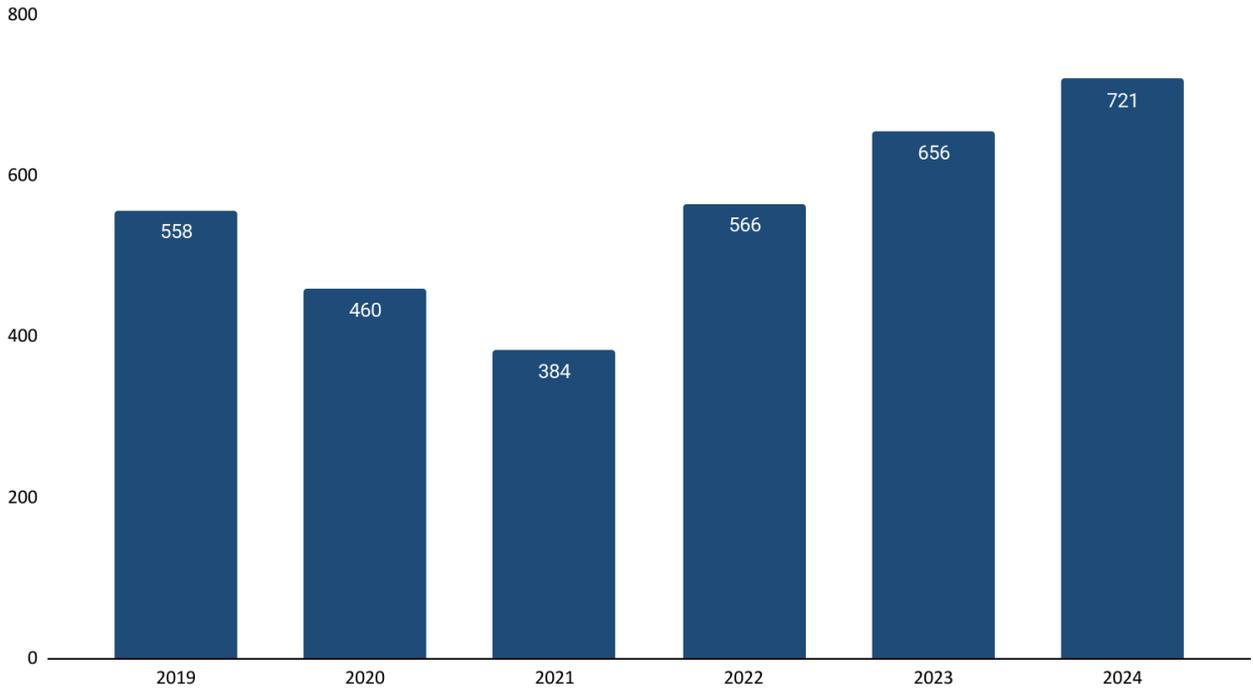


Tabla 10. Curso preparatorio de nuevo ingreso modalidad mixta

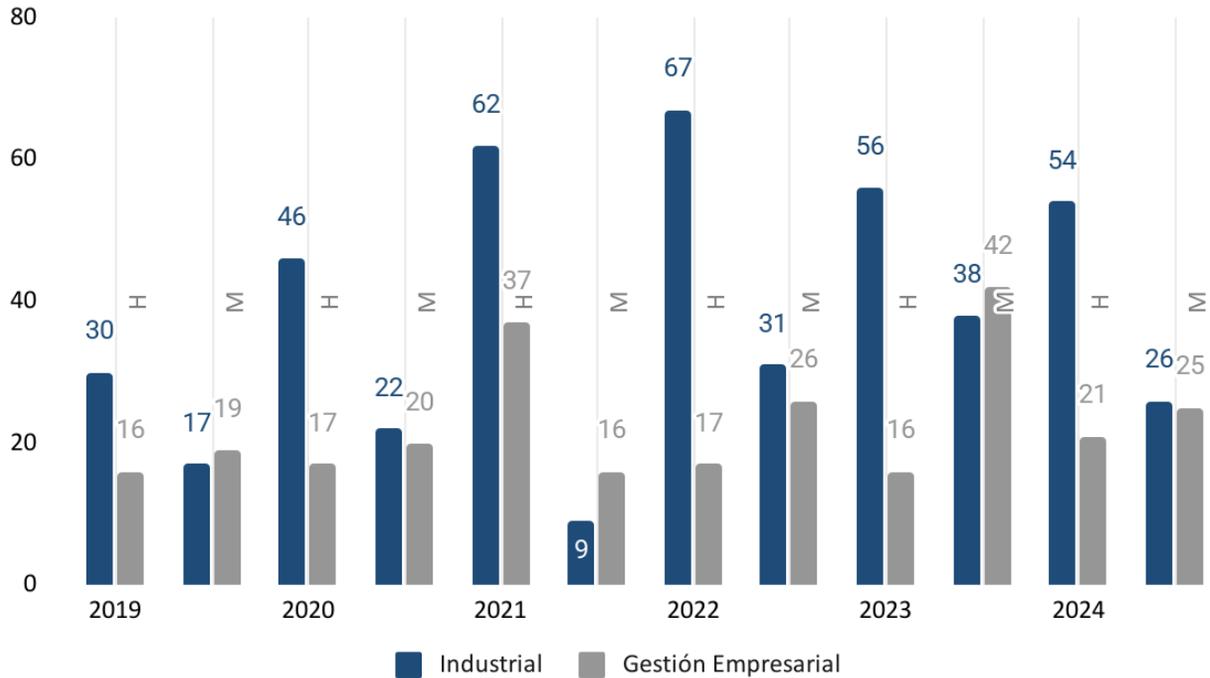
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Industrial	30	17	46	22	62	9	67	31	56	38	54	26
Gestión Empresarial	16	19	17	20	37	16	17	26	16	42	21	25
Totales	46	36	63	42	99	25	84	57	72	80	75	51

Fuente: Ciencias Básicas





Curso preparatorio de nuevo ingreso modalidad mixta



Centro de información

De acuerdo a los datos sobre el Centro de Información, se observa una tendencia creciente en varios indicadores. Los programas del Círculo de lectura muestran un incremento significativo, pasando de 40 en 2019 a 181 en 2024, con una participación de 98 hombres y 83 mujeres lo que refleja un mayor interés y participación en actividades de fomento a la lectura. El acervo bibliográfico ha crecido constantemente, aumentando de 15,130 ejemplares en 2019 a 18,386 en 2024, lo que representa un incremento del 21,5%. Particularmente notable es el aumento exponencial de usuarios que visitaron el Centro de Información, de 873 en 2020 a 6,125 en 2024, evidenciando una mayor demanda y utilización de los servicios. Estos indicadores sugieren una gestión efectiva y un posicionamiento cada vez más relevante del Centro de Información el cual representa un pilar fundamental para el desarrollo académico integral de nuestra institución. (Tabla 11).



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Tabla 11. Registro de programas y servicios brindados por el Centro de Información

Concepto	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Programas (Círculo de lectura)	18	22	28	25	55	50	88	79	76	89	98	83
No. Asesores	1		1		1		1		1		2	
Acervo bibliográfico ITE	15130		15400		15700		16120		17425		18386	
Usuarios que visitaron el CI				873		980		5100		5920		6125

Fuente: Centro de Información

Eficiencia Terminal (Titulación)

La evolución de la titulación en nuestra institución presenta patrones importantes que merecen un análisis profundo para la toma de decisiones estratégicas. La institución ha mantenido un comportamiento fluctuante en el número total de titulados, iniciando con 303 egresados en 2019, experimentando una disminución significativa hasta 142 en 2021 (posiblemente influenciada por la pandemia), y mostrando una recuperación sostenida hasta alcanzar 275 titulados en 2024. Esta recuperación evidencia la resiliencia institucional y la efectividad de las estrategias implementadas post-pandemia. La proporción más equilibrada se alcanzó en 2024, con 161 hombres y 114 mujeres. La brecha más amplia se registró en 2022, con 122 hombres y 43 mujeres. Se evidencia una tendencia positiva hacia una mayor participación femenina en los últimos dos años

Con relación al comportamiento por programa educativo, se puede identificar que, los programas con mayor fortaleza son: Ingeniería Electromecánica mantiene el liderazgo en titulación, aunque con una tendencia decreciente desde 2019. Ingeniería Industrial muestra un crecimiento sostenido, con particular éxito en la incorporación de mujeres. Ingeniería en Gestión Empresarial destaca por mantener una participación femenina significativa

Y los programas en desarrollo son Ingeniería en Sistemas Computacionales muestra un crecimiento sostenido, pasando de 11 titulados en 2019 a 26 en 2024 e Ingeniería Mecatrónica presenta fluctuaciones pero mantiene números estables. (Tabla 12, 13 y 14)





Tabla 12. Titulados modalidad escolarizado												
Programas educativos	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ing. Electrónica	19	2	8	0	5	0	6	1	11	2	10	1
Ing. Electromecánica	78	9	55	2	26	3	47	4	49	1	35	1
Ing. en Gestión Empresarial	15	37	10	33	13	26	7	5	11	28	11	25
Ing. Industrial	43	20	21	9	23	10	17	11	29	33	43	24
Ing. Mecatrónica	13	4	32	2	14	2	24	1	25	3	19	8
Ing. en Sistemas Computacionales	7	4	14	3	7	1	7	1	18	5	21	5
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. en Administración	6	20	3	9	1	5	7	10	5	13	11	25
Total Género	181	96	143	58	89	47	115	33	148	85	150	89
Población total	277		201		136		148		233		239	

Fuente: Servicios Escolares

Tabla 13. Titulados modalidad mixta (Semiescolarizada)												
Programas educativos	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ing. en Gestión Empresarial	10	21	9	18	11	14	11	23	7	16	8	6
Ing. Industrial	18	6	33	3	29	10	29	16	12	9	30	16
Total Género	28	27	42	21	40	24	40	39	19	25	38	22
Población total	55		63		64		79		44		60	

Fuente: Servicios Escolares

Tabla 14. Titulados posgrados												
Programas educativos	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialización en Industria Aeroespacial	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0

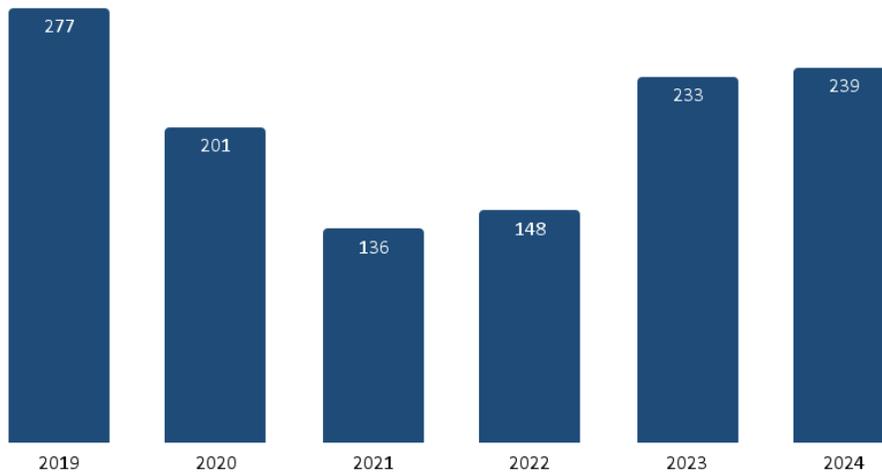




Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica	0	0	1	0	1	1	3	0	1	0	1	0
Maestría en Ingeniería Aeroespacial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Doctorado en Ciencias en ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Género	0	0	2	0	1	1	4	0	3	0	4	0
Población total	0	0	2	0	2	2	4	0	3	0	4	0

Fuente: Servicios Escolares

Total de titulados del 2019-2024 en modalidad escolarizado



Evolución de egresados (Graduaciones)

Se observa un patrón de crecimiento en el número de egresados entre 2021 y 2023, con un aumento significativo en 2022. El año 2020 muestra una anomalía con 0 egresados, lo que está relacionado con contingencia derivado de la pandemia por COVID-19.

Tras el año sin egresados en 2020, hay un notable incremento en 2022, reflejando una recuperación y una acumulación de egresados que decidieron completar su ciclo en 2022. En 2023, el número de egresados continuó aumentando, alcanzando 286, pero en 2024 se observa





una ligera disminución a 264, lo que podría indicar una tendencia hacia la estabilización, si bien hay un ligero descenso en 2024, el número de egresados sigue siendo significativamente más alto que en los años anteriores a 2021. Esto sugiere que el instituto ha aumentado su capacidad para graduar a más estudiantes en los últimos años, de acuerdo como se presenta en la tabla 15, 16 y 17.

Tabla 15. Total de estudiante participante en graduación modalidad escolarizado 2019-2024

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ing. Electrónica	0	2	0	0	0	1	1	1	4	6	4	5
Ing. Electromecánica	0	15	0	0	0	4	23	13	21	16	17	11
Ing. en Gestión Empresarial	0	3	0	0	0	2	29	15	26	15	17	16
Ing. Industrial	0	7	0	0	0	11	32	18	48	18	33	16
Ing. Mecatrónica	0	5	0	0	0	1	8	14	15	12	11	11
Ing. en Sistemas Computacionales	0	3	0	0	0	3	11	11	14	8	21	2
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. en Administración	0	3	0	0	0	6	12	4	9	16	19	14
Total Género	0	38	0	0	0	28	116	76	137	91	122	75
Población Total	38		0		28		192		228		197	

Fuente: Servicios Escolares





Total de graduados durante el 2019 al 2024 modalidad escolarizada

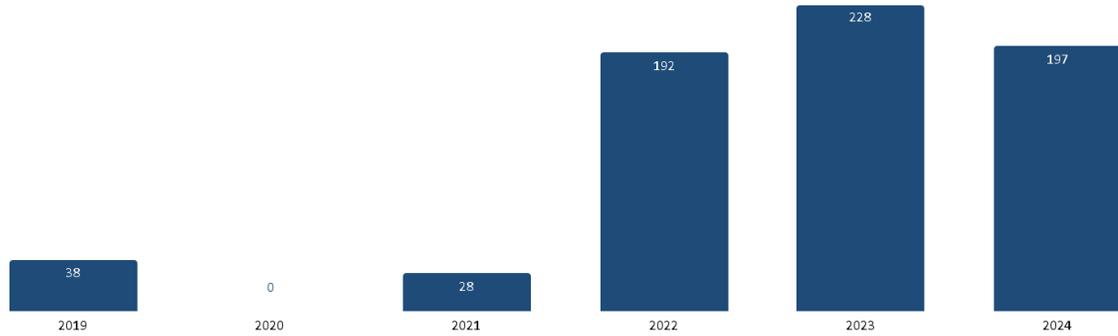


Tabla 16. Total de estudiante participante en graduación modalidad mixta 2019-2024

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ing. en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	15	22	7	13	4	4	16
Ing. Industrial	0	9	0	0	0	12	16	14	24	17	23	22
Total Género	0	9	0	0	0	27	38	21	37	21	27	38
Población Total	9		0		27		59		58		65	

Fuente: Servicios Escolares





Total de graduados y graduadas durante el 2019 al 2024 modalidad mixta

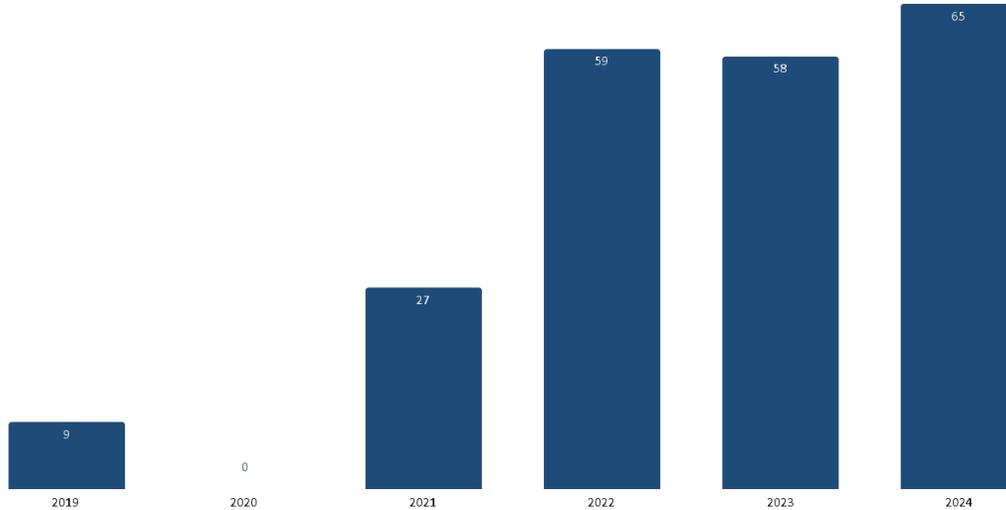


Tabla 17. Total de estudiante participante en graduación posgrados 2019-2024

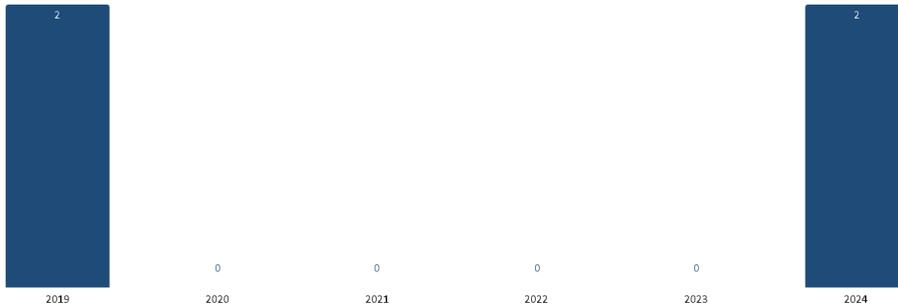
Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialización en Industria Aeroespacial	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería Aeroespacial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Doctorado en Ciencias en ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Género	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Población Total	2		0		0		0		0		2	

Fuente: Servicios Escolares





Total de graduados y graduadas durante el 2019 al 2024, posgrado



Programa de tutorías

El programa de tutorías muestra una tendencia fluctuante en la participación de estudiantes a lo largo del periodo 2019-2024.

Se observa una disminución en la participación de 2019 a 2021, seguida de un repunte en 2022, alcanzando el punto más alto en 2023, y luego una disminución en 2024. Esto obedece a que de manera alterna se cuenta con otro programa de apoyo a los y las estudiantes que de la misma manera son de seguimiento y atención pero específicamente en sus actividades académicas. (Tabla 18 y 19).

Tabla 18. Programa de tutorías 2019-2024, escolarizado

Programa educativos	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Industrial	175	73	207	79	135	47	138	57	174	82	163	89
Electromecánica	238	10	222	14	133	11	144	15	183	18	213	22
Mecatrónica	120	19	92	17	81	5	102	10	102	11	126	12
Gestión Empresarial	76	94	68	95	74	67	69	71	62	101	75	89
Electrónica	25	4	30	4	27	1	26	2	29	6	28	6
Innovación Agrícola	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	7	86	49	111	61
Lic. En Administración	31	42	37	41	35	75	50	74	51	107	65	113
Totales	907	898	906	735	691	765	795	923	1061	1155	1173	392
Total de población	1805		1641		1456		1718		2216		1565	

Fuente: Desarrollo Académico





Programa de tutorías 2019-2024, escolarizado

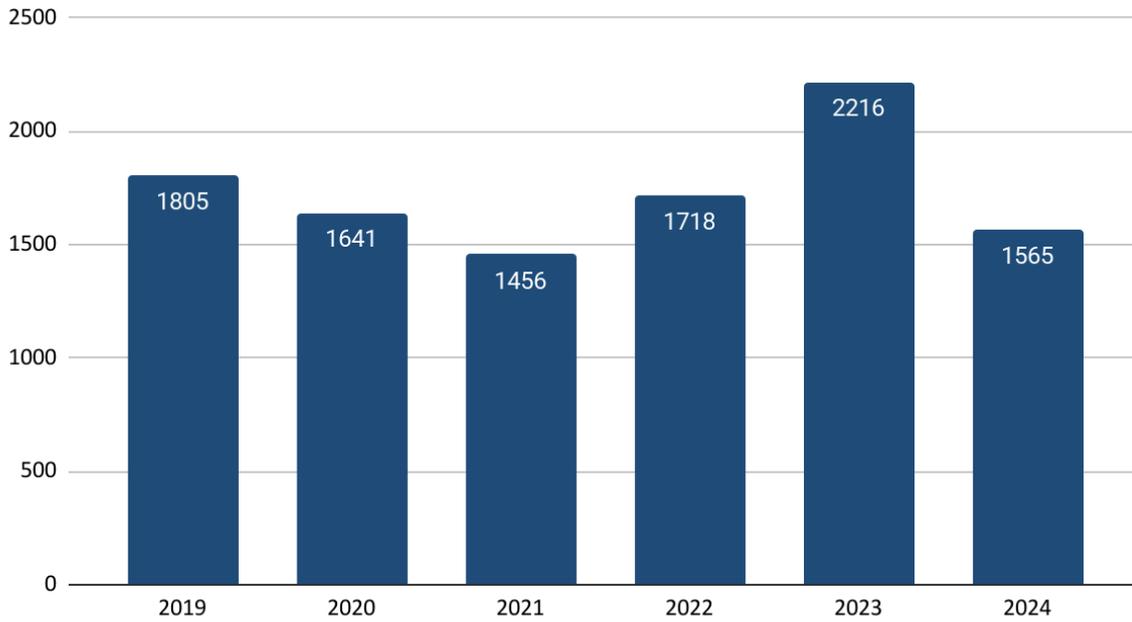


Tabla 19. Programa de tutorías 2019-2024, modalidad mixto

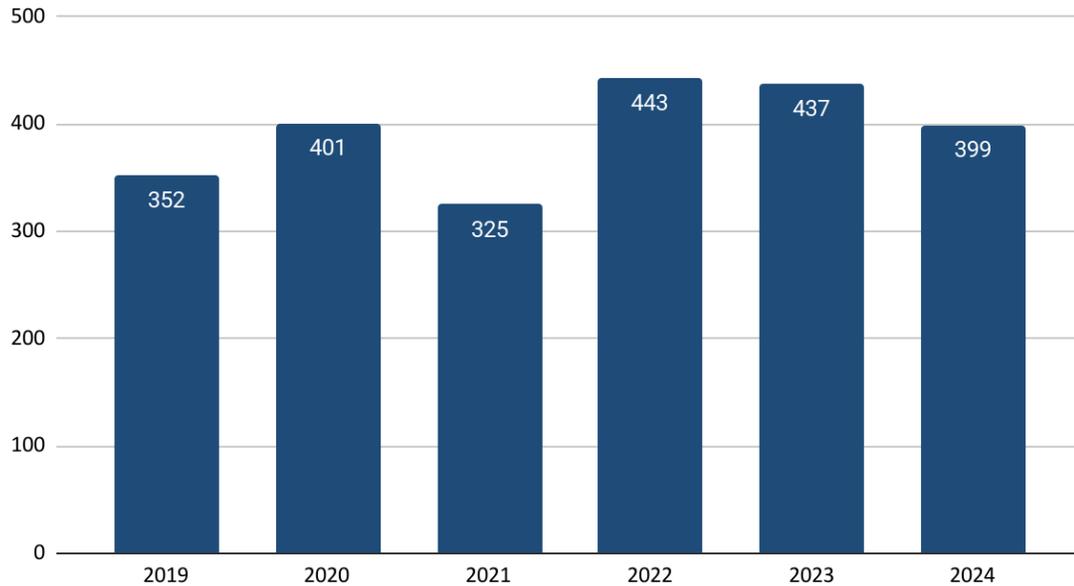
Programa educativos	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Industrial	143	75	176	91	151	47	198	94	183	92	164	85
Sistemas Computacionales	N/A											
Gestión Empresarial	63	71	65	69	67	60	60	91	63	99	69	81
Lic. En Administración	N/A											
Totales	206	146	241	160	218	107	258	185	246	191	233	166
Total de población	352		401		325		443		437		399	

Fuente: Desarrollo Académico





Programa de tutorías 2019-2024, mixto



Programa Institucional de Asesorías (PIA)

El Programa Institucional de Asesorías (PIA) del Instituto Tecnológico representa un eje fundamental en el fortalecimiento del aprendizaje y el desempeño académico de nuestros y nuestras estudiantes. El presente diagnóstico analiza la efectividad, cobertura y resultados del programa. A través de un enfoque basado en evidencia, se evaluarán los recursos, la participación estudiantil y el impacto en el rendimiento académico. Este estudio permitirá optimizar los procesos de asesoría, promoviendo una educación de calidad e inclusiva. Con ello, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de nuestra comunidad estudiantil.

El análisis evidencia una tendencia creciente en los y las estudiantes, particularmente en las tutorías escolarizadas y mixtas. Se observa un incremento sostenido en programas como Innovación Agrícola y Gestión Empresarial, reflejando una mayor demanda de apoyo académico. En la modalidad semiescolarizada, Industrial mantiene una alta participación. En la extensión Playas de Rosario, la inclusión de asesorías ha mostrado avances desde 2022, con un aumento gradual en las inscripciones. (Tabla 20, 21 y 22)





Tabla 20. Programa Institucional de Asesorías (PIA) 2019-2024, modalidad escolarizado

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Industrial	83	90	84	91	12	13	11	12	14	16	21	23
Electromecánica	17	18	17	19	3	3	2	3	3	3	4	5
Mecatrónica	14	15	14	15	2	2	2	2	2	3	3	4
Sistemas Computacionales	37	41	38	41	6	6	5	6	7	7	10	10
Gestión Empresarial	9	10	9	10	1	1	1	1	2	2	2	3
Electrónica	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Innovación Agrícola	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lic. En Administración	2	6	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1
Total	165	182	167	185	26	27	23	26	30	33	42	47
Total de población	347		352		53		49		63		89	

Fuente: Depto. de Ciencias Básicas

Tabla 21. Programa Institucional de Asesorías (PIA) 2019-2024, modalidad mixta

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Industrial	107	56	108	56	11	12	10	11	12	13	17	19
Sistemas Computacionales	23	25	23	25	5	5	5	5	5	6	8	8
Gestión Empresarial	6	6	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1
Lic. En Administración	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	139	88	140	88	17	18	16	17	18	20	26	28
Total de población	227		228		35		33		38		54	

Fuente: Depto. de Ciencias Básicas





Programa Institucional de Asesorías (PIA) 2019-2024, modalidad mixta

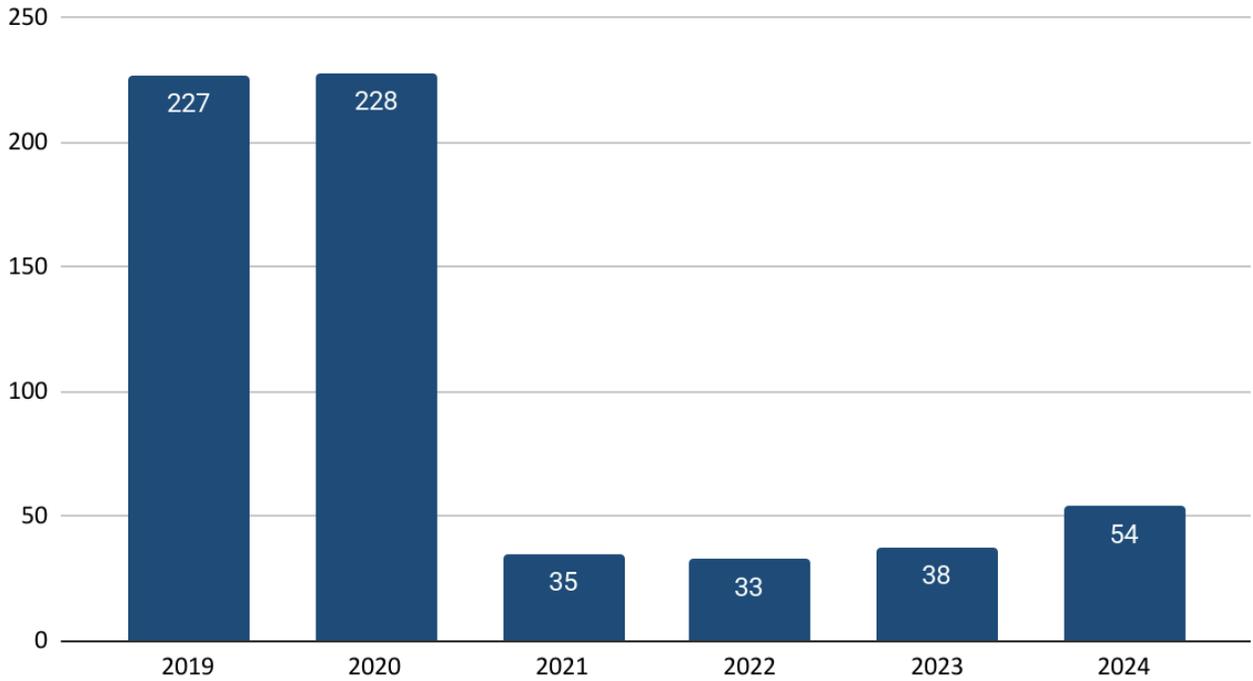


Tabla 22. Programa Institucional de Asesorías (PIA) 2019-2024, playas de Rosarito

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	14	16
Electromecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	6	7
Sistemas computaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Lic. En Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	15	17	21	24
Total de población	0		0		0		0		32		45	

Fuente: Depto. de Ciencias Básicas



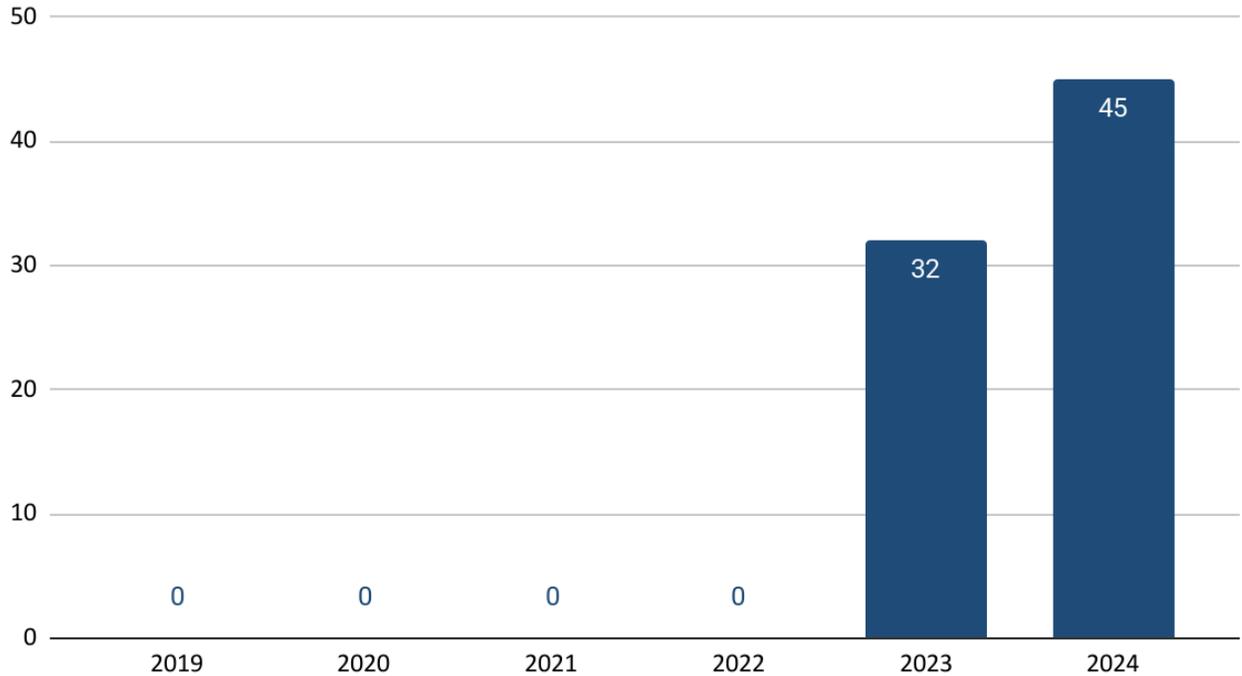
2025
Año de
La Mujer Indígena

Bld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Programa Institucional de Asesorías (PIA) 2019-2024, modalidad mixta Playas de Rosarito



Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

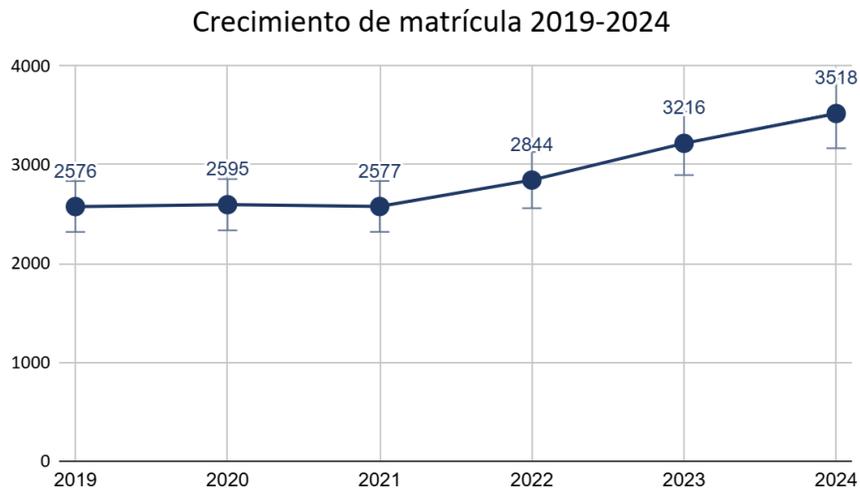
Crecimiento de la matrícula

El análisis del comportamiento de la matrícula en el ITE del TecNM revela un crecimiento sobresaliente del 47.51% durante el período 2019-2024, lo cual refleja una gestión efectiva de los recursos institucionales y una fuerte demanda educativa. Este incremento significativo demuestra el éxito de las estrategias implementadas para maximizar el aprovechamiento de la infraestructura existente, tanto a nivel licenciatura como posgrado. (Tabla 23).





Tabla 23. Total de matrícula 2019-2024					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2576	2595	2577	2844	3216	3518



Matrícula nuevo ingreso

El proceso de admisión de nuevo ingreso es un factor clave para garantizar el acceso a una educación superior de calidad. Este diagnóstico tiene como objetivo analizar la tendencia de ingreso de estudiantes de bachillerato, identificando patrones de demanda, perfiles académicos y áreas de oportunidad. A través de un enfoque basado en datos, se evalúa la eficiencia del proceso de selección, la equidad en el acceso y la retención estudiantil. Con ello, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados y competitivos.

Durante el periodo analizado, este proceso ha experimentado un crecimiento sostenido, consolidando a la institución como una opción académica de alto prestigio. En la modalidad escolarizada, se observa un aumento significativo en la matrícula de programas clave como Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, lo que





evidencia el interés de los jóvenes en áreas de alta demanda tecnológica y sustentable. Asimismo, programas como Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial mantienen una captación constante de estudiantes, garantizando la formación de profesionistas altamente calificados para la industria.

En la modalidad mixta (semiescolarizada), la creciente matrícula de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial demuestra la efectividad de los programas de educación flexible, permitiendo a los estudiantes compaginar su formación con otras responsabilidades. A nivel de posgrado, la estabilidad de la matrícula refleja el compromiso de la institución con la especialización y el desarrollo de conocimiento avanzado, con una creciente demanda en áreas como Ingeniería Aeroespacial y Mecatrónica.

Estos resultados positivos resaltan el impacto del instituto en la formación de talento humano, respondiendo a las necesidades del sector productivo y fomentando la innovación. El fortalecimiento de la infraestructura y la diversificación de la oferta educativa han sido factores clave en este éxito. Con estos avances, el ITE del TecNM se posiciona como un referente en educación superior, contribuyendo al desarrollo tecnológico y económico del país

El análisis del comportamiento de la matrícula en el ITE del TecNM revela un crecimiento sobresaliente del 47.51% durante el período 2018-2024, lo cual refleja una gestión efectiva de los recursos institucionales y una fuerte demanda educativa. Este incremento significativo demuestra el éxito de las estrategias implementadas para maximizar el aprovechamiento de la infraestructura existente, tanto a nivel licenciatura como posgrado. (Tabla 24 y 25).

Tabla 24. Matrícula nuevo ingreso 2019-2024

Año	Total	%
2019	780	
2020	797	2
2021	626	-21
2022	905	45
2023	1039	15
2024	1096	5

Fuente: Servicios Escolares





Matrícula nuevo ingreso 2019-2024

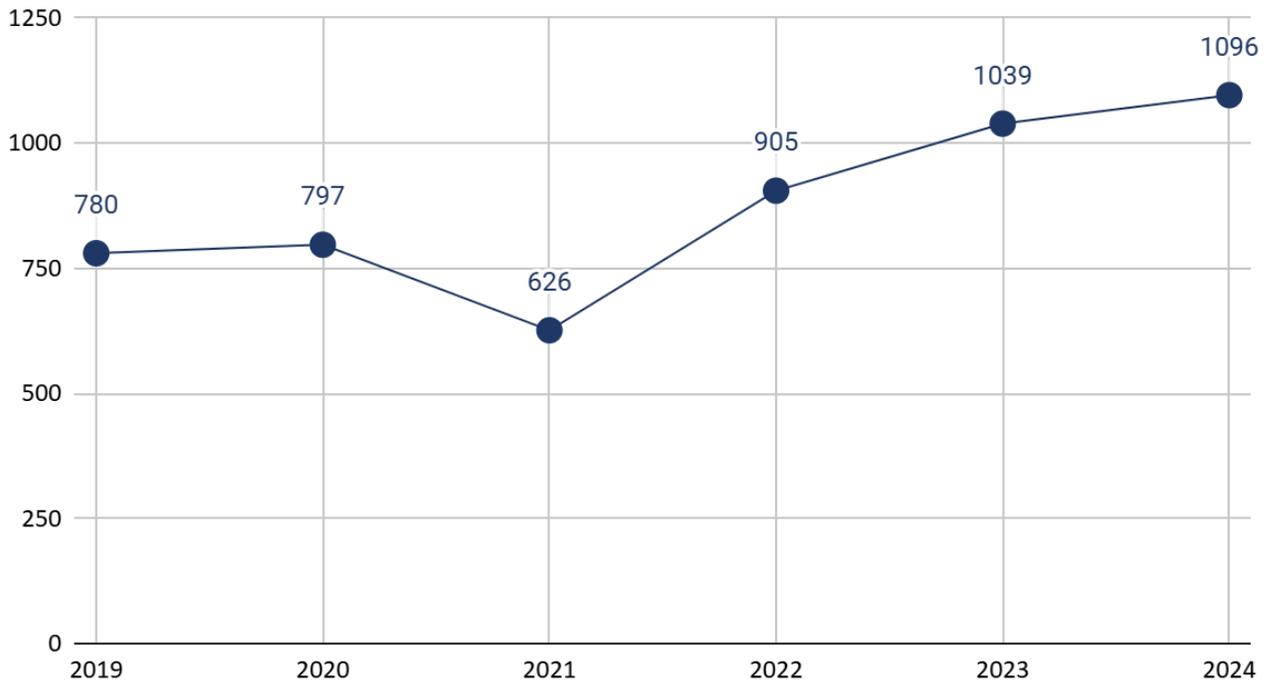


Tabla 25. Matrícula Posgrado 2019-2024

Programas educativos	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialización en Industria Aeroespacial	2	0	2	0	4	1	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica	3	0	1	0	1	0	4	1	5	0	0	0
Maestría en Ingeniería Aeroespacial	2	0	6	0	2	0	4	1	8	0	4	2
Doctorado en Ciencias en ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0
Total Género	7	0	9	0	7	1	8	2	16	0	6	2
Población total	7		9		8		10		16		8	

Fuente: Servicios Escolares



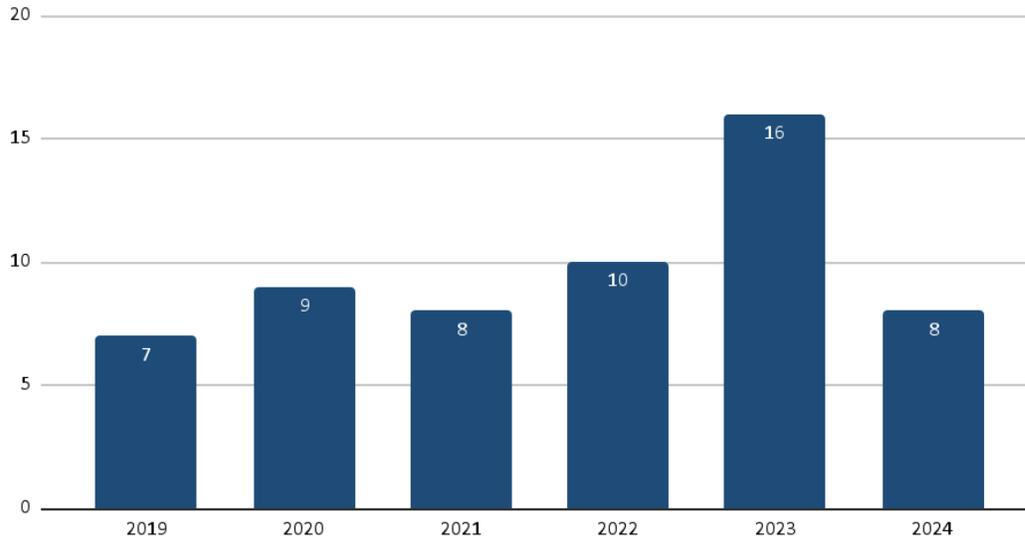
2025
Año de
La Mujer Indígena

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Posgrado



Comparativo de ingreso y egreso de estudiantes

El siguiente diagnóstico analiza uno de los indicadores más relevantes para nuestra institución: la eficiencia terminal. Este estudio surge de la necesidad imperante de comprender y mejorar los índices de egreso de nuestros/nuestras estudiantes, considerando que este indicador no solo refleja el éxito académico de nuestra institución, sino que también impacta directamente en el desarrollo profesional de nuestra región. Reconociendo la importancia de la formación integral y la conclusión exitosa de los estudios profesionales, hemos realizado un análisis exhaustivo de los factores que influyen en la trayectoria académica, desde el año 2019 al 2024.

En este periodo se muestra una tendencia significativa en la culminación de estudios. Observamos un patrón de incremento sustancial a partir de 2022, especialmente en las ingenierías Industrial y en Gestión Empresarial. Es notable el crecimiento en la modalidad escolarizada, que alcanzó su punto máximo en 2023 con 228 egresados. La participación femenina ha mantenido una presencia constante, destacando particularmente en Gestión Empresarial e Industrial. La modalidad mixta ha mostrado un crecimiento sostenido, pasando de 9 egresados en 2019 a 65 en 2024, evidenciando la efectividad de esta opción educativa. Con





relación a la eficiencia terminal en los programas de posgrado, se muestran números en la Especialización en Industria Aeroespacial y la reciente Maestría en Ingeniería Aeroespacial.

Becas

En los últimos años, hemos observado un aumento significativo en el número de estudiantes beneficiados con becas, pasando de 6 en 2019 a 1345 en 2024. Esto refleja nuestro compromiso con la inclusión y la equidad educativa. Los programas institucionales, federales, estatales y municipales han sido fundamentales en este avance. Aunque hubo fluctuaciones en algunos años, el total general ha mostrado una tendencia ascendente. Estos logros contribuyen a asegurar la permanencia y el acceso a la educación para estudiantes en situación de vulnerabilidad. Nuestro objetivo es seguir fortaleciendo estos programas para beneficio de nuestra comunidad estudiantil. (Tabla 26)

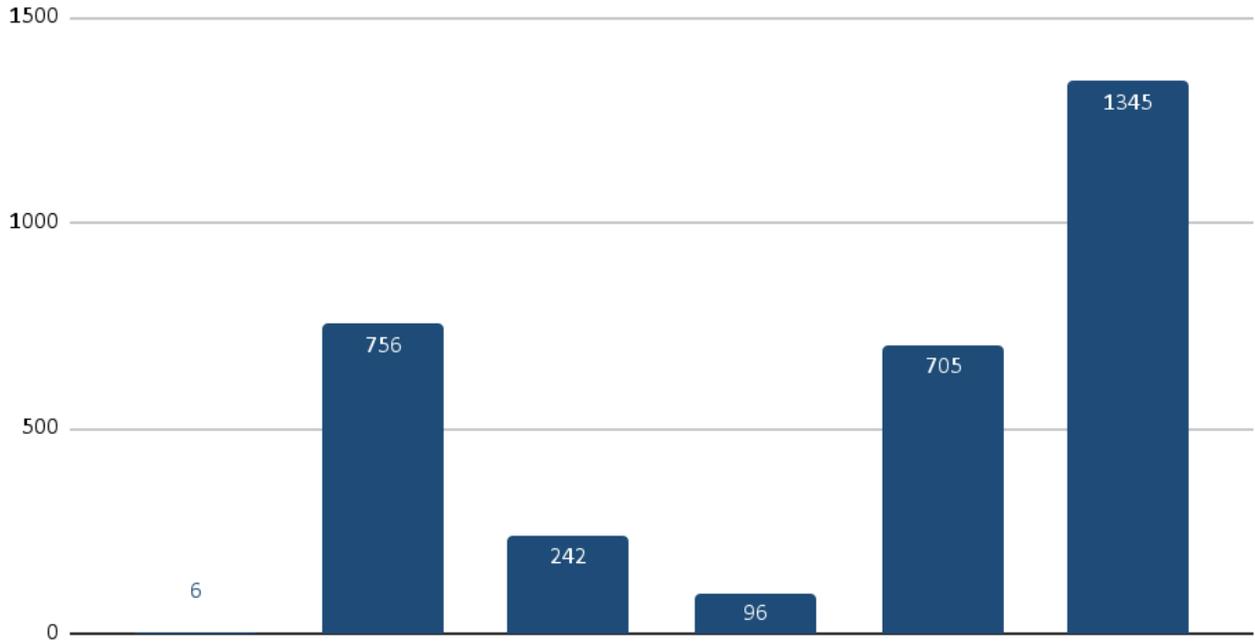
Tabla 26. Becas población estudiantil 2019-2024

Programas educativos	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Institucional	0	0	233	222	18	14	0	0	0	0	560	287
Federal	4	2	137	59	95	46	10	15	16	14	0	3
Estatal	0	0	1	2	0	0	12	3	320	210	208	207
Municipal	0	0	12	11	3	6	0	0	39	44	17	13
Particular	0	0	50	29	35	25	36	20	42	20	20	30
Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Género	4	2	433	323	151	91	58	38	417	288	805	540
Población total	6		756		242		96		705		1345	

Fuente: Servicios Escolares



Becas



Fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento del ITE del TecNM

Año 2019

Con la construcción del proyecto de la Unidad Académica del Centro Académico, Deportivo y Cultural de la unidad sur del TecNM/ITE, se prevé una capacidad en espacios académicos que permitirá incrementar en un 70% la matrícula, equivalente a 5,000 estudiantes, distribuidos en dos turnos y en las modalidades presencial y semipresencial, como se muestra en la tabla 27

Ocupación	Superficie (m ²)	Programación(%)
Inmuebles	17631	9.93
Estacionamiento	21,694.00	12.22
Áreas exteriores	41,058.00	23.13



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Áreas Verdes	21, 397.00	12.05
Terrenos edificados	101, 780.00	57.34
Terrenos edificados	75, 968.091	42.8
Terreno Total	177, 478.091	100
Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación		

En una superficie de 177,478.091 m².

Año 2020

En 2020, el fortalecimiento de la infraestructura física en el TecNM/ITE fue una prioridad clave para el desarrollo y cumplimiento del plan rector de la institución. Este esfuerzo se llevó a cabo principalmente con el apoyo del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), complementado con recursos propios destinados a la conservación y mantenimiento de diversos espacios. A continuación, se presenta un resumen de estos logros:

- Equipamiento del Auditorio Albatros (butacas, loseta, iluminación), con capacidad para 220 espectadores.
- Construcción de una cancha de fútbol soccer con medidas oficiales y pasto sintético.
- Creación del estacionamiento No. 4, ubicado en el polígono sur, con capacidad para 160 cajones de estacionamiento, 30 motocicletas, 50 bicicletas, y 8 espacios para personas con discapacidad, además de iluminación.
- Construcción de una caseta de control y vigilancia en la unidad sur.
- Instalación de una pista de tartán de 6 carriles con medidas oficiales, habilitada para actividades de atletismo.
- Barda perimetral de 350 metros lineales, construida con block y marcos de concreto ubicada en polígono sur en la unidad sur.
- Banquetas, andadores y rampas que complementan y conectan con cada uno de los edificios del Centro de Formación Académica, Deportiva y Cultural.
- Mantenimiento y desazolve del cauce del arroyo que cruza el polígono sur se las instalaciones del TecNM/ITE el cual debe ser encauzado para protección de la infraestructura del proyecto aeroespacial.

Año 2021



2025
Año de
La Mujer Indígena

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





En 2021, el TecNM/ITE continuó con su compromiso de mejorar la infraestructura de sus instalaciones, asegurando un entorno seguro y óptimo para el regreso a clases presenciales. Se llevaron a cabo diversas obras de construcción, remodelación y acondicionamiento en las unidades sur y norte del instituto, financiadas con recursos propios.

- Reencarpetado asfáltico del estacionamiento central número 2, con un área de 4218.12 metros cuadrados.
- Sustitución de 150.06 metros lineales de barda perimetral.
- Remodelación y adecuación de ingreso a edificio 400, compuesta por banqueta de ingreso y rampas con medidas de acuerdo a la Norma Mexicana NMX-R-090-SCFI2016, Elementos para la accesibilidad a los espacios de la infraestructura física educativa, para personas con capacidades diferentes.
- Se realizó el proyecto de iluminación exterior de la Unidad de Formación Académica, Deportiva Cívica y Cultural Sur, (edificios 500, 600, auditorio, explanada, gimnasio, pista de tartán e ingresos).
- Remodelación y adecuación de ingreso a edificio 400, compuesta por banqueta de ingreso y rampas con medidas de acuerdo a la Norma Mexicana NMX-R-090-SCFI2016, Elementos para la accesibilidad a los espacios de la infraestructura física educativa, para personas con capacidades diferentes.
- Equipamiento para el laboratorio de Electrónica, generadores de funciones y multímetros digitales.

Año 2022

El fortalecimiento de la infraestructura física es fundamental para el desarrollo y cumplimiento del plan rector del ITE del TecNM. Estas mejoras se llevaron a cabo mediante recursos propios, lo que permitió adecuar y remodelar diversos espacios, como se muestra en la (Tabla 28, 29 y 29)



Tabla 28 . Fortalecimiento a la infraestructura

Obra	Cantidad de construcción m2	Costo total	Beneficios
Mantenimiento, adecuación y reparación de cruce peatonal.	151	399,208.00	Cruce seguro de calle por conexión de unidades para el desarrollo de actividades de formación académica, cívica, cultural y deportiva del 100% de la comunidad estudiantil y docente del ITE.
Mantenimiento, adecuación y reparación de banqueta exterior unidad sur.	448.27	271,802.00	Garantizar el tráfico seguro de andadores en deterioro por el 100% de la comunidad estudiantil y personal del ITE.
Mantenimiento, adecuación y reparación de andador de conexión unidad norte.	506.7	420,700.00	Garantizar el tráfico seguro de andadores en deterioro por el 100% de la comunidad estudiantil y personal del ITE.

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación

Año 2023**Laboratorios, Talleres e Instalaciones para prácticas**

El ITE del TecNM ha fortalecido sus laboratorios y talleres con el objetivo de consolidar su proceso educativo, especialmente en la formación práctica, y ofrecer una educación de calidad a los jóvenes que se forman en esta institución. En 2023, la implementación de diversos proyectos benefició al 75% de la población estudiantil, como se muestra en la tabla 29.





Tabla 29. Desarrollo de Proyectos para fortalecimiento de laboratorios de la unidad norte

Mantenimiento Correctivo a compresor de aire de red de laboratorios	Contratación de empresa para reparación compresor de aire	Se repara cabezal de compresor de aire, se cambiaron baleros a motor y se pinta
Etapa 1 laboratorio Hidráulica	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos
Etapa 1 laboratorio Térmica	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos
Etapa 1 taller de soldadura y pintura	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para trabajos de soldadura y pintura	Desarrollo de planos para áreas y equipos. Colocación de estructura para techumbre
Reacondicionamiento de espacio para laboratorio Eléctrica y Control	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos
Reacondicionamiento de espacio para laboratorio Maquinado y materiales	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área	Desarrollo de planos para colocación de áreas y equipos





Actualización de brazo Robótico	Planeación para habilitar el brazo robótico de laboratorio de automatización, identificación de necesidades	Mantenimiento a computadora, actualización de software para operación
Reordenamiento de espacios en caseta de laboratorio de Electrónica	Proyecto para reacondicionamiento de espacio para laboratorio, ubicación de equipos en área y implementación piloto para seguimiento, control y atención en el laboratorio mediante registro en línea de prácticas y responsables de la práctica	Generación de formulario en línea para registro de práctica, insumos, equipos a utilizar en cada práctica, así como fechas de ejecución de prácticas y proyectos
Laboratorio de ingeniería industrial modernizado	Instalación y capacitación de nuevo equipo en laboratorio de industrial	Se instaló el nuevo equipo de máquina universal para pruebas de materiales, en el laboratorio industrial. Se impartió capacitación a docentes para el uso y manejo del equipo. Se desarrolló un procedimiento para realizar ensayos de tensión.
Rediseño del laboratorio de ingeniería industrial modernizado	Se realizó el diseño de nueva ubicación del laboratorio de industrial en la parte del edificio 200	Se realizaron planos para nueva reubicación del laboratorio de industrial.
Mantenimiento Correctivo al laboratorio de industrial	Laboratorio funcional	Se realizó diagnóstico de equipo del laboratorio. Se realizaron manuales para usuarios,





		<p>Se pusieron en operación las máquinas de inyección, mesa de banda,</p> <p>Reacomodo del almacén.</p> <p>se crearon código QR para registros de los laboratorios de industrial</p>
--	--	--

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación

Grupos vulnerables

En los últimos años, hemos avanzado significativamente en la inclusión de estudiantes con discapacidad, pasando de cero en 2019 a 45 en 2023. Esto refleja nuestro compromiso con la equidad y la no discriminación. Además, hemos trabajado en la creación de espacios accesibles para personas con discapacidad, asegurando una atención especializada a estos grupos. Nuestro objetivo es seguir ampliando la cobertura en regiones de alta marginación y fortalecer los programas de apoyo a grupos vulnerables. Estos esfuerzos contribuyen a una educación más inclusiva y equitativa. La participación activa de estudiantes en iniciativas solidarias también ha sido destacada, promoviendo la solidaridad con la sociedad. (Tabla 30)

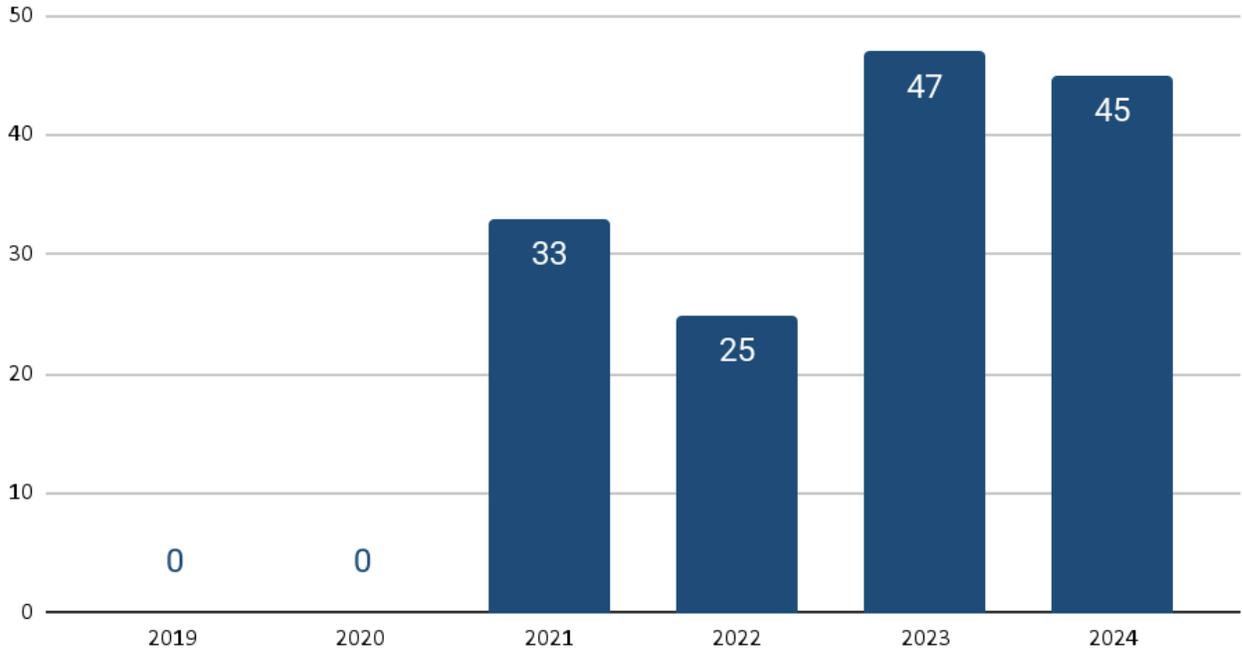
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Discapacidad	0	0	0	0	22	11	17	8	21	26	20	25
Total género	0	0	0	0	22	11	17	8	21	26	20	25
Población total	0		0		33		25		47		45	

Fuente: Servicios Escolares





Grupos vulnerables



Atención y servicio médico

Representa una oportunidad para establecer un modelo consistente y permanente de atención a la salud estudiantil. Implementar un sistema de servicio médico continuo con personal, complementado por brigadas de salud semestrales dirigidas a la comunidad tecnológica. La incorporación formal del servicio médico al Plan de Desarrollo garantizara recursos permanentes de igual manera establecer indicadores medibles de impacto en la permanencia escolar y bienestar estudiantil. Aprovechando la experiencia del 2022, cuando se logró una recuperación notable del servicio, podemos establecer convenios con instituciones de salud pública y universidades para reforzar el personal médico mediante servicio social y prácticas profesionales. Esta transformación no solo atenderá una necesidad básica estudiantil, sino que posicionará al instituto como referente en atención integral al estudiante, mejorando indicadores de permanencia y satisfacción. (Tabla 31)

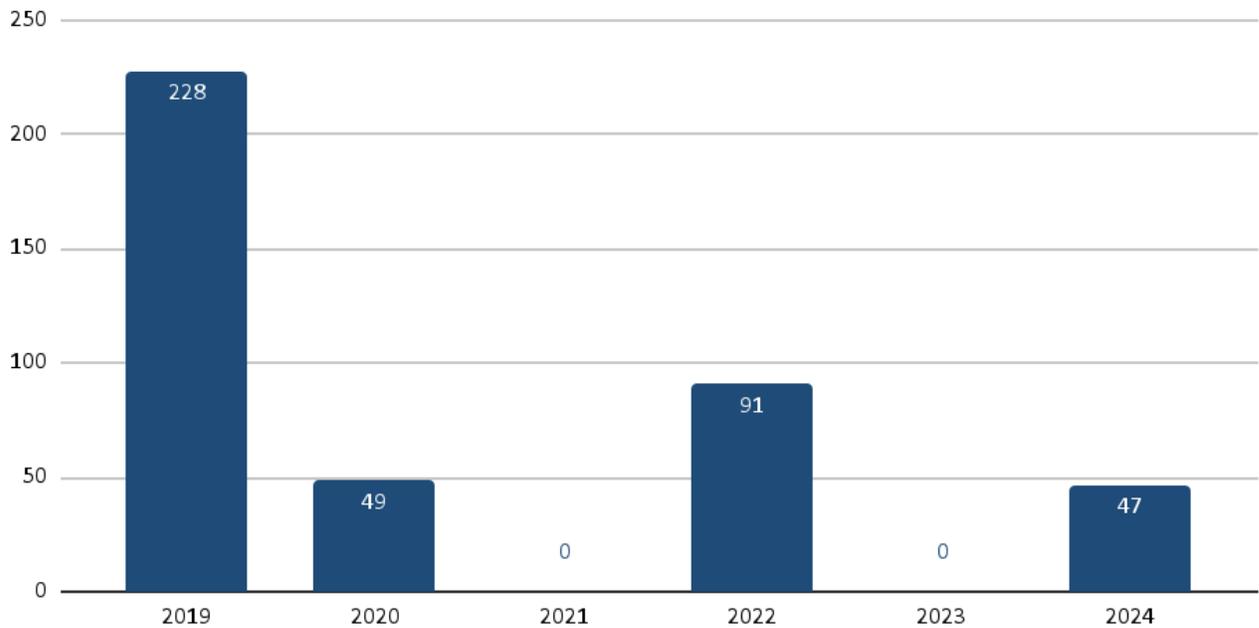




Tabla 31. Servicio médico						
Programas educativos	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ing. Electrónica	33	1	0	4	0	2
Ing. Electromecánica	4	0	0	7	0	4
Ing. en Gestión Empresarial	23	14	0	26	0	13
Ing. Industrial	49	11	0	15	0	8
Ing. Mecatrónica	87	8	0	10	0	5
Ing. en Sistemas Computacionales	22	7	0	17	0	9
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	0	0	0	0	0	6
Lic. en Administración	10	8	0	12	0	0
Población total	228	49	0	91	0	47

Fuente: Servicios Escolares

Escolarizado





Objetivo 3. Impulsar la formación integral

Eventos deportivos

El ITE reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes mediante el Programa de Actividades de Promoción de la Cultura y el Deporte. Se presenta un análisis detallado de las estrategias implementadas para fomentar la participación en actividades artísticas, culturales y deportivas, promoviendo valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la identidad institucional. La integración de estos elementos en la vida académica fortalece el desarrollo personal y profesional de los alumnos. A través de una infraestructura adecuada y una oferta diversificada de actividades, buscamos consolidar un entorno educativo equilibrado.

Los datos reflejan un crecimiento sostenido en la participación estudiantil, destacando eventos como las carreras atléticas, los torneos intramuros y las pausas activas, que han fortalecido la actividad física y la convivencia. En el ámbito cultural, actividades como el concurso de altar de muertos, las fiestas decembrinas y el festejo del Día del Estudiante han registrado una alta asistencia, fomentando el sentido de identidad y comunidad. La reactivación de eventos cívicos, como los izamientos de bandera y la ciudadanía activa, han contribuido a reforzar valores de respeto y compromiso social. Además, la incorporación de talleres de empleabilidad y círculos de lectura ha permitido diversificar la oferta formativa, beneficiando el desarrollo académico y profesional de los alumnos. Estos resultados evidencian un impacto positivo en la vida estudiantil y motivan a continuar fortaleciendo estas iniciativas con estrategias innovadoras y mayor inclusión.

El Instituto Tecnológico ha demostrado un alto nivel de desempeño en los Eventos Prenacionales Deportivos TecNM, reflejando el compromiso de nuestros estudiantes y entrenadores con el deporte de alto rendimiento. En la edición 2024, destacan los logros en lanzamiento de jabalina, con un primer lugar, así como en softbol, donde el equipo obtuvo nuevamente la primera posición. Además, en fútbol soccer, se alcanzó el segundo lugar, consolidando al instituto como un referente en esta disciplina.

En los Eventos Nacionales Deportivos TecNM, nuestros deportistas han mantenido un desempeño sobresaliente, con la obtención del primer lugar en lanzamiento de jabalina y softbol en 2024, continuando la racha de éxitos obtenida en años anteriores. Estos resultados evidencian el trabajo estratégico en el desarrollo y fortalecimiento de nuestros equipos representativos.





A nivel local, el Instituto tuvo una destacada participación en la Liga Municipal de Voleibol, logrando el segundo lugar en 2024, lo que demuestra la preparación constante de nuestros estudiantes en torneos de gran nivel.

Estos logros reafirman la importancia de continuar promoviendo el deporte como parte esencial de la formación integral, fortaleciendo la disciplina, el trabajo en equipo y el espíritu competitivo de nuestra comunidad estudiantil.

En el Encuentro de Arte y Cultura del TecNM del año 2024, el ITE por primera vez formó parte en la disciplina de fotografía en este prestigioso encuentro, consolidando el talento artístico del alumnado. Estos logros evidencian el impacto positivo de las actividades en la formación integral y motivan a continuar fortaleciendo estas iniciativas con estrategias innovadoras e inclusivas. (Tabla 32, 33, 34 y 35)

Tabla 32. Total de estudiantes por disciplina deportiva

Disciplinas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ajedrez	0	0	42	2	0	0	18	7	10	2	26	5
Atletismo	0	0	10	3	0	0	12	8	8	2	14	10
Basquetbol	0	0	45	1	0	0	0	0	13	0	30	8
Beisbol	0	0	36	0	0	0	0	0	14	0	60	0
Futbol soccer	0	0	154	2	0	0	0	0	42	0	103	39
Softbol	0	0	0	31	0	0	0	0	0	18	0	43
Tiro con arco	0	0	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Voleibol	0	0	59	21	0	0	0	0	17	12	48	40
Voleibol de playa	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	5
Totales	0	0	367	69	0	0	30	15	106	36	283	150
Total de población	0		436		0		45		142		433	

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares





Total de estudiantes por disciplina deportiva

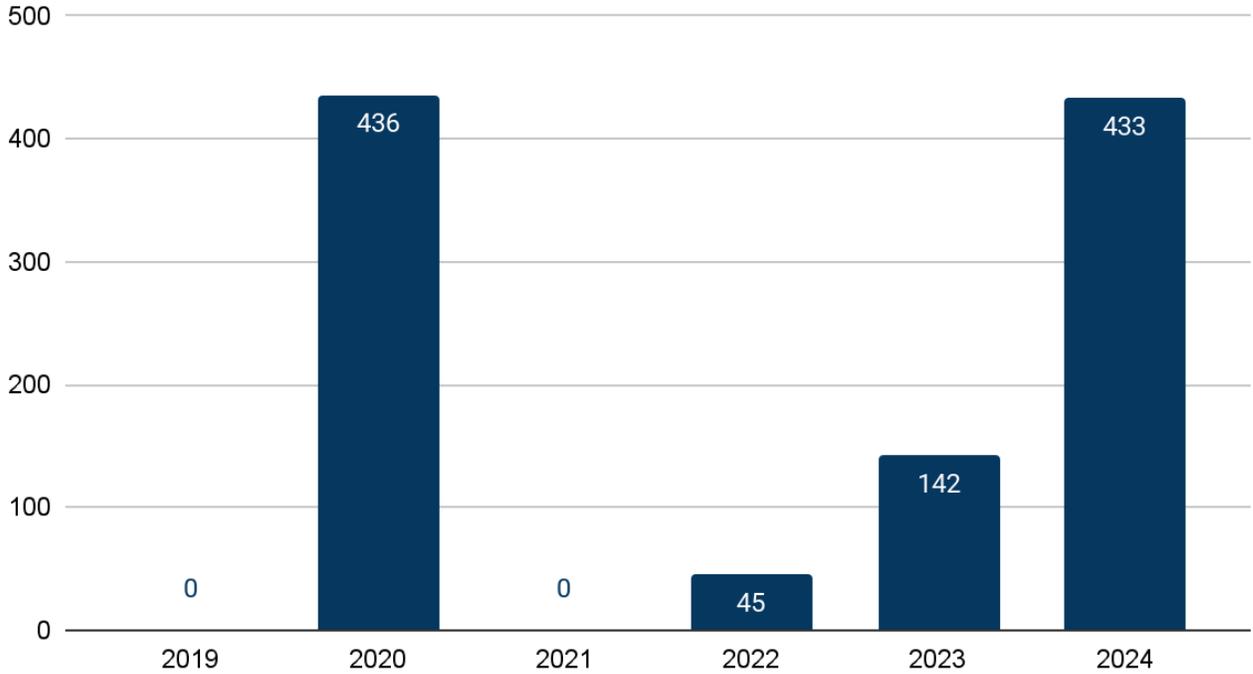


Tabla 33. Arte y Cultura para todos (as)

Disciplinas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Artes Visuales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8
Danza Folclórica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15
Taller de fotografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	23
Taller de música	0	0	0	0	0	0	18	7	0	0	19	4
Totales	0	0	0	0	0	0	18	7	0	0	63	50
Total de población	0		0		0		25		0		113	

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares





Arte y Cultura para todos

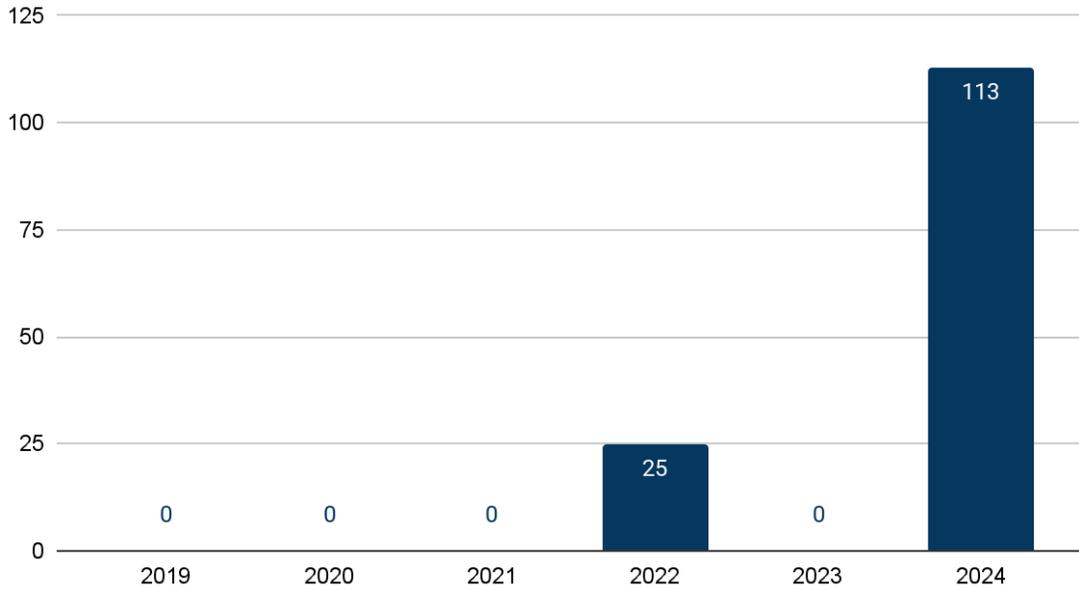


Tabla 34. Civismo para todos (as)

Disciplinas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Banda de guerra	0	0	0	0	0	0	18	12	16	10	8	8
Escolta	0	0	0	0	0	0	2	8	1	7	1	6
Totales	0	0	0	0	0	0	20	20	17	17	9	14
Total de población	0		0		0		40		34		23	

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares





Civismo para todos

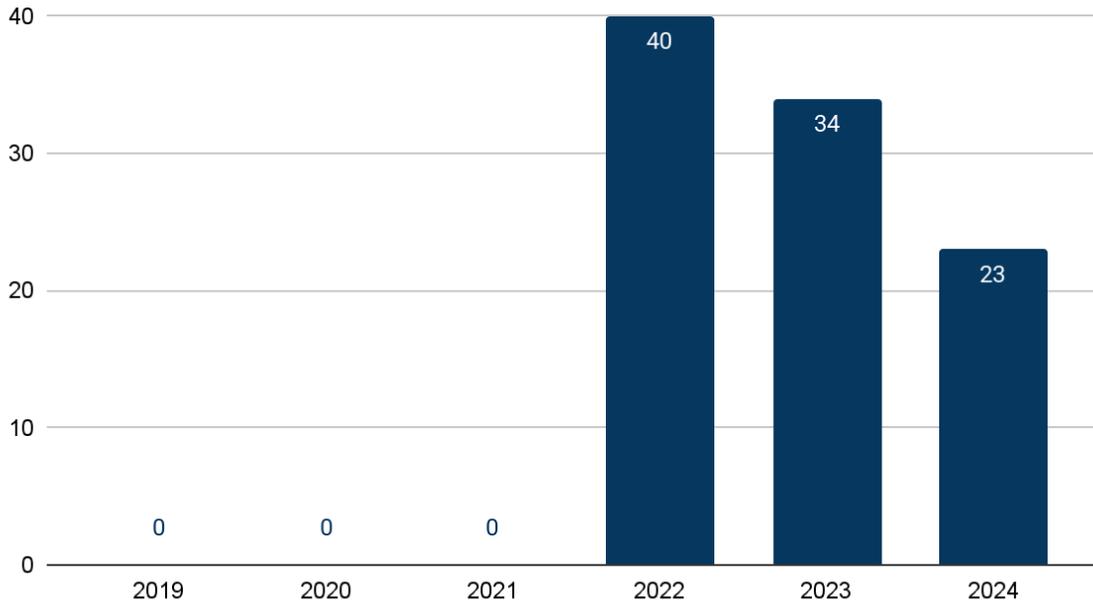


Tabla 35. Otras actividades culturales, académica y de apoyo a la formación integral

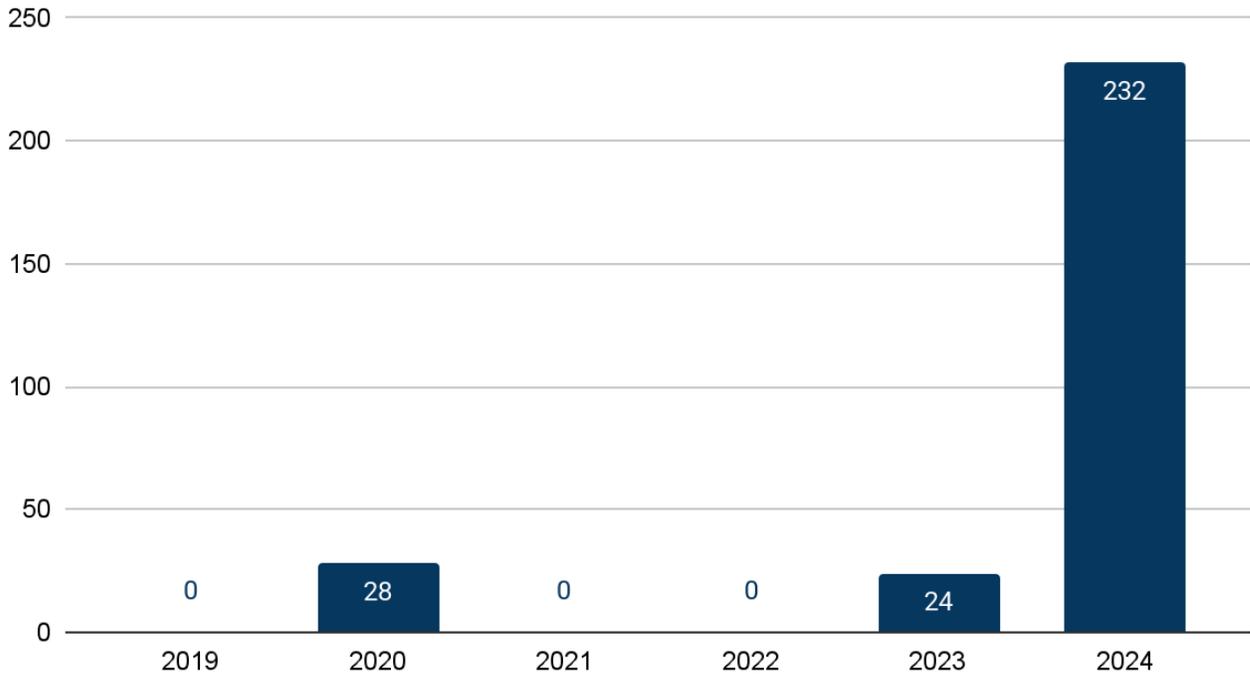
Disciplinas	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Club de lectura	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	42	33
Taller de empleabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	93
MOOCs	0	0	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	0	0	18	10	0	0	0	0	16	8	106	126
Total de población	0		28		0		0		24		232	

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares





Otras actividades culturales, académicas y de apoyo a la formación integral



Programa de Divulgación de la ciencia, la culturas y las artes

El ITE del TecNM, comprometido con la generación y difusión del conocimiento, en el año 2021 desarrolló un “Programa de Divulgación de la ciencia, la cultura y las artes” con el propósito de fortalecer los indicadores de difusión y preservación del patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica. Este programa busca consolidar un espacio interdisciplinario en el que la comunidad académica, estudiantil y la sociedad en general puedan participar activamente en la promoción de la cultura científica y humanística. En un contexto donde la globalización y el avance tecnológico transforman constantemente las dinámicas del conocimiento, resulta fundamental fomentar estrategias que permitan la apropiación y valoración de la ciencia, el arte y la cultura como elementos clave para la formación integral de la comunidad estudiantil.

En este periodo se realizaron diversas acciones con el firme propósito de impactar tanto en nuestra comunidad tecnológica como en la sociedad en general. El programa ha sido un catalizador de iniciativas valiosas, cada una diseñada para enriquecer la vida académica, cultural y social de nuestra comunidad. Desde el fomento de la lectura hasta la promoción de la ciencia y





el bienestar, las acciones realizadas reflejan un compromiso integral con el desarrollo de nuestros estudiantes y el fortalecimiento de los lazos con la sociedad.

Nuestra labor se ha extendido a diversas áreas clave:

Fomento a la lectura y el acceso al conocimiento	Promoción de la actividad física y la cultura de paz	Participación en eventos culturales	Promoción de la igualdad de género en la ciencia	Participación en ferias del libro	Repositorio de informes técnicos de residencia profesional	Divulgación de la investigación	Sensibilización sobre los derechos humanos
Concientización sobre la importancia de los museos	Donación de libros y material educativo	Cuidado del medio ambiente	Celebración del día internacional de las bibliotecas	Divulgación científica	Vinculación con el sector vitivinícola	Capacitación en el uso de la biblioteca virtual	Enriquecimiento del acervo bibliográfico





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA
I.T.E.

EJE ESTRATÉGICO

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar social.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

En esta sección se presenta el diagnóstico sobre nuestros programas de posgrado e investigación, elementos estratégicos que consolidan nuestro compromiso con la generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad. El análisis aborda el estado actual de nuestros programas de maestría y doctorado, así como la productividad científica de nuestros investigadores, considerando su impacto en el desarrollo tecnológico y la innovación regional.

Cuerpos académicos

Estos grupos son fundamentales para robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, contribuyendo al desarrollo del país y al bienestar social. En los últimos años, hemos mantenido una presencia constante de Cuerpos Académicos en áreas como Industrial, Electromecánica, Electrónica y Mecatrónica, con un enfoque en proyectos que atienden necesidades específicas del sector productivo. Aunque no se han reportado cambios significativos en el número de Cuerpos Académicos, hemos trabajado en fortalecer su capacidad investigadora y de innovación. Nuestro objetivo es seguir apoyando a estos grupos para que continúen generando conocimiento y aplicaciones tecnológicas de alto impacto. La colaboración entre los Cuerpos Académicos y otras instituciones es crucial para ampliar su influencia en la sociedad. (Tabla 36)

Tabla 36. Cuerpos Académicos

Cuerpos académicos	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	Líneas de Investigación (nombre)	#proyectos	Núm. Maestros	Líneas de Investigación (nombre)	#proyectos	Mae stros	Líneas de Investigación (nombre)	#proyectos	Mae stros	Líneas de Investigación (nombre)	#proyectos	Mae stros	Líneas de Investigación (nombre)	#proyectos	Mae stros	Líneas de Investigación (nombre)	#proyectos	Mae stros





Industrial	1		7	1		7	1		7	1	1	6	1	1	6	1	0	4
Electromecánica	2			2			2			2			2			2		
Electrónica	1			1			1			1			1			1		
Mecatrónica	2			2			2			2			2			2		
Totales	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	1	6	6	1	6	6	0	4

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 37. Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del cuerpo académico	clave PRODEP	Nivel	Año	Año vencimiento	Carrera
Productividad y logística	ITENS-CA-2		2018	2021	Industrial
Productividad y logística	ITENS-CA-2	CAEF	2021	2024	Industrial
Optimización industrial			2024		Industrial

Fuente: Subdirección Académica

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Servicio Social

Esta sección nos muestra los resultados del Programa de Servicio Social en el Instituto Tecnológico, del 2019 al 2024, considerando su impacto tanto en la formación integral de nuestros estudiantes como en el beneficio generado para la sociedad, en cumplimiento con los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México. Este análisis abarca la evaluación de los proyectos desarrollados, el alcance de las actividades realizadas, y la vinculación efectiva con los diferentes sectores de la sociedad, incluyendo instituciones públicas, organizaciones sociales y entidades privadas que han colaborado en este importante proceso formativo. Este diagnóstico representa un elemento fundamental para la toma de decisiones y





la mejora continua del programa, asegurando que el servicio social cumpla efectivamente su función como instrumento de desarrollo comunitario y de formación profesional.

El análisis de los datos revela una participación total de 2,131 estudiantes, distribuidos entre las modalidades escolarizada (1,497 estudiantes) y mixta (634 estudiantes), lo que representa una cobertura significativa de nuestra matrícula. En la modalidad escolarizada, destaca la participación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica, que en conjunto representan el 47.6% del total de prestadores, mientras que en la modalidad mixta, Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial concentran el 94% de los participantes. Es notable la tendencia hacia una mayor equidad de género en carreras tradicionalmente masculinizadas, especialmente en Ingeniería Industrial. La distribución porcentual entre modalidades muestra una tendencia relativamente estable, con la modalidad escolarizada manteniendo una proporción mayor (promedio del 70%) respecto a la mixta, aunque se observa un incremento gradual en esta última, alcanzando un 40% en 2024. (Tabla 38 y 39)

Tabla 38. Servicio social, modalidad escolarizado 2019-2024

CARRERA	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	7	8	60	35	33	29	53	46	63	23	38	26
Electromecánica	22	0	47	2	60	3	57	1	58	3	37	3
Electrónica	1	0	7	0	15	3	16	2	11	2	5	0
Mecatrónica	14	3	19	0	39	4	22	8	40	11	10	1
Sistemas Computacionales	6	3	12	4	27	8	35	4	27	3	17	6
Gestión Empresarial	7	22	14	13	21	40	16	26	16	36	22	25
Administración	5	5	16	13	14	18	15	25	10	7	3	9
Total género	62	41	175	67	209	105	214	112	225	85	132	70
Total población	103		242		314		326		310		202	

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación





Servicio social, modalidad escolarizado 2019-2024

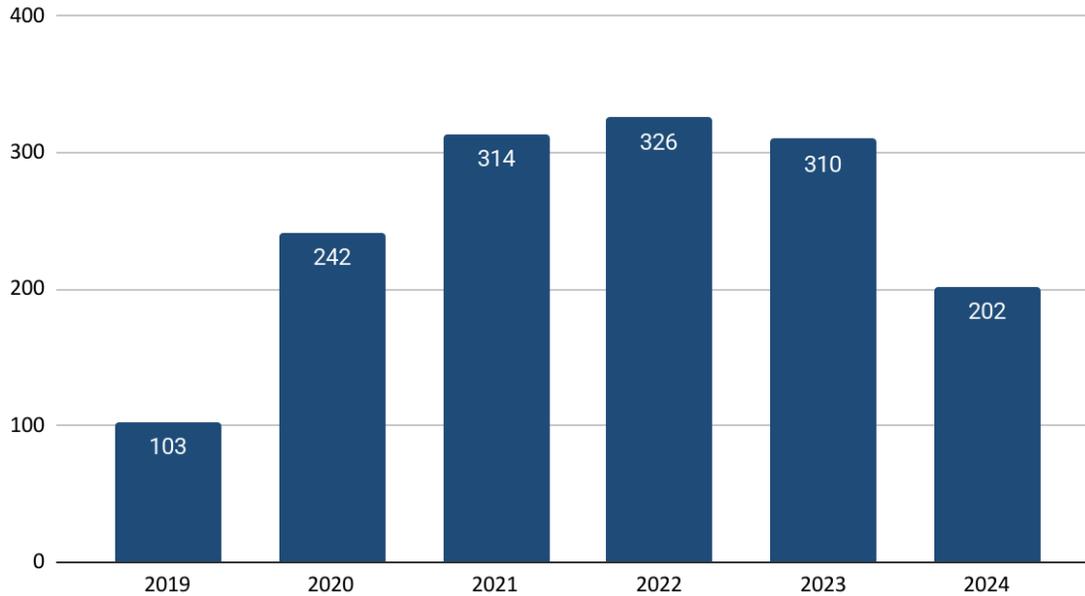
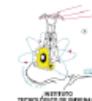


Tabla 39. Servicio social, modalidad mixta (2019-2024)

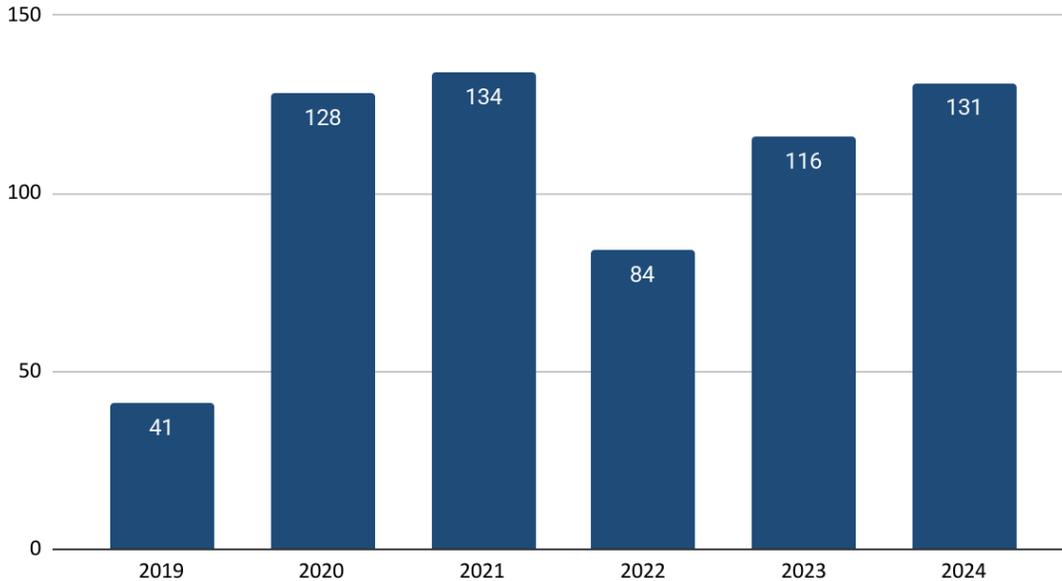
CARRERA	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	12	5	45	25	59	28	34	27	41	30	41	26
Sistemas Computacionales	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	2	1
Gestión Empresarial	4	20	19	32	15	30	10	13	9	25	16	30
Administración	0	0	7	0	0	1	0	0	2	4	5	10
Total género	16	25	71	57	75	59	44	40	57	59	64	67
Total población	41		128		134		84		116		131	

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación





Servicio social, modalidad mixta (2019-2024)



Proyectos institucionales ITE-sector productivo

La vinculación no es solo un indicador de desempeño, sino nuestra forma de contribuir al desarrollo económico y social de nuestra región. Los datos muestran que vamos por buen camino, pero también nos señalan áreas donde podemos y debemos mejorar para cumplir cabalmente con nuestra misión educativa y social.

Nuestros proyectos de innovación han mostrado un crecimiento notable. Comenzamos en 2019 con 14 proyectos donde participaron 19 maestros y 65 alumnos. Tras el inevitable paréntesis de la pandemia en 2020 y 2021, retomamos con fuerza en 2022, alcanzando 18 proyectos. Para 2024, hemos casi duplicado nuestra actividad inicial, llegando a 27 proyectos que involucran a 21 docentes y 175 estudiantes. Este crecimiento refleja el compromiso de nuestra comunidad tecnológica y su capacidad de recuperación tras tiempos difíciles.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





En cuanto a los convenios de colaboración, hemos mantenido una presencia sólida principalmente en el sector privado. Resulta interesante observar cómo pasamos de 32 convenios en 2019 a 79 en 2020, manteniéndonos en números similares hasta 2024. Nuestra relación con el sector público tuvo un pico extraordinario en 2020 con 32 convenios, aunque posteriormente se ha estabilizado en cifras más modestas. El sector social, aunque con menor presencia, ha mantenido una participación constante. (Tabla 40)

Tabla 40. Proyectos de innovación ITE-sector productivo

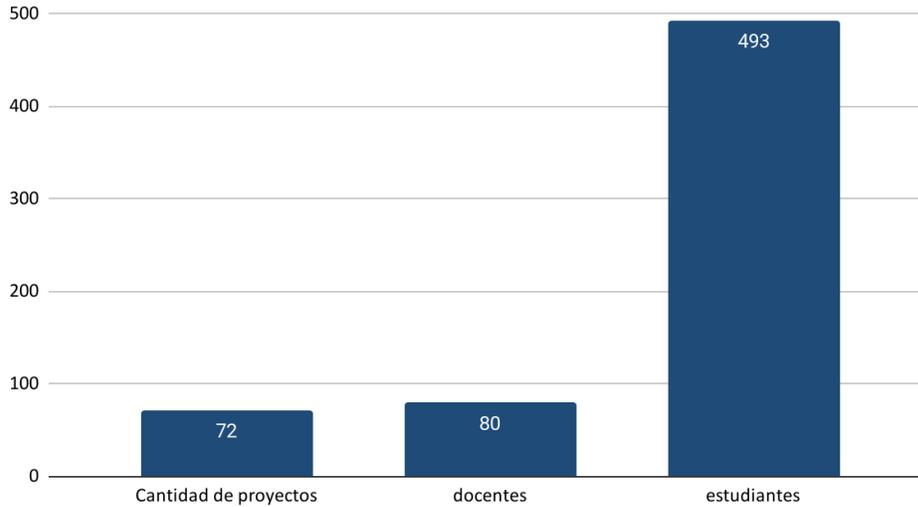
año	Cantidad de proyectos	participantes	
		docentes	estudiantes
2019	14	19	65
2020	0	0	0
2021	0	0	0
2022	18	20	150
2023	13	20	103
2024	27	21	175
Totales	72	80	493

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación





proyectos de innovación ITE-sector productivo



Convenios de colaboración

Se presenta un análisis del comportamiento de los convenios de colaboración durante el periodo 2019-2024. Los datos revelan una evolución significativa en nuestras relaciones con los diferentes sectores. Se evidencia una concentración creciente de convenios con el sector privado, pasando de 32 acuerdos en 2019 a un pico de 89 en 2021, manteniendo posteriormente un promedio estable de 78 convenios anuales. Esta tendencia refleja el exitoso posicionamiento en las empresas regionales. En contraste, la vinculación con el sector público muestra un comportamiento errático, con un sorprendente repunte en 2020 (32 convenios) . (Tabla 41)

Tabla 41. Bases de colaboración con el sector productivo 2019 -2024

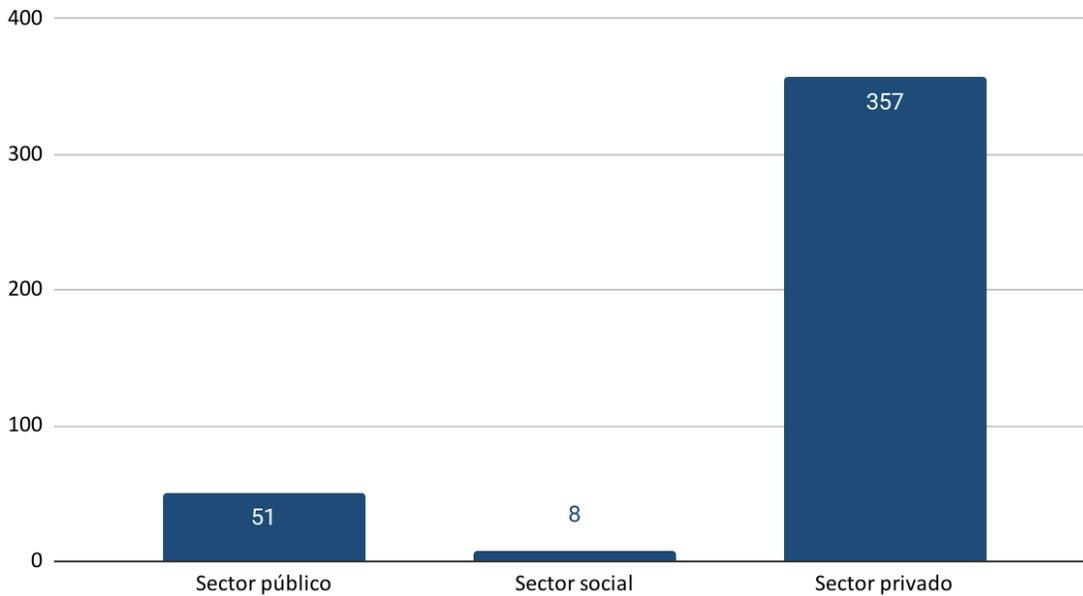
Año	Instituciones		
	Sector público	Sector social	Sector privado
2019	4	0	32
2020	32	4	79
2021	8	2	89
2022	5	1	81





2023	2	1	76
2024	4	2	78
Total	51	8	357
Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación			

Bases de colaboración con el sector productivo 2019-2024



Modelo de educación dual

El Modelo Dual, una estrategia educativa que integra el aprendizaje académico con la formación práctica en ambientes laborales reales. Este diagnóstico se fundamenta en datos cuantitativos que reflejan la participación estudiantil por género y programa educativo, permitiendo una visión clara de las tendencias y áreas de oportunidad. La información presentada será crucial para la toma de decisiones estratégicas que fortalezcan nuestro modelo educativo dual y mejoren la vinculación con el sector productivo.

Analizando las cifras del período 2020-2024, se observa un crecimiento significativo en la participación de estudiantes en el Modelo Dual de los sistemas escolarizado y educación a distancia, pasando de 23 estudiantes en 2020 a 38 en 2024, lo que representa un incremento del 65%. La carrera de Ingeniería Industrial ha mostrado el mayor crecimiento, alcanzando 11





estudiantes en el último año, seguida por Sistemas Computacionales que mantiene una presencia constante y sostenible. Las carreras tradicionales como Electromecánica y Electrónica muestran una participación modesta pero estable, mientras que Gestión Empresarial presenta fluctuaciones importantes en su matrícula dual. (Tabla 42, 43 y 44)

Tabla 42. Modelo de educación dual, modalidad escolarizada

Carrera	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	2	3	1	0	1	1	1	0	12	3	7	4
Electromecánica	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0
Electrónica	0	0	0	0	3	0	1	1	1	1	1	0
Mecatrónica	0	0	2	0	0	0	2	0	2	4	2	1
Sistemas Computacionales	9	1	5	2	11	3	7	1	6	2	7	0
Gestión Empresarial	1	0	2	0	3	5	0	1	0	0	4	9
Administración	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Total género	12	4	13	3	18	9	13	3	21	11	22	14
Total población	16		16		27		16		32		36	

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

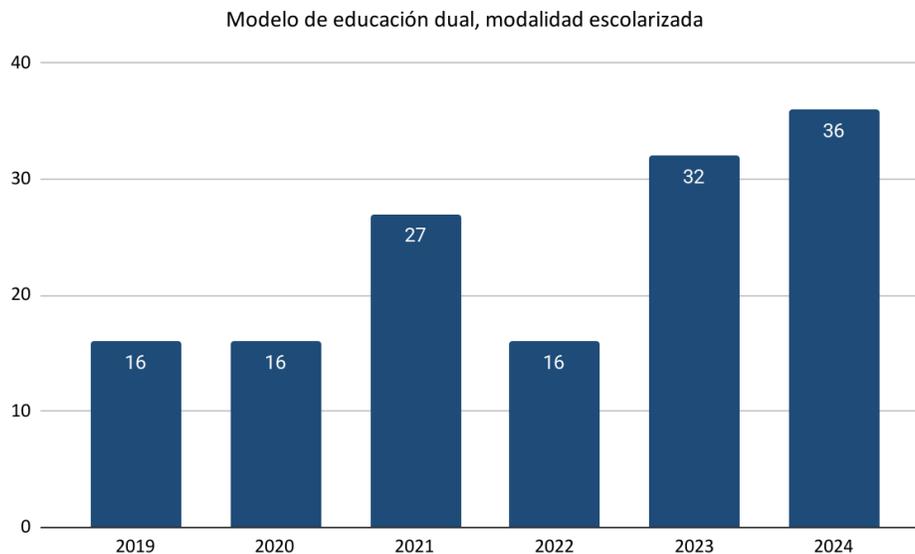




Tabla 43. Modelo de educación dual, modalidad mixta (semiescolarizada)

Carrera	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	0	0	0	0	0	0	2	4	1	1	1	0
Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1
Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total género	0	0	0	0	0	0	2	5	3	1	1	1
Total población	0		0		0		7		4		2	

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Modelo de educación dual, modalidad mixta (semiescolarizada)

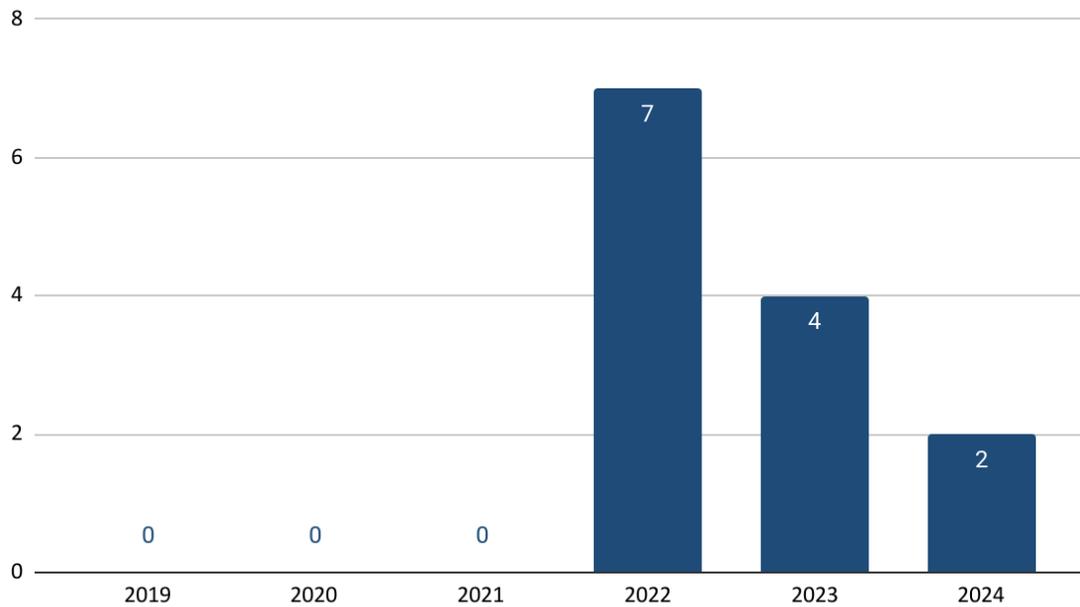




Tabla 44. Concentrado de proyectos en el Modelo de Educación Dual

No. proyectos	Progamas educativos	No. estudiantes		docentes participantes		año	Sector		
		H	M	H	M		público	privado	Empresas
10	3	12	4	5	5	2019	0	10	10
16	6	13	3	4	4	2020	0	9	9
27	5	18	9	14	13	2021	0	8	8
22	8	15	8	11	11	2022	0	10	10
36	7	24	12	18	18	2023	0	17	17
38	8	25	15	19	19	2024	0	20	20

Residencias Profesionales

Desde 2019 hasta 2022, se observa un aumento constante en el número de residentes, lo que indica un interés creciente en los y las estudiantes en incorporarse en el sector productivo y egresar, cumpliendo con el cumplimiento de su proyecto.

El año 2020 muestra un aumento significativo en el número de residentes a 288, esto obedece a la vinculación con el sector productivo y las estrategias de reclutamiento que impulsaron la demanda de formación de los próximos egresados y egresadas.

En 2023, se observa una leve baja en el número de residentes a 292, esto se debe al punto de recuperación en el año anterior esto principalmente a la transición post-pandemia.

En 2024, la cifra de residentes se recupera, alcanzando a 360, lo que indica un crecimiento positivo y estabilizador de la asignatura. Aunado a esto la baja deserción escolar y el incremento de matrícula que es sustancial desde el 2019. (Tabla 45 y 46)

Tabla 45. Residencias profesionales, modalidad: escolarizada

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	17	9	59	25	64	37	34	40	43	23	48	31
Electromecánica	28	2	43	0	38	3	58	3	41	2	43	2





Electrónica	5	1	6	0	4	0	6	3	8	1	11	2
Mecatrónica	13	0	22	4	29	0	30	5	16	6	27	6
Sistemas Computacionales	8	0	9	6	10	1	18	3	17	7	25	1
Gestión Empresarial	19	8	13	28	18	25	14	30	13	19	15	32
Administración	4	7	4	8	15	13	10	11	13	22	11	14
Total por género	94	27	156	71	178	79	170	95	151	80	180	88
Total población	121		227		257		265		231		268	

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Residencias profesionales, modalidad: escolarizada

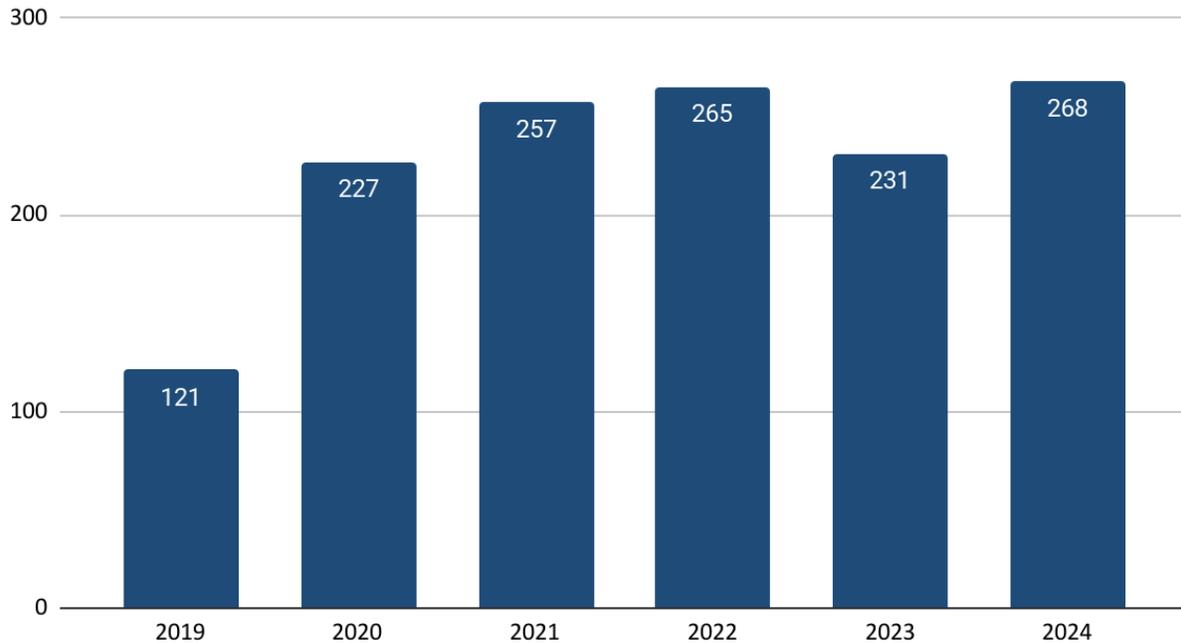


Tabla 46. Residencias profesionales, modalidad: mixta

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	28	6	15	8	18	10	44	19	30	18	34	24
Gestión Empresarial	7	16	13	25	17	33	7	15	3	10	10	24
Administración												

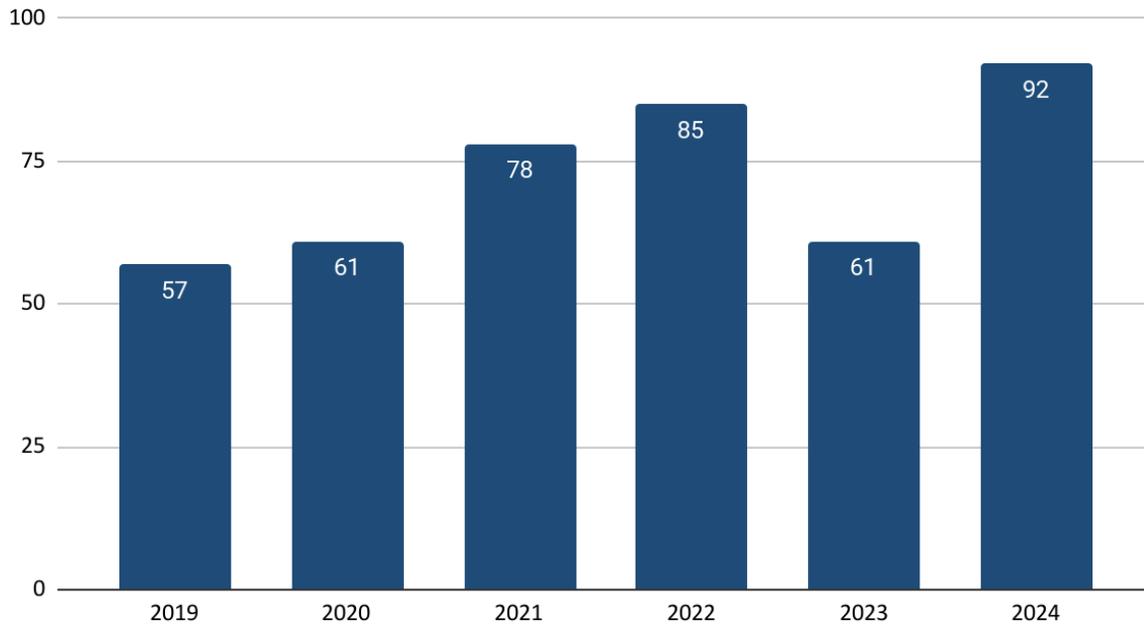




Total por género	35	22	28	33	35	43	51	34	33	28	44	48
Total población	57	61	78	85	61	92						

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Residencias profesionales, modalidad: mixta





Lengua extranjera (Inglés)

El Programa de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico cumple un papel estratégico en la formación de profesionistas globalmente competitivos y en cumplimiento con los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México. Este análisis abarca la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, los resultados y la efectividad de las estrategias implementadas para el desarrollo de competencias lingüísticas en nuestros estudiantes. Este diagnóstico representa un elemento crucial para la toma de decisiones orientadas a la mejora continua del programa y el aseguramiento de la calidad en la enseñanza de idiomas, contribuyendo así al perfil de egreso de nuestros estudiantes. (Tabla 47 y 48)

Tabla 47. Lenguas extranjeras (Inglés) modalidad, Educación escolarizada

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	26	20	53	15	50	48	67	45	73	48	74	46
Electromecánica	40	2	28	0	50	5	60	4	48	4	13	3
Electrónica	4	2	2	0	20	4	15	2	15	3	19	0
Mecatrónica	36	4	10	2	27	4	41	14	46	11	38	9
Sistemas Computacionales	11	5	5	2	26	13	23	15	27	10	44	10
Gestión Empresarial	8	7	10	29	34	37	22	51	23	62	26	59
Administración	11	13	15	22	12	24	13	26	17	15	18	20
Total por género	136	53	123	70	219	135	241	157	249	153	232	147
Total de población	189		193		354		398		402		379	

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación





Lenguas extranjeras (Inglés) modalidad, Educación escolarizada

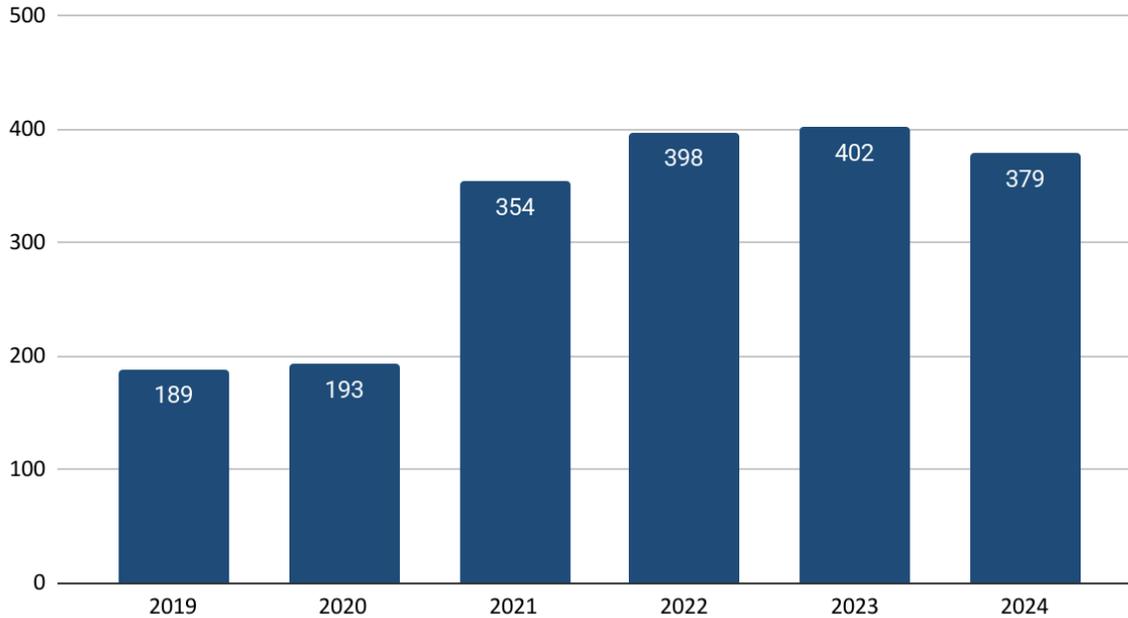


Tabla 48. Lenguas extranjeras (Inglés) modalidad, Educación Mixta

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial	9	5	17	13	27	9	64	51	30	25	50	15
Gestión Empresarial	18	21	8	28	9	15	23	48	6	18	10	17
Administración					0	1	3	12	1	1	3	4
Total por género	27	26	25	41	36	25	90	111	37	44	63	36
Total de población	53		66		61		201		81		99	

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx



Lenguas extranjeras (Inglés) modalidad, Educación Mixta

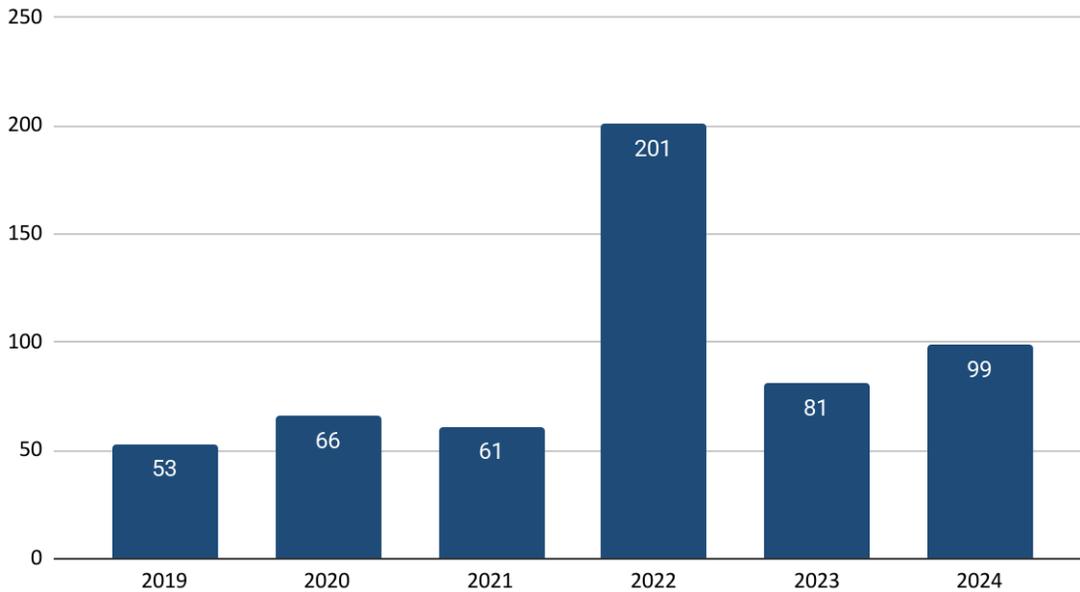


Tabla 49. Lenguas extranjeras (Inglés) modalidad, Educación Mixta, Playas de Rosarito

Programa educativo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Industrial											4	1
Electromecánica											2	1
Sistemas computaciones											1	1
Administración											0	0
Total por género											7	3
Total de población	0		10									

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación



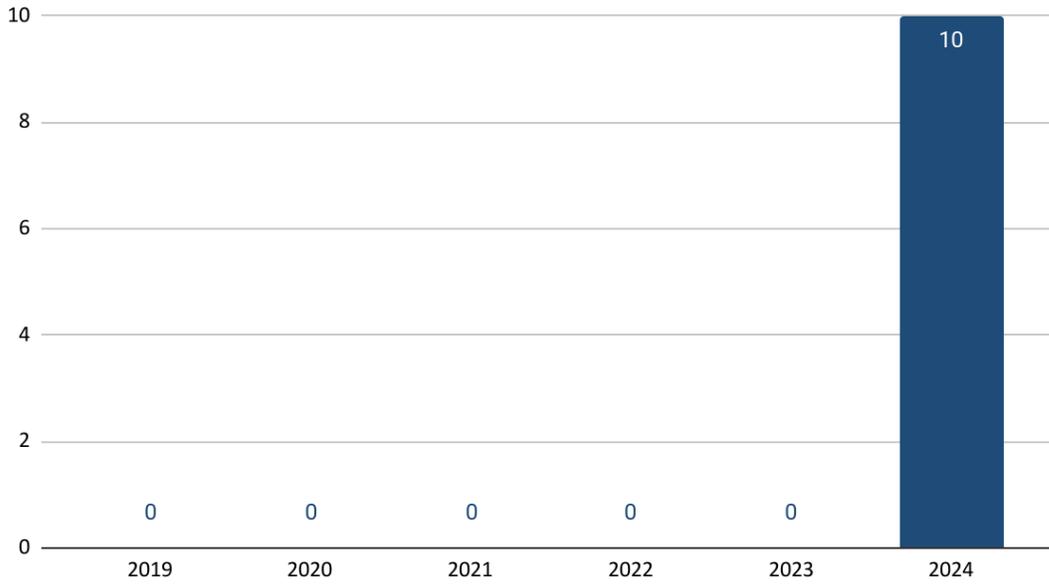
2025
Año de
La Mujer Indígena

Bldv. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Lenguas extranjeras (Inglés) modalidad, Educación Mixta, Playas de Rosarito





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA
I.T.E.

EJE ESTRATÉGICO

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Eje estratégico 3: Efectividad organizacional

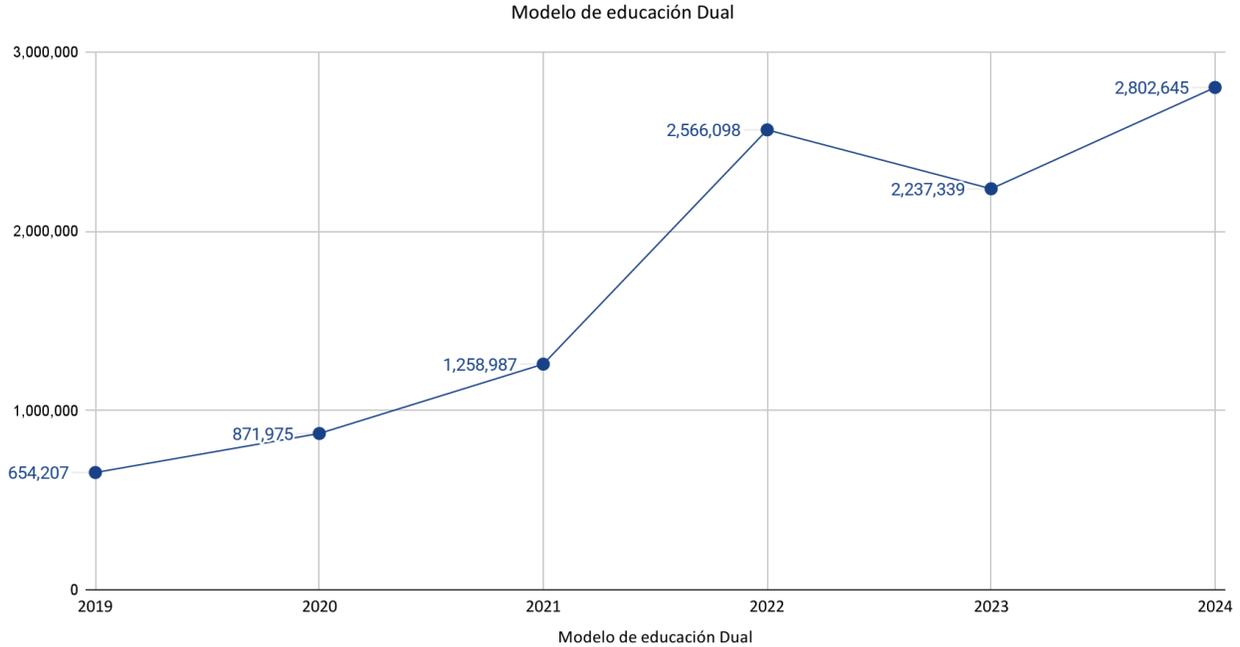
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Ensenada ha experimentado variaciones financieras significativas durante el periodo 2019-2024. En los años (2019-2021): Se identifica una disminución del 32% en los ingresos totales, pasando de \$23.8 millones a \$16.2 millones, con una afectación en los ingresos propios que se redujeron al 37.3%. A partir de 2022 se observa una tendencia de recuperación, alcanzando \$21.7 millones en 2024, que representa el 91.3% de los niveles de 2019. Existe una alta dependencia de ingresos propios, el 86% del financiamiento institucional proviene de ingresos propios, creando una vulnerabilidad estructural ante factores externos como la reciente pandemia. El Fortalecimiento del subsidio federal incrementó de \$1.7 millones en 2019 a \$3.8 millones en 2024, reflejando un crecimiento del 124%.

Ingresos

Tabla 50. Modelo de educación Dual		
2019	Beca: Estudiantes de programa dual	654,207
2020	Beca: Estudiantes de programa dual	871,975
2021	Beca: Estudiantes de programa dual	1,258,987
2022	Beca: Estudiantes de programa dual	2,566,098
2023	Beca: Estudiantes de programa dual /Residencias	2,237,339
2024	Beca: Estudiantes de programa dual /Residencias	2,802,645
Fuente: Recursos Financieros		





Año	Tabla 51. Recurso Federal	Totales
2019	SICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe)	241,464
	Posgrado PRODEP enero diciembre 2019 (Cta. Concentradora TecNM)	251,600
	Sumas	\$493,064
2020	SICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe)	\$188,826
2021	SICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe)	\$704,084
2022	SICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe)	811,837
	Posgrado PRODEP (Cta. Concentradora TecNM)	70,000
	Sumas	\$881,837
2023	SICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe)	\$1,104,454
2024	SICOP Capítulo 2000 (cta. Tesofe)	1,070,215
	Posgrado PRODEP enero diciembre 2019 (Cta. Concentradora TecNM)	20,000
	Sumas	\$1,090,215

Fuente: Recursos Financieros



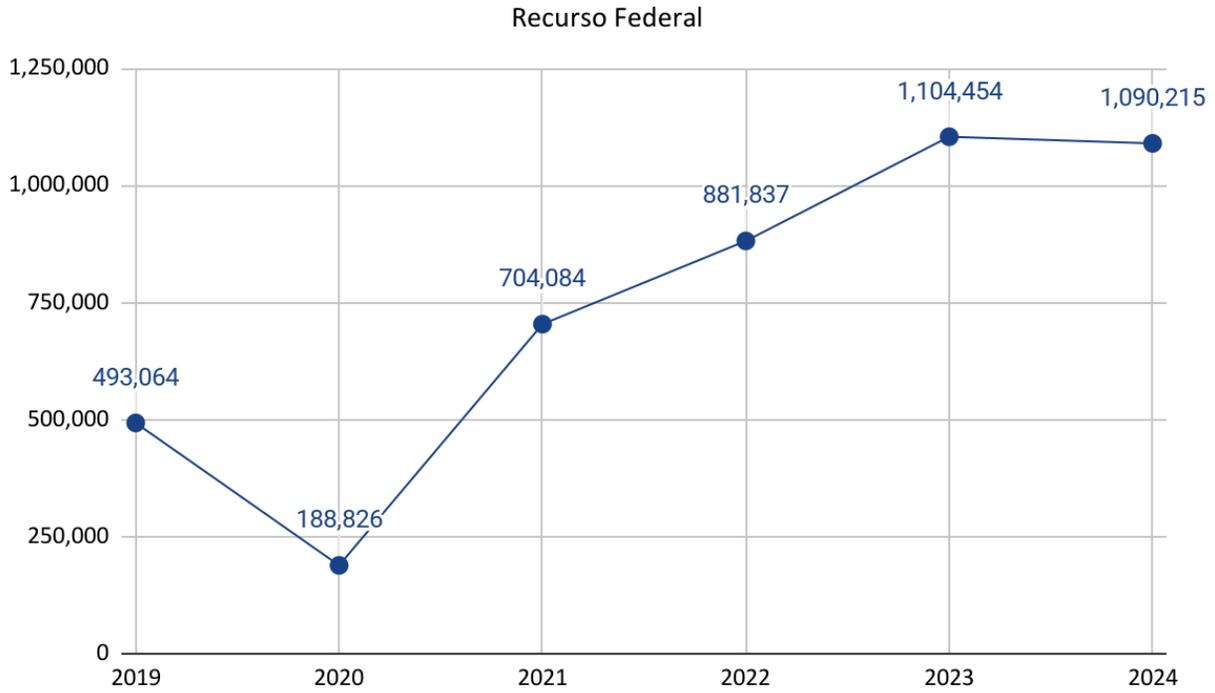


Tabla 52. CONACYT Y UNANM-ITE convenio

2019	Posgrado proyecto CONACYT	1,030,800
	UNANM-ITE convenio	50,000
	suma	1,080,800
2020	UNANM-ITE convenio	50,000
2021	Posgrado proyecto CONACYT	397,260

Fuente: Recursos Financieros





CONACYT Y UNANM-ITE convenio

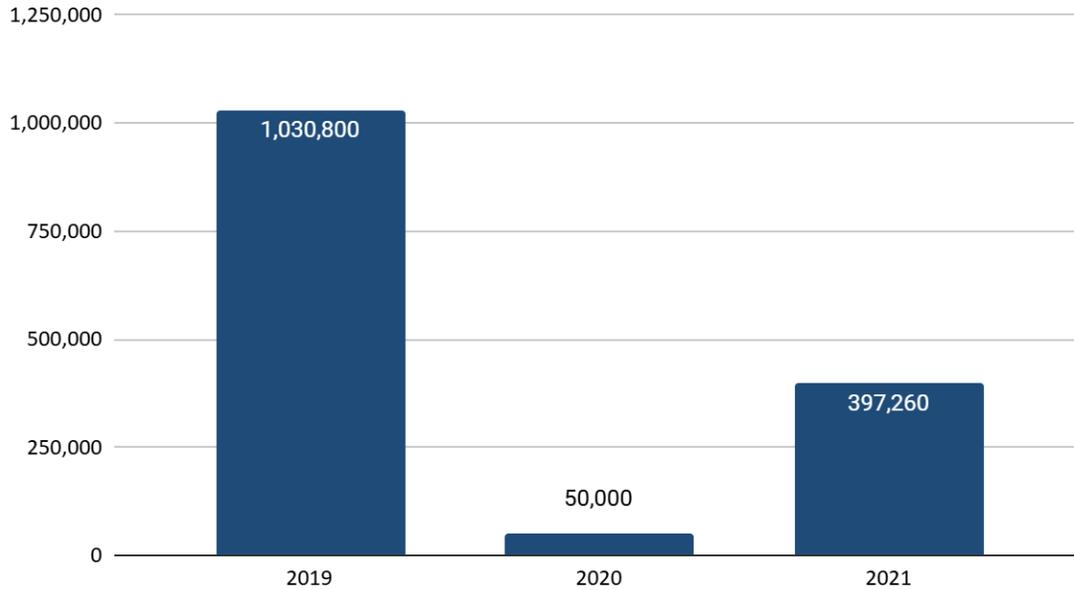


Tabla 53. Cédula de ingresos del periodo de 2019 A 2024

Conceptos	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Adeudo centro de información	7,480	6,090	1	0	0	0
Aportación por gastos administrativos Doctorado, sistema escolarizado vía exención	291,800	44,000	0	141,400	0	0
Aportación por gastos administrativos Y asesorías sistema a distancia vía exención	15,400	1,023,510	0	39,000	0	0
Ceremonia de graduación	200,440	163,200	0	0	0	
Certificación de documentos	3,050	2,000	0	0	0	0





Instituto Tecnológico de Ensenada

Certificado completo y/o parcial	295,250	282,650	281,300	293,700	356,100	330,300
Constancia de estudio	50,760	21,761	1,065	180	0	0
Curso propedéutico	1,197,500	704,620	564,890	615,150	829,750	874,940
Curso de verano	1,390,300	464,601	1,127,353	263,600	316,800	230,850
Curso de inglés	0	0		531,650	938,500	619,980
Derecho a examen profesional	1,500	0	0	8,000	800	0
Duplicado o reposición de certificado	2,150	0	9,200	3,000	1,500	4,000
Examen especial	2,000	0	1,200	0	0	0
Ficha examen selección	1,409,050	665,160	578,800	1,016,690	921,341	1,004,340
Aportación de cuotas nuevo ingreso sistema escolarizado, maestría y doctorado y sistema a distancia	3,171,250	1,872,500	1,410,300	1,991,910	1,957,450	2,148,570
Registro y verificación de documentos ante DGTNM	643,450	432,550	658,050	470,600	725,654	845,450
Aportación cuotas reingreso doctorado, maestría y sistema escolarizado	13,319,550	10,528,852	9,185,501	8,727,201	9,262,415	11,665,220
curso de capacitación				25,000	0	
Reposición de credencial	35,510	13,650	0	0	0	2,550
Cuenta 4062 1062 Rendimientos	68,823	60,728	34,591	34,074	17,461	8,917
derecho por uso de espacios	0	0	0	0	0	144,299
Totales	22,105,263	16,285,872	13,852,251	14,161,155	15,327,771	17,879,416
Fuente: Recursos Financieros						





Cedula de ingresos del periodo de 2019 A 2024

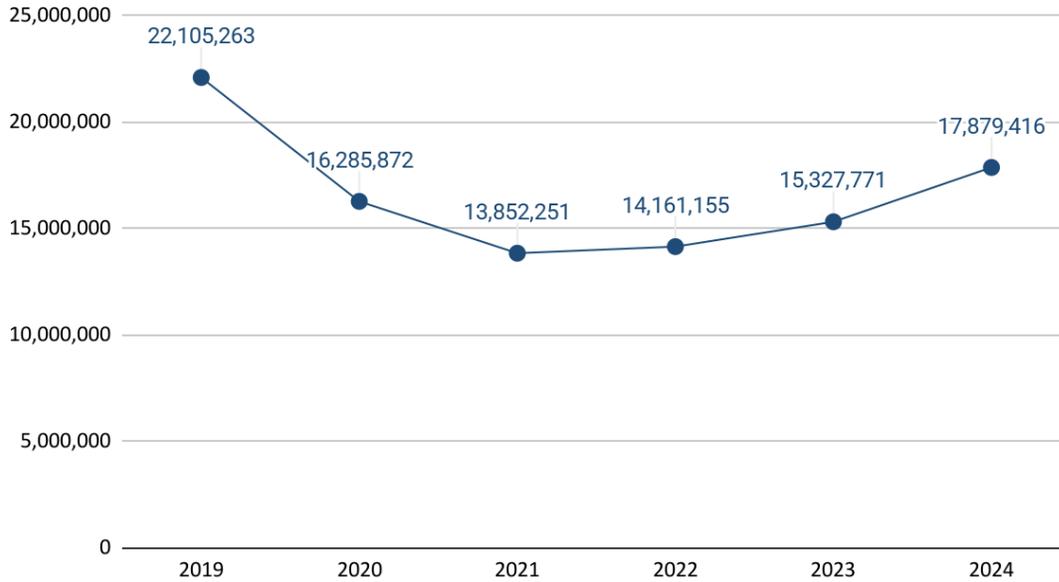


Tabla 54. Relación de ingresos captados en el periodo 2019-2024

Año	Ingresos propios	Subsidio federal	Total
2019	22,105,263	1,735,007	23,840,270
2020	16,285,872	1,321,551	17,607,423
2021	13,852,251	2,360,331	16,212,582
2022	14,161,155	3,447,935	17,609,090
2023	15,327,771	3,341,793	18,669,564
2024	17,879,416	3,892,860	21,772,276
Totales	99,611,728	16,099,477	115,711,205

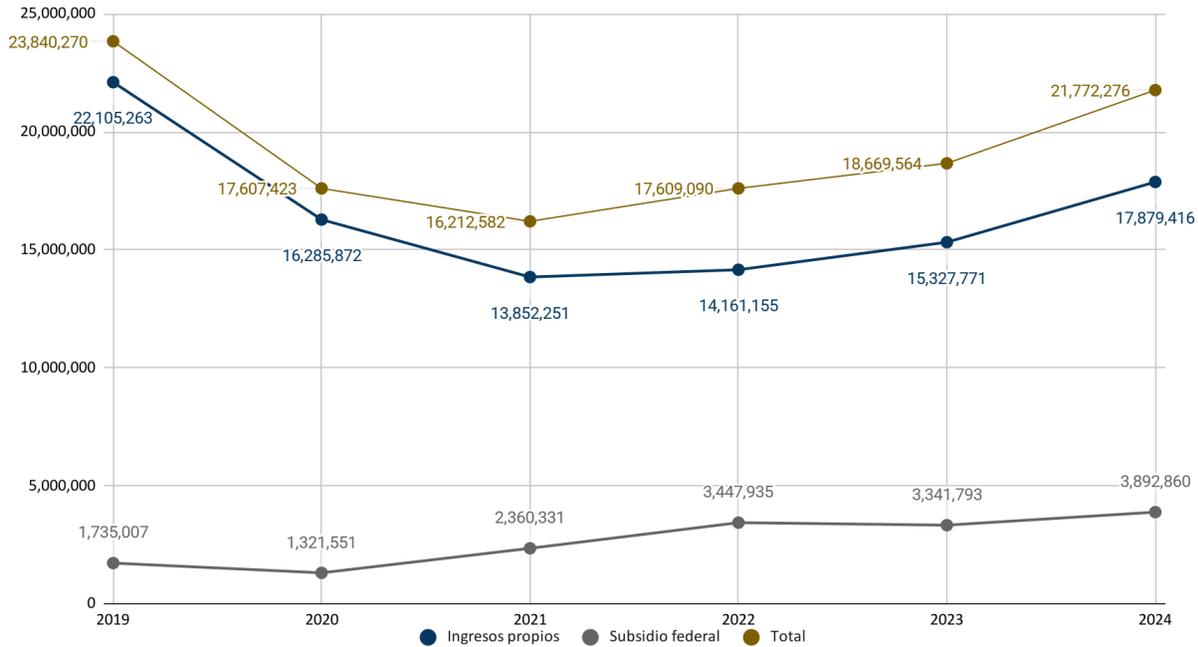
Fuente: Recursos Financieros





Instituto Tecnológico de Ensenada

Relación de ingresos captados en el periodo 2019-2024



Egresos

Tabla 55. Ejercicio del recurso del periodo 2019 -2024						(Egresos)		
Partida	Concepto	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOTALES
12101	Honorarios	6766534.44	6741782.54	5,723,474.65	6262933.9	0	0	25494725.53
12301	Retribuciones por servicios de carácter social	0	0	0.00			2545837.35	2545837.35
13404	Compensaciones por servicios eventuales	0	0	0.00				0



2025
Año de
La Mujer Indígena

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Ensenada

21101	Materiales y útiles de oficina	295837.41	41136.53	116,185.11	96412.44	92446.32	119788.99	761806.8
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	46609.93	21695.2	50,156.60	24465.28	6560.8	8409.85	157897.66
21301	Material estadístico y geográfico	0	0	0.00		0	0	0
21401	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos.	74541.83	29426.37	11,779.86	10332.52	17422.04	24702.67	168205.29
21501	Material de apoyo informativo	59940	0	0.00	0	0	0	59940
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	250661.8	6438	0.00				257099.8
21601	Material de limpieza	9236.97	122959.38	122,120.36	242294.3	245521.17	290311.23	1032443.41
22103	Productos alimenticios para el personal que realiza labores en campo o de supervisión	0	0	0.00	0	0	0	0
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	357226.16	30724.06	70,908.32	292596.28	206802.43	133099.6	1091356.85





Instituto Tecnológico de Ensenada

22201	Productos alimenticios para animales	0	0	0.00	0	0		0
22301	Utensilios para el servicio de alimentación	0	0	3,704.22	0	0	3568.2	7272.42
23101	Productos alimenticios, agropecuarios y forestales adquiridos como materia prima	0	0	0.00	0	0	0	0
24101	Productos minerales no metálicos	20978.04	0	0.00	0	0	4753.02	25731.06
24201	Cemento y productos de concreto	13059	2179.2	7,263.89	17849.95		5505.14	45857.18
24301	Cal, yeso y productos de yeso	1180	1738.8	180.00	13732.06	1175	3219.91	21225.77
24401	Madera y productos de madera	6812	0	0.00	1490			8302
24501	Vidrio y productos de vidrio	5916	0	0.00				5916
24601	Material eléctrico y electrónico	163770.89	110777.89	200,224.39	115093.94	68580.09	52374.69	710821.89
24701	Artículos metálicos para la construcción	67686.24	41438.39	6,050.85	25587.77	9839.19	3922.2	154524.64
24801	Materiales complementarios	14405.98	0	23,148.96	110831.36	5191.2	440.8	154018.3





Instituto Tecnológico de Ensenada

24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	67054.91	60299.72	65,316.03	82911.78	60923.71	73630.63	410136.78
25101	Productos químicos básicos	15394	0	0.00	6500.65	0		21894.65
25201	Plaguicidas, abonos y fertilizantes	0	0	0.00		0	756	756
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	5844.73	0	0.00	8911.18	0	1332.39	16088.3
25401	Materiales, accesorios y suministros médicos	2435.5	0	2,592.00	15940.47	0	9682.69	30650.66
25501	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	81400	0	0.00	6047.16	0	0	87447.16
25601	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	15482.66	20531.42	25,871.85	31738.34	25917.94	3880.81	123423.02
25901	Otros productos químicos	0	0	0.00				0
26102	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios públicos y la operación de	16573.45	0	0.00	34836.3	101116.79	35500	188026.54





Instituto Tecnológico de Ensenada

	programas públicos							
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	0	10000	0.00		0	0	10000
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	118603.94	43428.06	12,593.52	40082.77	7292.99	34128.82	256130.1
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos	0	0	0.00		1187.17		1187.17
27101	Vestuario y uniformes	138422.8	122346.72	94,097.82	162626.65	114106.3	130202.4	761802.69
27201	Prendas de protección personal	59072.08	71244.37	17,544.72	2663.02		1989.77	152513.96
27301	Artículos deportivos	17700.01	1890.21	13,900.19	24069.18	45191	7875	110625.59





Instituto Tecnológico de Ensenada

27401	Productos textiles	6525	0	0.00		0	0	6525
27501	Blancos y otros productos textiles, excepto prendas de vestir	0	0	0.00				0
29101	Herramientas menores	44287	7198.66	22,787.26	16513.65	3034.53	7695.16	101516.26
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	53908.03	114503.59	88,011.51	14951.81	13268.38	27968.63	312611.95
29301	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	0	0	0.00	0	0	0	0
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones.	98648.15	0	42,801.67	40984.02	32963.08	8924.46	224321.38
29501	Refacciones y accesorios menores de equipo instrumental médico y de laboratorio	0	0	0.00				0
29601	Refacciones y accesorios menores de	225	0	0.00	6184.73	1899	11605	19913.73





Instituto Tecnológico de Ensenada

	equipo de transporte							
29801	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	0	0	0.00	0	0	0	0
29901	Refacciones y accesorios menores otros bienes muebles	0	0	0.00	0	0	0	0
31101	Servicio de energía eléctrica	0	0	0.00	0	0	0	0
31201	Servicio de gas	0	0	0.00	0	0	0	0
31301	Servicio de agua	0	0	0.00	0	0	0	0
31401	Servicio telefónico convencional	0	0	0.00	37329.92	52954.74	64779.56	155064.22
31601	Servicio de radiolocalización	0	0	0.00	0	0	0	0
31602	Servicios de telecomunicaciones.	0	0	0.00	0	0	0	0
31603	Servicios de internet.	818297.97	735831.61	714,936.93	534600.64	561895.58	619112.59	3984675.32
31701	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales.	0	0	0.00				0
31801	Servicio postal	44468.77	662.66	14,500.29	22057.69	18777.78	23561.92	124029.11
31802	Servicio telegráfico	0	0	0.00	0	0	0	0





Instituto Tecnológico de Ensenada

31901	Servicios integrales de telecomunicación.	0	0	0.00	0	0	0	0
31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo.	0	0	15,080.00	0	13920	5871.73	34871.73
32301	Arrendamiento de equipo y bienes informáticos.	22381	14580	0.00	0	0	0	36961
32302	Arrendamiento de mobiliario	0	0	0.00	0	0	0	0
32303	Arrendamiento de equipo de telecomunicaciones.	0	5800	0.00	0	0	0	5800
32601	Arrendamiento de maquinaria y equipo	0	0	0.00	48570.93	60571.23	87205.06	196347.22
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros.	302649.48	410733.44	321,701.50	277908.48	294869.92	102526.86	1710389.68
32903	Otros arrendamientos	19440	0	0.00				19440
33301	Servicios de desarrollo de aplicaciones informáticas.	0	0	19,720.00	0	0	0	19720
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	490514	53601.16	12,528.00		12528	12528	581699.16
33304	Servicios de mantenimiento de	0	0	0.00	0	0	0	0





Instituto Tecnológico de Ensenada

	aplicaciones informáticas.							
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	14432	2808	1,740.00	1865.28	0	0	20845.28
33601	Servicios relacionados con traducciones	0	0	0.00	0	0	0	0
33602	Otros servicios comerciales	90678.75	44830.07	61,200.41	75560	0	0	272269.23
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	98383.6	97166	22,364.80	74248	47966	93726.68	433855.08
33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	0	0	0.00		1028.43		1028.43
33605	Información en medios masivos derivada de la operación y administración de	0	0	0.00		45224		45224





Instituto Tecnológico de Ensenada

	las dependencias y entidades							
33606	Servicios de digitalización.	0	0	0.00				0
33801	Servicios de vigilancia	924486	1002898.8	891,108.00	971028	1296000	1233817.37	6319338.17
33901	Subcontratación de servicios con terceros	1202919.31	1630185.34	0.00		8671514.37	11001793.51	22506412.53
34101	Servicios bancarios y financieros	59681.28	57798.48	20,322.97	20646.26	43825.04	26242.68	228516.71
34501	Seguros de bienes patrimoniales	0	0	0.00	67627	90239.61	335850.13	493716.74
34601	Almacenaje, embalaje y envase	0	0	0.00	0	0	0	0
34701	Fletes y maniobras	0	0	0.00	0	0	0	0
34901	Servicios financieros, bancarios y comerciales integrales	75724	0	0.00	0	0	0	75724
35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	31569.6	623400.2	310,725.49	0	0	0	965695.29
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	4566710.18	902692.8	425,437.79	679691.88	278037.27	6858	6859427.92





Instituto Tecnológico de Ensenada

35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	947144	134998.68	14,996.02	26839.6	83700	264600	1472278.3
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	0	7238.4	0.00	5002.22	4456	9968.47	26665.09
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	0	0	0.00	5800.23	0	5866.55	11666.78
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	89327.08	34057.6	10,329.40	46533.05	77954.08	41359.7	299560.91
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	33640	21513.6	64,998.77	30495.96	79165.08	64476	294289.41
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	1164958.72	394199.39	319,135.90	632554.66	1038438.44	1173752.83	4723039.94
35901	Servicios de jardinería y fumigación	26418	11946	2,794.00	2350	15632.96		59140.96
36101	Difusión de mensajes sobre programas y	0	0	0.00	0	0	0	0





Instituto Tecnológico de Ensenada

	actividades gubernamentales							
37101	Pasajes aéreos nacionales para labores en campo y de supervisión	0	0	0.00	0	0	0	0
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	308024.92	57752.87	34,093.87	141049.02	362887.38	287487.2	1191295.26
37106	Pasajes aéreos internacionales para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	0	0	0.00	0	0	0	0
37201	Pasajes terrestres nacionales para labores en campo y de supervisión	0	0	0.00	0	0	0	0
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	35686.9	2389.81	1,756.00	6467.79	14638.47	19870.64	80809.61
37206	Pasajes terrestres internacionales para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	0	0	0.00	0	0	0	0





Instituto Tecnológico de Ensenada

37207	Pasajes terrestres nacionales por medio electrónico.	0	0	0.00	0	0	0	0
37301	Pasajes marítimos, lacustres y fluviales	0	0	0.00	0	0	0	0
37304	Pasajes marítimos, lacustres y fluviales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales.	0	0	0.00	0	0	0	0
37501	Viáticos nacionales para labores en campo y de supervisión	0	0	0.00	0	0	0	0
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	192359.43	13009.34	14,418.11	124032.23	227395.78	195374.62	766589.51
37602	Viáticos en el extranjero para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	0	0	0.00	0	0	0	0
37701	Instalación del personal federal	0	0	0.00	0	0	0	0
37801	Servicios integrales nacionales para servidores públicos en el desempeño de	7698.01	502	0.00	0	0	0	8200.01





Instituto Tecnológico de Ensenada

	comisiones y funciones oficiales								
37802	Servicios integrales en el extranjero para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	0	0	0.00	0	0	0	0	0
37901	Gastos para operativos y trabajos de campo en áreas rurales	0	0	0.00	0	0	0	0	0
38201	Gastos de orden social	270661.24	0	0.00		214573.82	126313.01	611548.07	
38301	Congresos y convenciones	27562	0	0.00	20200	46929	50555	145246	
38401	Exposiciones	0	0	0.00	0	0	0	0	0
39201	Impuestos y derechos de exportación	0	0	0.00	0	0	0	0	0
39202	Otros impuestos y derechos	140441.5	332330.08	295,611.54	26562.89	31057.29	29043.1	855046.4	
39301	Impuestos y derechos de importación	0	0	0.00	0	0	0	0	0
39401	Erogaciones por resoluciones por autoridad competente	20271.94	0	0.00	0	0	0	0	20271.94





Instituto Tecnológico de Ensenada

39501	Penas, multas, accesorios y actualizaciones	0	0	0.00	0	0	0	0
39601	Pérdidas del erario federal	0	0	0.00	0	0	0	0
43901	Subsidios para capacitación y becas	0	0	0.00	0	0	0	0
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	346429.99	28622	0.00	247584.5	315221.68	722101.03	1659959.2
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	51049.67	0	0.00	57233.5	232090.54	212925.21	553298.92
51101	Mobiliario	0	0	7,085.28				7085.28
51201	Muebles, excepto de oficina y estantería	0	0	0.00				0
51301	Bienes artísticos y culturales	0	0	0.00				0
51501	Bienes informáticos.	373000	0	0.00	400348.33		31860	805208.33
51901	Equipo de administración	0	0	15,600.00			85917.8	101517.8
52101	Equipos y aparatos audiovisuales	19446	0	0.00		15960.24		35406.24





Instituto Tecnológico de Ensenada

52201	Aparatos deportivos	0	0	0.00	0	0	0	0
52301	Cámaras fotográficas y de video	0	0	0.00		29700	0	29700
52901	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	0	0	0.00	199841	0	0	199841
53101	Equipo médico y de laboratorio	0	0	147,347.64	0	0	0	147347.64
53201	Instrumental médico y de laboratorio	0	0	0.00	0	0	45530	45530
54103	Vehículos y equipo terrestres destinados a servicios públicos y la operación de programas públicos	0	0	0.00	0	0	0	0
54104	Vehículos y equipo terrestres destinados a servicios administrativos	0	0	0.00	0	0	0	0
54201	Carrocerías y remolques	0	0	0.00	0	0	0	0
54901	Otros equipos de transporte	0	0	0.00	0	0	0	0
56101	Maquinaria y equipo agropecuario	0	0	0.00	0	0	0	0





Instituto Tecnológico de Ensenada

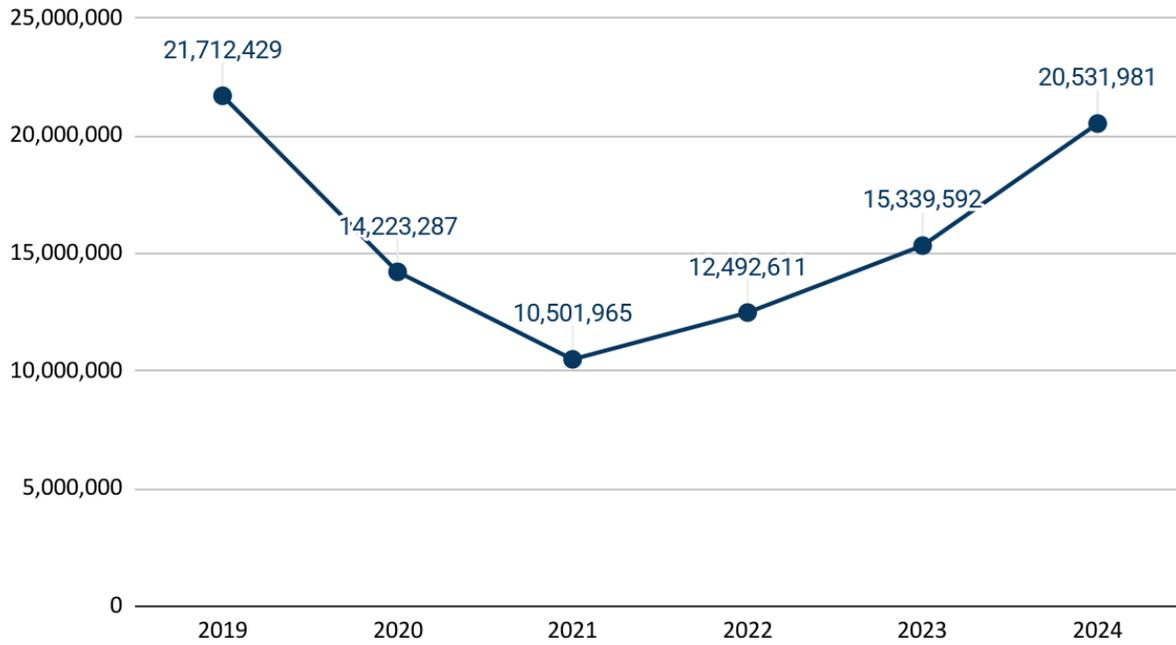
56201	Maquinaria y equipo industrial	0	0	17,764.12	0	0	0	17764.12
56401	Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	0	0	0.00	0	0	0	0
56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones.	0	0	0.00	0	0	0	0
56601	Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	0	0	0.00	0	0	0	0
56701	Herramientas y máquinas herramienta	0	0	3,954.30	0	0	0	3954.3
56902	Otros bienes muebles	0	0	0.00				0
Totales		21,712,429	14,223,287	10,501,965	12,492,611	15,339,592	20,531,981	94,801,865

Fuente: Recursos Financieros





Ejercicio del recurso del periodo 2019 -2024



2025
Año de
La Mujer Indígena

Blvd. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx



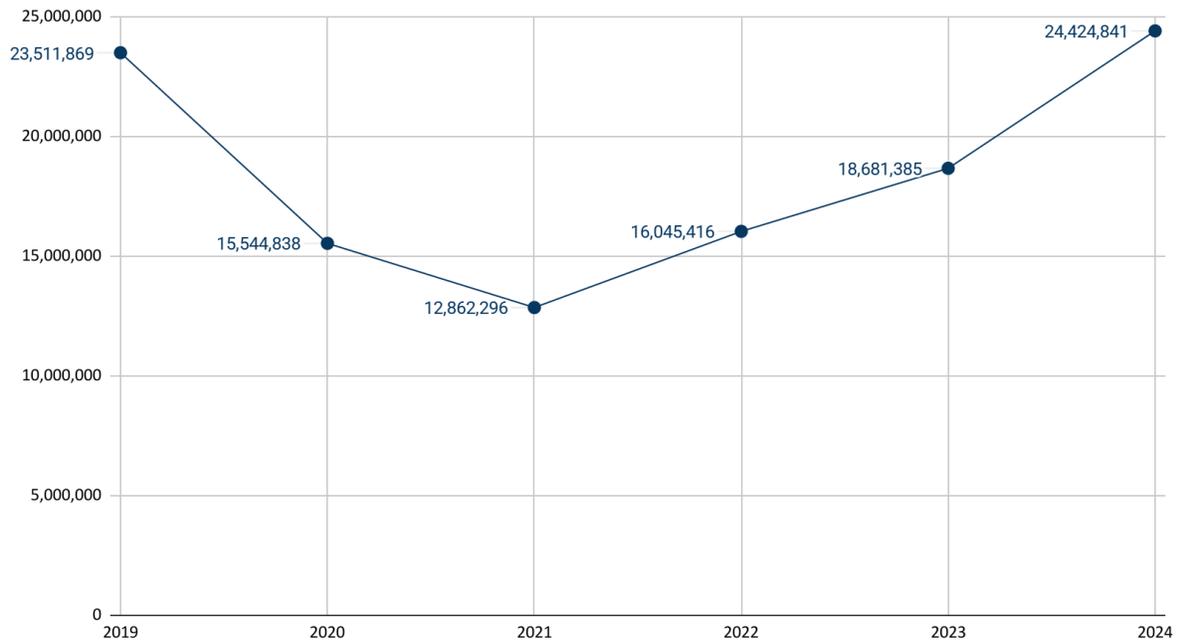


Tabla 56. Relación de egresos aplicados en el periodo 2019-2024

Año	Gastos X Ingresos Propios	Programa Dual académico	Recurso federal-SICOP	CONACYT	Totales
2019	21,712,429	654,207	493,064	652,169	23,511,869
2020	14,223,287	871,975	188,826	260,750	15,544,838
2021	10,501,965	1,258,987	704,084	397,260	12,862,296
2022	12,492,611	2,566,098	881,837	104,870	16,045,416
2023	15,339,592	2,237,339	1,104,454		18,681,385
2024	20,531,981	2,802,645	1,090,215		24,424,841
Totales	94,801,865	10,391,251	4,462,480	1,415,049	111,070,645

Fuente: Recursos Financieros

Relación de egresos aplicados en el periodo 2019-2024



2025
Año de
La Mujer Indígena

Bld. Tecnológico #150, Ex Ejido Chapultepec C.P. 22785
Ensenada, Baja California, Tel. (646) 1775682
e-mail: iind@ite.edu.mx www.ensenada.tecnm.mx





Remanente

Tabla 57. Determinación de remanentes del periodo 2019-2024

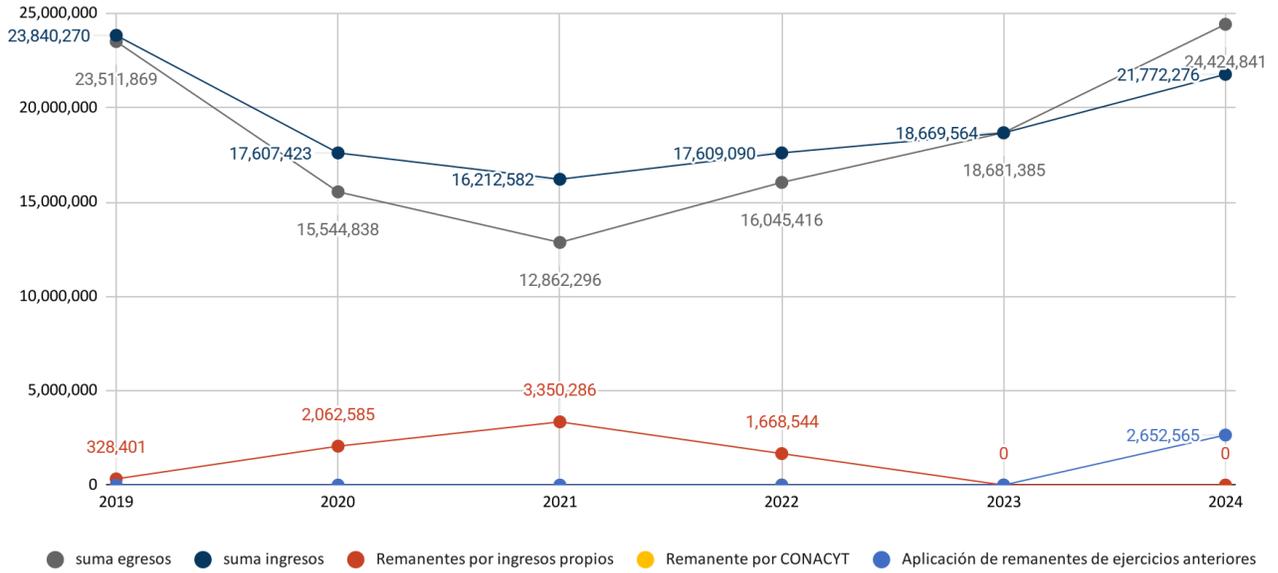
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Totales
Gastos por ingresos propios	21,712,429	14,223,287	10,501,965	12,492,611	15,339,592	20,531,981	94,801,865
Programa Dual académico	654,207	871,975	1,258,987	2,566,098	2,237,339	2,802,645	10,391,251
Recurso federal -SICOP	493,064	188,826	704,084	881,837	1,104,454	1,090,215	4,462,480
CONACYT	652,169	260,750	397,260	104,870	0	0	1,415,049
suma egresos	23,511,869	15,544,838	12,862,296	16,045,416	18,681,385	24,424,841	111,070,645
suma ingresos	23,840,270	17,607,423	16,212,582	17,609,090	18,669,564	21,772,276	115,711,205
Remanentes por ingresos propios	328,401	2,062,585	3,350,286	1,668,544	0	0	7,409,816
Remanente por CONACYT				13,011			13,011
Aplicación de remanentes de ejercicios anteriores	0	0	0	0	1,821	2,652,565	2,654,386

Fuente: Recursos Financieros





Determinación de remanentes del periodo 2019-2024





Proceso de Escrituración del Instituto Tecnológico de Ensenada

Con fecha 01 de febrero del 2023 se presentó ante Oficialía Mayor de Gobierno del Estado de Baja California el oficio de solicitud para dar inicio al proceso de donación de los predios que nos ocupa a favor del Instituto Tecnológico de Ensenada del Tecnológico Nacional de México, con el propósito de de regularizar la escrituración de los bienes inmuebles y dotarnos de certeza jurídica, desde la fecha anterior mencionada se realizó la gestión con la Lic. Mónica María Velázquez Castro Delegada de Oficialía Mayor del Gobierno del Estado en Ensenada, para dar continuidad al proceso y trámites correspondientes tales como la liberación del certificado de existencia y libertad de gravámenes fiscales de inmuebles urbanos mismo que se gestionó con CESPE, solicitud de liberación de avalúos e informes relativos al trámite.

En el mes de julio del 2023 se solicita nombrar a la persona que fungirá como testigo en el Contrato de Donación se designa al Director General del TecNM al Mtro. Ramón Jiménez López , se autoriza favorablemente la donación por parte del Gobierno del Estado de B.C al Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Ensenada.

Con fecha 22 de mayo del presente año recibimos de Oficialía Mayor dos impresiones del Proyecto de Donación autorizado por normatividad y políticas administrativas que corresponden a favor del Instituto Tecnológico de Ensenada. El cual fue entregado personalmente al Director Jurídico del TecNM el Lic. Antonio Andrés Pérez Méndez para dar continuidad a la firma del C. Oscar Flores Jiménez Titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública, para proceder a la etapa final del proceso de Escrituración la Inscripción en el Registro Público de la Propiedad y Comercio en la Ciudad de Ensenada.

Proceso de condonación de adeudo de agua ante CESPE

Con fecha 11 de marzo del 2022 se publica en el periódico oficial del Estado de Baja California , en el cual se publican los decretos del ejecutivo estatal, se enuncia lo relativo a la condonación del 100% cien por ciento del pago de los derechos por consumo de agua potable establecidos en la Ley de Ingresos del Estado de Baja California a las Instituciones Públicas Estatales de Educación Superior.

Se presentó solicitud en atención al decreto mencionado ante la Procuradora Fiscal de Gobierno del Estado de Baja California para la condonación del adeudo de agua potable a favor del Instituto Tecnológico de Ensenada por la cantidad de \$8,850,528.64 M.N. Con fecha 18 de marzo se recibe respuesta favorable donde resulta aplicable el beneficio, posteriormente se gestiona y se solicita la condonación directamente ante la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Ensenada.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA
ITE

EJE TRANSVERSAL

EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Al implementar este eje, el Instituto Tecnológico de Ensenada reconoce su responsabilidad en la formación de profesionales con conciencia social y ambiental, capaces de generar soluciones a los desafíos globales desde una perspectiva ética y equitativa. La inclusión garantiza que todos los miembros de la comunidad tecnológica, independientemente de sus características personales, tengan acceso a oportunidades educativas de calidad, enriqueciendo el intercambio de ideas y experiencias en el ambiente académico. En el análisis del periodo 2019-2024 los talleres muestran una consistencia favorable que debemos aprovechar como plataforma para expandir la cultura preventiva. Se refleja un aumento en las de actividades en el sexenio de 33%. (Tabla 58 y 59)

Tabla 58. eventos, actividades de concientización para una cultura de Igualdad y No Discriminación

Año	Talleres	Cursos	campañas	pláticas
2021	4	2		21
2022	4	2	1	26
2023	7	4	3	27
2024	11	4	3	27
Totales	26	12	7	101

Fuente: Coordinación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

Tabla 59. Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Concepto	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Talleres	5	5	4	5	7	6
Cursos	2					
Pláticas de salud			1		2	3
simulacros siniestros	1	1	5	6	1	2
campañas de riesgo de salud sexual	1		1			
Campaña norma oficial STPS				1		
conferencia						1
Totales	9	6	11	12	10	12





Sistema de gestión ambiental 2019-2024

El ITE del TecNM, tiene la convicción de adquirir el compromiso para fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente en el personal, estudiantes y/o partes interesadas al promover la comprensión e implementación de la sustentabilidad a través de la educación, por lo que se establece el Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:20015.

El objetivo de nuestro Instituto es fomentar una cultura ambiental en todo el personal, estudiantes y partes interesadas, por tal motivo se han realizado múltiples actividades en beneficio al ambiente, como eco-rally, semana de seguridad, salud y medio ambiente, jornada de albatros reciclando ensenada, reforestación en las instalaciones, limpieza en espacios públicos de la ciudad de Ensenada, capacitaciones, talleres, además de atender las indicaciones de las auditorias tanto internas como externas y llevando a cabo cada una de las metas

Metas	Actividades
Uso racional y eficaz del agua	Seguimiento de los controles operacionales.
Uso racional y eficaz de energía eléctrica	Seguimiento de los controles operacionales.
Manejo integral de residuos peligrosos	Separación, clasificación, almacenamiento y disposición final de residuos peligrosos.
Manejo integral de residuos sólidos urbanos.	Separación, clasificación, almacenamiento y disposición final de los residuos sólidos urbanos.

institucionales del SGA, las cuales son: uso eficiente y racional del agua, uso eficiente y racional





de la energía eléctrica, manejo integral de residuos peligrosos y manejo integral de residuos sólidos urbanos. **Grado del cumplimiento de los objetivos ambientales**

Manejo de Integral de los Residuos sólidos urbanos:

- Se separa de forma manual y clasifica en un 100 % de los residuos, con ayuda del departamento de mantenimiento y limpieza.
- Se tienen actividades de concientización en la que participan alumnos de la institución, docentes y partes interesadas, el cual se tiene semestres continuos con esta actividad.

Manejo de Integral de Residuos Peligrosos:

- Manejo de Separación de residuos peligrosos en todas las áreas de la Institución 100%.
- Se elaboró el reporte semestral de todos los residuos.
- Se dispusieron residuos botes de pintura, aceites gastados, lámparas fluorescentes 100% se cuenta con el manifiesto de residuos.

Uso racional y eficaz de la Energía eléctrica:

- Se cumple con el 100% de las actividades programadas en esta meta.
- Se tiene cubierto en un 95% el cambio de luminarias led.

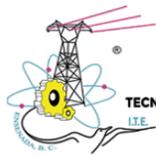
Uso racional y eficaz de la del consumo Agua:

- Se cumple con el 87% de las actividades programas en esta meta, por falta de medidores en áreas.
- Se cuenta con programas de detección de fugas al 100%
 - Se tiene instalada en su totalidad (100%) la red hidráulica de agua.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

PERSPECTIVAS Y RETOS

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM



Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Perspectivas y retos Eje Estratégico 1

Calidad de la oferta y servicios educativos

Perspectiva	Retos	Estrategias y acciones
Fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento del TecNM-ITE	El reto principal consiste en desarrollar espacios de práctica que no solo incorporen tecnologías emergentes, sino que también garanticen la participación de los estudiantes del modelo escolarizado y semiescolarizado y asegure el acceso a estudiantes con diferentes capacidades	<p>Asegurar la asignación de recursos FAM mediante propuestas sólidas que respondan a los criterios de evaluación y priorización de las necesidades de la institución.</p> <p>Modernizar nuestra infraestructura de laboratorios y talleres bajo un enfoque inclusivo y sostenible.</p> <p>Establecer alianzas con universidades internacionales y con empresas comprometidas con responsabilidad social y educativa con la finalidad de recibir asesoría y equipamiento de vanguardia.</p>





<p>Formación y profesionalización del personal académico.</p>	<p>Los principales desafíos que enfrenta el ITE, consisten en continuar impulsando la actualización y la formación profesionalización del personal académico, con el propósito de incrementar el número de docentes con diplomados en docencia, en el manejo de tecnologías de la información, posgrados acordes al área de enseñanza, docentes con Perfil Deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y/o con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).</p> <p>Fortalecer la infraestructura, el equipamiento físico y de software con licenciamiento, para garantizar condiciones óptimas de aprendizaje y desarrollo académico.</p> <p>Integrar de manera efectiva las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos educativos, para fortalecer la adquisición de conocimientos sin importar el entorno de aprendizaje del alumno. Impulsar programas educativos en un segundo idioma.</p>	<p>Fomentar la capacitación continua del personal académico mediante programas de formación y actualización profesional, diplomados en competencias docentes, incluyendo los estudios de posgrado y el impulso en la participación en las convocatorias en proyectos de investigación, internos y externos a la institución.</p> <p>Modernizar los espacios académicos, aulas, laboratorios y talleres, asegurando que cuenten con tecnología pedagógica de vanguardia, equipamiento y material, incluyendo condiciones adecuadas para el aprendizaje y la formación de los estudiantes.</p> <p>Promover el uso de plataformas tecnológicas y recursos digitales en la enseñanza, motivando el autoaprendizaje y las modalidades de enseñanza educativa no presenciales y escolarizadas mixtas.</p>
--	--	---





Cobertura con equidad y justicia social

Perspectiva	Retos	Estrategias y acciones
Matricula	El reto es consolidar este avance garantizando acceso equitativo y educación de calidad.	Se fortalecerá la infraestructura con enfoque sustentable y se impulsará la captación en áreas estratégicas como Sistemas Computacionales e Innovación Agrícola Sustentable. La educación mixta seguirá ampliándose para mayor accesibilidad. Se reforzará la retención estudiantil con apoyo académico y equidad de oportunidades. A nivel posgrado, se promoverá la especialización en sectores clave. Con estas acciones, el ITE reafirma su liderazgo en formación profesional incluyente y sostenible.
Lenguas extranjeras	A través del análisis de los patrones de inscripción y desempeño estudiantil, se ha detectado que un porcentaje considerable de alumnos posterga la acreditación de sus cursos de inglés hasta los últimos semestres de su formación académica.	Desarrollo de un programa de promoción sobre la importancia del inglés desde el primer semestre. Implementación de actividades que demuestren la aplicación práctica del inglés en cada campo profesional. Fortalecimiento de la vinculación entre las asignaturas de especialidad y el uso del inglés técnico.





<p>Servicio Social</p>	<p>Baja participación del género femenino año con año en servicio social en la mayoría de las carreras.</p> <p>Existe un rezago considerable en la población para cumplir con el proceso de servicio social en su totalidad.</p> <p>El porcentaje de participación de la población total para realizar el servicio social va del 65 a 80 por ciento, lo cual deja un rezago considerable de un 20 a un 35 por ciento del total de alumnos que estuvieron en tiempo de hacer servicio social y que no dan continuidad a su proceso, sin formalizar dicho trámite, lo cual repercute en el avance académico, específicamente en Residencias Profesionales</p>	<p>Análisis de causales de rezago estudiantil en etapa de realizar servicio social</p> <p>Agilizar el proceso interno de atención, documentación y liberación.</p>
-------------------------------	---	--





Formación integral de la comunidad estudiantil

Perspectiva	Retos	Estrategias y acciones
<p>Actividades extraescolares de formación integral</p>	<p>El principal desafío consiste en consolidar un programa estratégico que fortalezca el desarrollo integral de nuestros estudiantes en un entorno globalizado. Enfrentamos la necesidad de ampliar la participación estudiantil en actividades extraescolares mientras garantizamos la inclusión y la igualdad de oportunidades, así como la integración de promotoras y promotores deportivos, culturales y de formación cívica.</p>	<p>Nos comprometemos a fortalecer la infraestructura y recursos para actividades extraescolares, ampliar la oferta de talleres formativos y desarrollar nuevas iniciativas que promuevan la inclusión y el desarrollo sostenible.</p>





Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Perspectiva	Retos	Estrategias y acciones
Investigación científica aplicada y desarrollo tecnológico.	<p>Estimular el crecimiento académico del personal docente y su dedicación a la investigación científica.</p> <p>Incrementar la producción y el desarrollo científico y tecnológico de alto impacto en la investigación.</p> <p>Fortalecer los cuerpos académicos y su participación en redes de investigación nacionales e internacionales.</p>	<p>Motivar la actualización docente en estudios de posgrado acordes a las áreas de enseñanza del instituto.</p> <p>Proporcionar recursos y condiciones adecuadas para el desarrollo de proyectos de investigación, incentivando la publicación de resultados en revistas de alto impacto.</p> <p>Promover la formación y consolidación de cuerpos académicos y redes de investigación, facilitando la colaboración y participación con instituciones e investigadores externos.</p> <p>Impulsar la participación en convocatorias de investigación internas y externas con financiamiento.</p>





Vinculación y emprendimiento

Perspectiva	Retos	Estrategias y acciones
<p>Fortalecer la vinculación con los sectores sociales.</p>	<p>Ampliar y fortalecer los lazos de colaboración con los sectores social, público y privado.</p> <p>Fomentar el espíritu emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica e innovadoras entre los estudiantes y egresados.</p> <p>Asegurar la pertinencia de los programas educativos respecto a las necesidades del entorno social y productivo.</p>	<p>Operar un Consejo de Vinculación activo que facilite la comunicación y colaboración efectiva entre el ITE y los diferentes sectores de la sociedad.</p> <p>Implementar programas, talleres y campañas que desarrollen habilidades emprendedoras en los estudiantes.</p> <p>Apoyar la incubación de proyectos y la adquisición de los recursos para financiar empresas emergentes.</p> <p>Mantener reuniones colegiadas de forma constante para revisar y actualizar los planes y programas de estudio con el propósito de alinearlos con las demandas actuales del mercado laboral y los avances tecnológicos.</p>





<p>Modelo de Educación Dual</p>	<p>Incrementar la matrícula en carreras con participación modesta como Electromecánica y Electrónica. La concentración de crecimiento en Ingeniería Industrial señala la necesidad de equilibrar la participación entre todas las carreras ofertadas.</p>	<p>Es prioritario establecer alianzas estratégicas con empresas del sector de Innovación Agrícola Sustentable para ampliar las opciones de especialización, mientras mantenemos el crecimiento en áreas consolidadas como Sistemas Computacionales. Los datos por género requieren atención específica para implementar estrategias que promuevan una participación equitativa.</p> <p>fortalecer la vinculación empresa-academia en sectores específicos y diversificar las opciones de especialización. El éxito futuro dependerá de nuestra capacidad para mantener este impulso positivo mientras aseguramos la calidad educativa y la pertinencia laboral.</p> <p>Desarrollaremos un plan estratégico que aborde estos desafíos mientras aprovechamos el momento favorable del programa.</p>
--	---	---





Eje Estratégico 3
Efectividad organizacional.
Gestión Institucional

Perspectiva	Retos	Estrategias y acciones
Viáticos y Pasajes	Establecer nuevas políticas para la asignación de viáticos y optimizar el uso de recursos financieros	Revisión y actualización de políticas, definición de criterios claros para la asignación de viáticos, implementación de herramientas digitales para la gestión y seguimiento, mecanismos de control y rendición de cuentas.
Gestión institucional	Elevar los estándares de eficiencia y eficacia institucional	Sistematización y digitalización de todos los trámites administrativos y el aprovechamiento de tecnología de la información y comunicación para la gestión pública.
Recursos Materiales y Servicios	Optimización de los recursos.	<p>Actualizar los contratos de servicios con la finalidad de mejorar las condiciones económicas para la institución.</p> <p>Establecer máximos y mínimos de insumos en almacén.</p> <p>Establecer los insumos que puedan adquirirse al Mayorista para mejorar el precio de adquisición.</p> <p>Establecer los insumos que puedan adquirirse por volumen para mejorar el precio de adquisición.</p>





Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible (sistemas)

Sistemas de calidad

Perspectiva	Retos	Estrategias y acciones
Sistema integral de gestión	Consolidar un sistema integrado de gestión que garantice la igualdad laboral, la seguridad y el cuidado del medio ambiente en todas las actividades institucionales asegurando el cumplimiento de las normas mexicanas.	Actualizar los manuales de procedimientos integrando los tres sistemas. Digitalizar el seguimiento y control de indicadores. Reforzar protocolos de seguridad en laboratorios. Asignación de responsables específicos para cada acción.





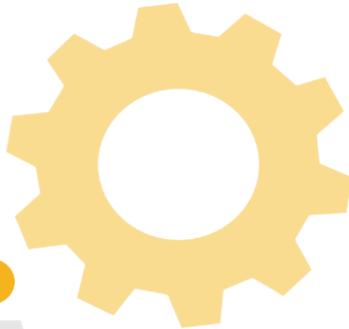
TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA
ITE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM



Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Glosario de Siglas y Acrónimos

ITE	Instituto Tecnológico de Ensenada
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PEA	Proceso Enseñanza Aprendizaje
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGA	Sistema Gestión Ambiental
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
TecNM	Tecnológico Nacional de México





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE ENSENADA

ANEXOS

Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM



Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



Anexos

Programa de Trabajo Anual 2020-2024										
LA	Proyecto	*	Indicador	2024	2023	2022	2021	2020	Área Responsable (2024)	
				%	%	%	%	%		
1.1	1.1.2	*	2	Propuesta de evaluación elaborada	114.29	10	100	100	50%	SA
1.1	1.1.4	*	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	75	100	33.33	33	57%	SA
1.2	1.2.1	*	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	119.59	104.12	100	124		DII
1.2	1.2.1	*	9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)	250	500	151.15	107	64%	DIEE
1.2	1.2.2	*	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	81.82	100	95	70		DDA
1.2	1.2.2	*	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	81.82	100	30	170		DDA
1.2	1.2.3	*	14	Número de académicos con grado de Especialización	100	100	100	100		DII
1.2	1.2.3	*	15	Número de académicos con grado de Maestría	80	440		100		DIEE
1.2	1.2.3	*	16	Número de académicos con grado de Doctorado	100	500		100		DIEE
1.2	1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	110	57.89	425	100		DII
1.2	1.2.5	*	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	313.33	293.33	28.57	100		DDA
1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	62.5	50		100		DDA
1.3	1.3.1	*	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	80	100	0.76			DDA
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	65.22	13.04		100		DRH





1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	100	100	125	110	92%	DCEA
1.4	1.4.2	*	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)		140	8.08	140		DIEE
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	137.5	177.5	42.86	118		DEP
1.4	1.4.2	*	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	100	100	66.67	275	36%	SA
1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	87.5	375		144		DII
1.4	1.4.2	*	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	80	160		110	33%	DIEE
1.4	1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	600	180		93		DEP
1.4	1.4.2	*	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	275	100	5.88	1100		SA
1.4	1.4.4	*	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	100	100	100			DCEA
1.4	1.4.4	*	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	100	150	0.76	100		DIEE
1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)		20	50	314	100%	DEP





1.4	1.4.4	*	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	50	100	80	100	100%	SA
1.4	1.4.5	*	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	100	100	100		100%	SA
1.4	1.4.5		43	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)			0.76			
ET.1	ET.1.1	*	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100	100	40	1		DEP
ET.1	ET.1.2	*	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100	100	0.76	100		DEP
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	100	331.79	63.67	74		DEP
2.2	2.2.1	*	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	260	180	100	86	29%	DEP
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	110.8	11.45	140	101		DEP
2.2	2.2.3	*	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	107.89	200	0.76	37		SA
2.2	2.2.4	*	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	125.14	7.4	0.76	5	100%	DEP
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	100	100	180	71		DDA
2.2	2.2.6	*	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	128.57	100	100	71		SA
2.3	2.3.1	*	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	100			100		SA
2.3	2.3.2		11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas			257.14			





Instituto Tecnológico de Ensenada

2.3	2.3.3		12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional			200			
2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	100	37.5	100	25	20%	SA
2.4	2.4.2	*	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados		220	80		9%	DEP
2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	100	100	25			SPV
ET.2	ET.2.1	*	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	100	100	400	1		DRH
ET.2	ET.2.2	*	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100	100	45.45	1		DRMS
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	94.59	100		38		DAE
3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	92.3	98.93		4		DAE
3.2	3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	100	100	100	100	50%	DAE
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	150	100		100	100%	DAE
3.2	3.2.4	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico	100	100	100	1	100%	CI





				cultural y la memoria histórica						
3.2	3.2.5		7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades			45.45	100		
3.2	3.2.6	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	100	100	80	1		DAE
3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100	100	100	1		DRMS
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	83.25	55.75	29.73	188		DGTV
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	100	100	100	75	100%	DGTV
3.3	3.3.2	*	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	100	66.48		125	100%	DGTV
ET.3	ET.3.1	*	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100	100	100	1		DEP
ET.3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100	100		1		DRH
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNII	100	200		25	400%	DIEE





4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	75	75		100	20%	DII
4.1	4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	150	100	100		75%	SA
4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	120	180		79		DEP
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	80	120		200	44%	DIEE
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	80	120				DII
4.2	4.2.4	*	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	275	100	0.76	64		SA
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	160	200	0.76	100	73%	DIEE
4.3	4.3.2		13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT						
4.3	4.3.3		14	Número de laboratorios certificados						
ET.4	ET.4.1	*	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	137.5	100				DCEA
ET.4	ET.4.2	*	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	100	100		75		DRH





5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación			100			DGTV
5.1	5.1.2	*	2	Marco normativo de vinculación actualizado	100	100		100	33%	DGTV
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	100	124.8	0.76	2133		DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	110	103.78	0.76	92		DGTV
5.2	5.2.1	*	7	Número de registros de propiedad intelectual	100		0.76	200		DGTV
5.2	5.2.1	*	8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	0		100			DGTV
5.2	5.2.1	*	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	0	100	0.76			DGTV
5.3	5.3.1	*	10	Número de empresas incubadas	0		0.76			DGTV
5.3	5.3.1	*	11	Número de empresas de base tecnológica creadas	0		650			DGTV
5.3	5.3.2	*	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	200	100	136.36	75	100%	SA
ET.5	ET.5.1	*	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	100		54.55	29		DCEA
6.1	6.1.1		1	Ley Orgánica del TecNM autorizada			88.24			
6.1	6.1.2		2	Manual de organización actualizado			37.5			
6.1	6.1.3		3	Manual de procedimientos actualizado						





6.1	6.1.4		4	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados			100			
6.2	6.2.1	*	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100	100	175	1		DPPP
6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100	100	130.74	1		DCD
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100	100	50	1		DRH
6.2	6.2.3		11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado			483.33			
6.2	6.2.3		12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social			233.33			
6.2	6.2.3		7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado			128.57	1		
6.2	6.2.3	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100	100	25	1		DRMS
6.2	6.2.3		9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado			6.16			
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	100	100		100		CC
6.3	6.3.1		14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado			366.67			
6.3	6.3.2		15	FICDT-TecNM en operación					100%	





Instituto Tecnológico de Ensenada

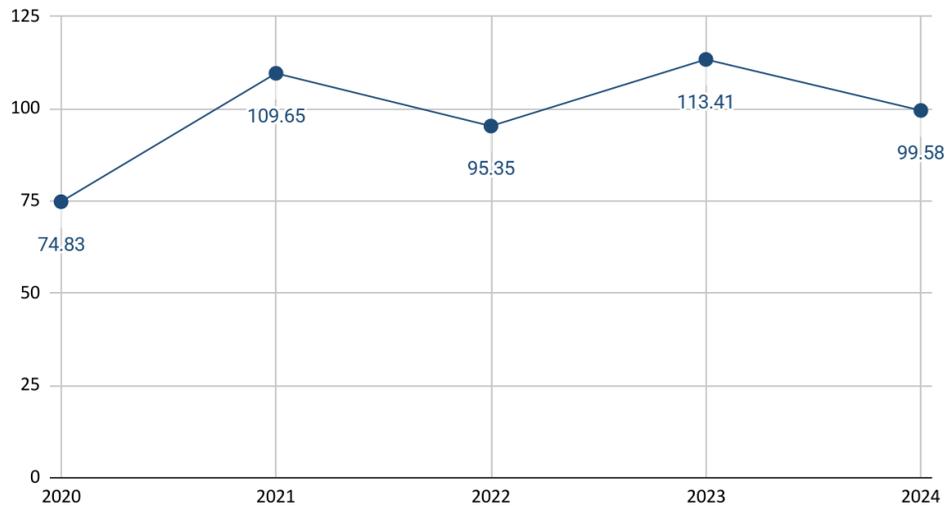
6.3	6.3.3		16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE					100%	
6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100	100		1		DRH
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100	100		1	100%	DRF
6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100	100	140	1		DCD
6.4	6.4.3	*	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	100	100	83.33	25		DRF
ET.6	ET.6.1	*	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100	100	400	1		DRMS
ET.6	ET.6.2	*	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100	100	100			DRMS





Estado del crecimiento en porcentaje de las metas del PTA				
2024	2023	2022	2021	2020
99.58	113.41	95.35	109.65	74.83

Estado del crecimiento en porcentaje de las metas del PTA





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA

COORDINACIÓN EDITORIAL Y DE IMPRESIÓN

Diana Anani García Cannon

EDICIÓN LITERARIA

Valentín Arquímedes Sánchez Beltrán

Diana Anani García Cannon

Paula Aurora Escareño Gálvez

Josué Ernesto Castillo Aranda

Aurora Serrato Rivera

Ana Marcela Aranda Ortega

Mairani Beltrán Gomez

Julia Elvia Chávez Remigio

RECOPIADOR, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Paula Aurora Escareño Gálvez

Mairani Beltran Gómez

Ana Marcela Aranda Ortega

©

DR Instituto Tecnológico de Ensenada

Blvd. Tecnológico No.150

Ex Ejido Chapultepec

C.P. 22780

Tel: (646) 177 56 80

www.ensenada.tecnm.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del Instituto Tecnológico de Ensenada.

Si desea copia de este documento comunicarse al correo del depto. de comunicación y difusión.

comunicación@ite.edu.mx